

## SERVICIO DEPORTIVO A TRAVÉS DE LA WEB-CUJAE.

### *Sport service through the WEB-CUJAE*

**Fredy León Rondón Carcasés**

Máster en Ciencias de la Educación

[fredy@tesla.cujae.edu.cu](mailto:fredy@tesla.cujae.edu.cu)

Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría, Cujae.  
Cuba.

**Javier Damor Bueno Claxton**

Licenciado en Cultura Física

[damorjavier@tesla.cujae.edu.cu](mailto:damorjavier@tesla.cujae.edu.cu)

Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría. Cujae.  
Cuba.

**Freddy Octavio Rondón Armas**

Estudiante de Ingeniería en Diseño Industrial

[frondona@mecanica.cujae.edu.cu](mailto:frondona@mecanica.cujae.edu.cu)

Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría, Cujae.  
Cuba.

## RESUMEN

El sitio web *Sdc-arder* (Servicio deportivo CUJAE “Arrancada-DEDER”: por sus siglas en español) tiene como principal misión brindar al usuario una amplia gama de información acerca de la investigación deportiva y su correlación con el desarrollo científico-tecnológico. Dicho sitio permitirá, en una primera fase, la publicación digital de los artículos editados por la revista *Arrancada*, creándole a su vez, un espacio de consulta internacional. La publicación conjunta entre una universidad politécnica y una institución deportiva de la enseñanza superior de un portal en la internet resulta de gran impacto social (pensando incluso en uno económico en el futuro) debido a la enorme confluencia de conocimiento a partir de la actividad investigativa desarrollada previamente trayendo como resultado, en una mayor escala, el acercamiento a soluciones, en un inicio, de problemas del mundo deportivo nacional. Analizándolo desde otra perspectiva se crea la posibilidad de brindar una expresión de interdisciplinariedad dentro de nuestras fronteras mediante el trabajo mancomunado en la investigación científico-deportiva entre especialistas del deporte y el aporte de la ingeniería cubana.

**PALABRAS CLAVE:** tecnologías informáticas, investigación científico-deportiva, interdisciplinariedad.

## ABSTRACT

The website *Sdc-arder* (Sports Service CUJAE "Arrancada-Deder" for its acronym in Spanish) has mission to provide the user a wide range of information about sports research and its correlation with scientific development technology. This site will permit, in a first stage, the digital publication of articles published by Arrancada journal, as an area of international consultation. The joint publication of a polytechnic college and a sport institution of higher education of a portal on the Internet is of great social impact (even considering economic one in the future) due to the vast confluence of knowledge from research activity developed bringing previously resulted in a larger scale, the approach to solutions, initially, to problems of national sports world. Analyzing it from another perspective, it is the possibility of providing an interdisciplinary point of view within our borders through joint efforts in scientific research among sport specialists and the contribution of Cuban engineering.

**KEYWORDS:** computer technologies, Scientific-sports investigation, interdisciplinarity

## INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Física, Deporte y Recreación (DEDER) por sus siglas en español), perteneciente al Instituto Superior Politécnico José Antonio Echevarría (ISPJAE), es la encargada de conducir los programas de actividades deportivas dentro de dicha universidad. Presta servicios a una matrícula total de 7037 estudiantes de los cuales 4233 son varones, 1387 están en primero y 863 en segundo del CRD (Curso Regular Diurno), y 2804 hembras donde 878 cursan el primer año mientras y 620 cursan el segundo año del CRD. El colectivo laboral está compuesto por 12 trabajadores no docentes y un claustro de profesores con un total de 29 docentes de los cuales 10 son profesores instructores, 12 tienen la categoría docente de asistente y se cuenta con 7 profesores auxiliares; entre estos existen 8 máster en ciencias y una especialista en atletismo.

La principal misión del DEDER consiste en formar y consolidar valores patrios con sentido humanista con conocimientos, habilidades y competencias manifestadas en la formación integral del profesional con pertinencia y acorde al encargo social relacionado con la práctica del ejercicio físico y hábitos sanos en la utilización del tiempo libre en beneficio de salud y una cultura física sostenible. Tiene como visión formar un profesional con valores éticos-morales y humanistas comprometidos con su patria, que posean una cultura general integral al nivel de las mejores universidades de América Latina.

