

PRUEBA PARA CONTROLAR EL DESARROLLO TÉCNICO-TÁCTICO DEL SAQUE EN EL VOLEIBOL DE PLAYA DE INICIACIÓN

Test to control the technical-tactical development of service at the beach volleyball beginners

Orestes Griego Cairo

ogriego@uclv.cu

Máster en Metodología del Entrenamiento Deportivo para la Alta Competencia

Profesor investigador del Centro de Estudio Cultura Física y Deportes

Universidad Central “Martha Abreu” de Las Villas

Cuba

Rafael de Mato Navelo Cabell

rafaelnc51@inder.cu

Doctor en Ciencias de la Cultura Física, Máster en Entrenamiento Deportivo

Profesor investigador del Centro de Estudio Cultura Física y Deportes

Universidad Central “Martha Abreu” de Las Villas.

Cuba

Antonio de la Caridad Lanza Bravo

alanzab48@inder.cu

Doctor en Ciencias de la Cultura Física, Máster en Entrenamiento Deportivo

Profesor investigador del Centro de Estudio Cultura Física y Deportes

Universidad Central “Martha Abreu” de Las Villas

Cuba

Edelsio Griego Cairo

egriego@uclv.cu

Máster en Entrenamiento Deportivo.

Profesor del departamento Didáctica del Deporte

Universidad Central “Martha Abreu” de las Villas

Cuba

RESUMEN

La investigación responde a una de las demandas tecnológicas actuales de la Federación Cubana de Voleibol: los *test* técnico-tácticos para el control del rendimiento en jugadores de voleibol. El Programa de Preparación Integral del Deportista (PPID) del voleibol de playa, no tiene establecido pruebas específicas que medan el desarrollo técnico-táctico de quienes se inician en esta modalidad, a diferencia de capacidades físicas condicionales. Por esta razón, el objetivo de la investigación es diseñar una prueba con ese fin en cuanto al saque durante su preparación, de acuerdo con las características y necesidades de esa actividad. Este estudio se realizó en la provincia Villa Clara,

además, de ser evaluado mediante el criterio de especialistas. En su basamento se empleó la metodología para la elaboración de pruebas específicas de Morales, A. (1995).

PALABRAS CLAVE: test; desarrollo técnico-táctico; saque; voleibol de playa; iniciación

ABSTRACT

The investigation responds to one of the present technological demands of the Cuban Federation of volleyball: the technical-tactical tests for the control of the performance of the volleyball players. The Integral Program of the Sportsman —IPS— of the beach volleyball, does not include specific tests in order to measure the tactical technical-development of those who begin, unlike conditional physical capacities. Therefore, the objective of the investigation is to design a test with that aim when they are serving during their preparation, according with the characteristics and necessities of that activity. This study was carried out in Villa Clara province besides, it evaluated by means of the criterion of specialists. In its plinth the methodology was used for the elaboration of specific tests of Morales, A. (1995)

KEYWORDS: Test; technical-tactical development; serving; beach volleyball; initiation

INTRODUCCIÓN

El voleibol de playa es una práctica relativamente joven en el ámbito competitivo mundial. En Cuba se comienza a competir en categorías escolares, a partir del año 2005, por lo tanto se hace necesario perfeccionar constantemente el trabajo de los entrenadores y todo el personal incide en esta actividad en busca de alcanzar altos resultados deportivos. Según plantean autores como Luis, J.G., Jiménez, F. y Hernández, J. (2012), acceder al conocimiento de cada deporte, implica descubrir sus aspectos característicos definitorios, es decir, su lógica interna. Todo esto demanda lograr cada vez más el mejoramiento de la preparación, en este sentido juega un papel determinante, una adecuada planificación desde todos los puntos de vista, incluyendo la forma de controlar el desarrollo alcanzado por los jugadores.

A partir de la revisión bibliográfica en el contexto actual de la planificación del entrenamiento deportivo en nuestro país, hemos podido determinar, referido al control de rendimiento, que se ha trabajado con mayor profundidad en los controles físicos y muy poco los técnico-tácticos; este es un aspecto de suma importancia del cual depende alcanzar los éxitos deseados.

No todos los fundamentos técnico-tácticos del juego de voleibol de playa, tienen el mismo efecto. El saque, como plantean Monge (2007), Gil, Moreno Arroyo