No obstante esta Dirección también mantiene una incidencia protagónica dentro de las tareas de la extensión universitaria expresadas en el desarrollo de planes de superación de posgrados, trabajos de investigación y cursos impartidos a profesionales a nivel nacional e internacional; la organización de entrenamientos conjuntos con otros equipos universitarios y del INDER en sus diferentes niveles y con equipos interesados en toques de entrenamiento; la coordinación de Proyectos Educativos vinculados a las Facultades; el trabajo comunitario en conjunto con la planificación y organización de la recreación

en beneficio sano de la utilidad del tiempo libre, el trabajo educativo en la lucha contra la drogadicción, las ITS y el VIH/Sida en la comunidad.

Sin embargo, a partir de lo anteriormente expuesto es fácil constatar que la Dirección de Educación Física, Deporte y Recreación del ISPJAE se enfrenta a una problemática la cual está dada por la relación existente entre la cantidad de profesores disponibles y la enorme población a la cual se le presta servicio, considerando a su vez la exigencia de parámetros y actividades educativas a desarrollar de muy alto nivel, es decir, ¿cómo establecer un canal de intercomunicación efectivo entre el componente rector del proceso docente educativo y la parte estudiantil en función de lograr los objetivos de manera dinámica y el logro de otros a su vez superiores, como reflejo de la evolución del trabajo educativo y científico de ambas partes?

Con el principal objetivo de resolver dicha problemática se propone la creación de un portal web nombrado: *sdc-arder* (Servicio deportivo CUJAE “Arrancada-DEDER”: por sus siglas en español). Dicho portal sería el encargado de garantizar una vía de comunicación de fácil acceso, en primera instancia, para la población universitaria, considerando la fortaleza de nueve laboratorios de computación para su utilización, adicionado al trabajo colectivo de los profesores adjuntos al DEDER para viabilizar este proyecto. Esto posibilita brindar un espacio dinámico e interactivo en el cual, además, se pueda desarrollar una amplia gama de trabajo educativo, intelectual y científico.

En esta dirección se utilizaron diferentes métodos científicos como:

*Métodos de nivel teórico:*

Analítico sintético: evaluar y constatar la contradicción revelada en la situación problemática y enfatizar en los fundamentos teóricos y metodológicos como sustento.

Enfoque de sistema: Orienta el estudio como una realidad integral formada por elementos que interrelacionan unos con otros.

*Métodos de nivel empíricos:*

Observación: aplicada a las condiciones objetivas del desempeño docente e intelectual, no solo con el objetivo de valorar su impacto en la comunidad universitaria sino también las deficiencias y perspectivas de desarrollo de dicho desempeño.

Por otra parte, se propone como novedad la publicación de la revista científica “Arrancada” en el portal brindando un espacio de divulgación de artículos especializados en cultura física y deporte en el marco de una institución dedicada a la formación de especialistas en diseño y construcción de tecnología.

## **DESARROLLO**

*Infraestructura del sitio web.*

Desde los albores del presente siglo la comunicación mediante internet y las redes locales de conexión se han convertido en un pilar fundamental la divulgación de multimedia independientemente del contexto. Relacionado a ello se enuncian las

ventajas siguientes: acceso relativamente fácil, dinámica en la interfaz con el usuario y sencillez en cuanto a mecanismos de retroalimentación, permiten el establecimiento de espacios ideales para hacer llegar a un amplio grupo de personas un volumen de información determinado; de hecho, en la actualidad, la red de redes se ha visto forzada a jugar papeles fundamentales en procesos de diversa índole de trascendencia mundial. Por tanto se evidencia que la publicación de un sitio web contribuye de manera concreta en la divulgación de trabajo educativo, intelectual y científico, medio seleccionado por el autor.

Es importante reconocer la existencia de diversas variantes tecnológicas capaces de soportar la publicación de un portal digital generando interrogantes al respecto como: ¿Dentro del contexto del ISJAE, teniendo en cuenta la técnica disponible y los objetivos propuestos, cuál sería la plataforma más adecuada a implementar para la solución del problema previamente expuesto?

Es válido destacar el marco económico dentro del cual se pretende aplicar dicha solución debido a muchos productos gnoseológicos son de valor comercial actualmente, por supuesto, de esta situación no escapan los productos informáticos siendo los exponentes por excelencia Microsoft Windows y el paquete Microsoft Office. En este ámbito se considera que el gestor de contenido provisto por “Joomla” resultaría la solución más factible.

“Joomla” es en sí un gestor de contenido y a su vez un software libre el cual posibilita la creación y publicación de sitios web. Al ser un software libre tiene como característica principal la gratuidad y la libertad de modificación de sus componentes tanto parcial como total y brinda la posibilidad de adaptarlo a las necesidades específicas del usuario con independencia de la intervención de los autores de dicho programa; además, al ser auspiciado por una GNU Licencia Pública General permite su publicación evitando el conflicto de la veracidad y legitimidad del producto en cuestión lo cual es fundamental cuando se tiene preconcebido alcanzar una visión internacional. Ahora bien, un gestor de contenido es una forma muy novedosa en función del manejo de información digital expuesta en red. Por ello el antiguo formato “.html” era utilizado en la creación de sitios web estáticos con el inconveniente principal relacionado al principio de funcionamiento donde: el sitio consiste en un compendio de páginas almacenadas en la memoria física del servidor las cuales son copias enviadas vía ftp al servidor desde la computadora que las creó ; el usuario solicita desde su máquina la información al servidor y este le envía una copia de la página en donde se presenta, pero de manera fija, dicha información; de esta forma, al solicitar información nueva la cual no se encontraba en la página actual, el servidor buscaba la copia de la misma y se la enviaba al usuario provocando una demora en el servicio, a veces estresante si se contaba con una baja velocidad de conexión.

Por su parte el sistema gestor de contenido es una aplicación web y se ejecuta en el propio servidor: al igual que Microsoft Word se ejecuta en la computadora personal un gestor de contenido se ejecuta, pero de manera remota, debido a ello se encuentra instalado en el servidor. Aunque la interfaz con el usuario es básica, la misma es igual a un sitio tradicional, la forma utilizada en la información digital es muy diferente: el usuario la solicita al servidor y este inicia la ejecución del gestor, la encuentra y la envía

de vuelta al usuario; sin embargo, hasta que el usuario no se desconecte el servidor no llega a cerrar la aplicación, por tanto ante cada nueva solicitud, solo se ejecuta y envía de vuelta la información, mientras que los sitios web estáticos, ante una nueva solicitud, volvían a buscar en toda la memoria física del servidor al contrario del gestor de contenido el cual reserva un espacio de memoria se ejecuta y almacena los datos inherentes a él.

Por supuesto, es mucho más ventajoso este sistema, en principio porque al programar el portal en cuestión los conocimientos de programación requeridos son mucho más básicos en relación a los antiguos sitios web estáticos, en tal sentido esto permite la fácil modificación del programa y sus componentes, ya sea por parte del administrador del mismo así como de los usuarios que tiene acceso a él, por consiguiente si la velocidad de respuesta aumenta ya que no se trata de un proceso continuo de búsqueda en los dispositivos de almacenamiento del servidor (teniendo en cuenta que estos tienen un enorme tamaño y albergan con comodidad toda la información que se le pueda solicitar). Por ello el componente tecnológico y la informatización juegan un papel fundamental, estas características de desempeño constituyen ventajas importantísimas sobre todo porque permite el acercamiento a un público más general y la posibilidad de un mayor intercambio de información, visto de manera genérica, con el mismo.

#### ***Articulación “Arrancada”-CUJAE: perspectivas actuales y futuras con el portal***

En el contexto de una universidad puramente técnica la articulación con una revista científica especializada en la publicación de artículos referidos a la cultura física y el deporte se impone el vínculo y la misión del DEDER como entidad rectora de la actividad deportiva y de recreación en dicha universidad, oportuno espacio en las potencialidades del mismo y su inserción dentro del marco de la investigación científica en la institución, propiciando su acercamiento a las necesidades de consultoría y apoyo en equipamiento tecnológico a la infraestructura deportiva nacional.

En consideración a esta correlación se aprecia como primer impacto su enfoque interdisciplinario-integrador y transformador. En principio por el ofrecimiento de un espacio de consulta de literatura especializada en temas del deporte a toda la comunidad universitaria en las ciencias técnicas, facilitando conocimientos y una visión integradora al panorama cultural de los futuros profesionales y de los ya existentes. Este particular permite motivar el análisis de, no sólo nuevas, sino de situaciones problemáticas localizadas en la esfera deportiva que permitan el trabajo de equipos multidisciplinarios y de esta manera lograr la transformación del trabajo científico e investigativo con incidencia al perfil deportivo en los especialistas de las ciencias técnicas. Por otra parte, se crea el espacio ideal en la publicación de resultados, propuestas de soluciones, análisis de alternativas y la evolución de la forma en la que se concibe el componente de la actividad física y el deporte dentro de la sociedad.

Esto se traduce de la siguiente forma: en un primer lugar en la búsqueda de variantes como repensar la infraestructura de la industria e instalaciones deportivas en dirección al logro de la sustitución de importaciones a partir de soluciones integrales, efectivas y de gran ventaja económica mediante la confrontación de conocimiento acumulado; por otra parte se crea una nueva fuente de investigación en los especialistas de la cultura

física a partir del impacto de la actividad intelectual llevada a cabo por muchos profesionales en detrimento de la actividad física: un ejemplo claro lo constituye un fenómeno de la actualidad conocido como el “Síndrome del edificio enfermo” el cual se concibe por como el ámbito laboral influye de manera negativa en la calidad de vida de los trabajadores al laborar, ante esta situación se impone la búsqueda de soluciones efectivas acorde con el marco concreto donde se desenvuelva la misma.

Atendiendo a estos aspectos se comprueba cómo la interrelación con los procesos científico-investigativos de las facultades y la comunidad universitaria se ven potenciados a partir de la aparición de un enlace digital. Existen diversas carreras de ingeniería que tienen incluida dentro de su currículo tareas específicas dirigidas a la creación y defensa de un proyecto integrador, en el cual deben complementar todos los conocimientos adquiridos hasta el momento de desarrollo del proyecto con el objetivo de dar una solución tecnológica a un problema real bajo el asesoramiento y tutorado de profesores y especialistas de ingeniería y tecnología.

La Dirección de Educación Física, Deporte y Recreación como parte de la estructura docente universitaria del ISPJAE, puede tributar con la oferta de proyectos de ingeniería enmarcados a resolver problemas de tecnología de la infraestructura deportiva y en dependencia del objeto de estudio y el campo de acción pudiera insertarse en las distintas carreras bajo la guía tutorial conjunta de profesores dedicados al trabajo ingenieril y especialistas de la rama de la cultura física y el deporte, facilitando lograr la convección de distintos puntos de vista para alcanzar un objetivo común.

Por otra parte, existen en el ISPJAE múltiples espacios en los cuales estos proyectos curriculares de ingeniería tienen una amplia divulgación siendo el exponente más importante la Jornada Científica Estudiantil en la cual el estudiantado tiene la oportunidad de exponer resultados de investigación científico-técnica propiciando socializar sus indagaciones científicas de forma general y en particular a la esfera deportiva en correspondencia con el banco de problemas y líneas investigativas que promoció el DEDER o, en su defecto, la solución e innovación ante determinadas problemáticas ofrecidas por la comunidad universitaria que faciliten resultados, a partir de un conocimiento previo el cual habrá sido adquirido en el sitio web de dicha dirección.

Por ello no solo se limita la producción investigativa a los proyectos elaborados por los estudiantes, sino que se aspira a lograr una inserción mucho más compleja mediante la puesta en marcha de proyectos científicos en coordinación con las demás facultades y entidades del Instituto, optando por la obtención de productos capaces de satisfacer las más variadas demandas con incidencia en una rentabilidad comercial la cual se vería materializada, en una fase superior, a través del financiamiento de instituciones y empresas cubanas mediante diferentes vías y estructuras legales establecidas.

Todo lo anterior permite la elevación del alcance de la misión del DEDER referido a los procesos investigativos en una universidad de perfil técnico acorde a la formación del profesional competente en diversas áreas del conocimiento relacionadas con la educación física y el deporte. En correspondencia a ello, el joven profesional cubano debe estar en sincronía con el momento histórico, ser dueño de un pensamiento



reflexivo y ver el mundo de forma dialéctica ante todo: interpretado así, facilita alentar al ingeniero en ciernes a pensar en tecnología racional, económica, eficaz y amigable con el medio ambiente la cual debe ser capaz de resolver problemas medulares de la economía a partir del propio uso de la misma y el campo de la actividad física no escapa de esto.

En un país donde sus habitantes son grandes aficionados a la actividad deportiva y en donde a lo largo de la historia se han cosechado relevantes logros deportivos, el declive del desempeño de los equipos cubanos en la arena internacional provocan profunda consternación y desagrado dentro de nuestra sociedad ya que uno de los aspectos fundamentales causante de esta situación lo constituye el mal estado de la infraestructura deportiva cubana (dígase instalaciones e industria de productos deportivos). En consideración al respecto permite opinar que socializar y vincular especialistas de las ciencias técnicas en trabajo conjunto a especialistas deportivos puede contribuir a ofrecer soluciones eficaces, que no dejarían al margen en la integración investigativa al respecto a la universidad rectora de las ciencias en Cuba.

Después de un análisis profundo de lo anteriormente expuesto permite precisar que el profesor de educación física de la universidad en las ciencias técnicas, comienza a trascender los límites de su disciplina deportiva en particular, dentro de las tantas programadas para el currículo de la carrera y se convierte entonces en un ente activo más dentro de la gran cadena de trabajo científico-investigativo del Instituto Superior Politécnico José Antonio Echevarría, aportando conocimiento y nuevas líneas de investigación y a su vez descubre un nuevo ámbito potencial capaz de permitirle elaborar nuevos proyectos y la búsqueda de soluciones a problemas reales.

Crea además, una vía para no solo ser identificado como docente deportivo ante sus alumnos y colectivo pedagógico sino que su proyección investigativa en particular, favorece un mayor alcance y permite la posibilidad de brindar nuevos conocimientos y ofrecer al estudiantado líneas de investigación alternativas que se relacionen con sus intereses.

En relación al modo de actuación se modifica la filosofía de trabajo en los docentes del DEDER y facilita procesos investigativos en las facultades y de estas hacia el departamento. De hecho el presente trabajo constituye el punto de partida y paradigma como trabajo conjunto de la Facultad de Informática y la Facultad de Mecánica, ambas pertenecientes al ISPJAE, a partir de la concesión de alumnos encargados de diseñar, materializar y administrar el producto informático que la Dirección de deporte pretende ofrecer; siendo esta además, la línea de investigación matriz dentro de un proyecto orientado a la coordinación de lo que sería el desarrollo del trabajo mancomunado Ingeniería-Deporte.

## CONCLUSIONES

1. El producto informático *sdc-arder* constituye una solución interesante ante la problemática de la inserción del DEDER dentro del contexto universitario que lo rodea y de su intercomunicación con la población del mismo potenciando nuevos

canales de investigación, superación y de trabajo científico-tecnológico. De esta forma se fortalece la misión del área, a partir del reconocimiento de impacto que logra establecer un nuevo enfoque interdisciplinario-integrador y transformador, el cual permitirá modificar la filosofía de trabajo con y para con los especialistas del deporte.

2. Por otra parte, al aumentar el alcance de la misión de este departamento se crean nuevos espacios para la confluencia de conocimiento y resultados técnicos que tributen a la esfera del deporte teniendo como importante referente teórico la publicación de "Arrancada" una revista científica especializada en la actividad física y el deporte, la cual ya ocupa un espacio importante en relación a las nueve revistas técnicas restantes publicadas por la red de esta institución universitaria.

### **Bibliografía**

- ♦ Álvarez, M. (2002). *Comunicación y lenguaje verbal en Comunicación Educativa*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- ♦ Ander-Egg, E. (2007). *"Hacia una metodología del trabajo social"*. Argentina: Editorial ECRO.
- ♦ Arroyo, S. (2008). *El uso de las Nuevas Tecnologías Educativas*. Tenerife: [CD] VII Conferencia de Tecnología Educativa. Universidad de Málaga
- ♦ Ayarda E. (1994). *Uso de Medios, Calidad y Eficiencia de la Educación Superior en América Latina y el Caribe en Tecnología y Comunicación*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- ♦ Bustillo, G. (2003). *Comunicación y grupo*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- ♦ BBC World Service (2012). Learning English. [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learning english/news/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learning%20english/news/).
- ♦ Castellanos, B. (1996). *La investigación en el campo de la educación: retos y alternativas*. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona. La Habana.
- ♦ Castellanos, D. (2009). *La comprensión de los procesos del aprendizaje: apuntes para un marco conceptual conteo de estudios educacionales*. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona. La Habana.
- ♦ Castellanos, D. (2001). *Selección de temas psicopedagógicos*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- ♦ Cebreiro, D. (1998). *La Docencia Universitaria en el área de la Tecnología Educativa*. VI Conferencia Magistral. Universidad de Santiago de Compostela.
- ♦ Crichton, M. (2004). *Adiós a los Times y a los Networks*. México: Sociedad Ciencia y Literatura.
- ♦ Elliot, J. (1993). *El cambio educativo desde la investigación-acción*. Madrid: Ediciones Morata.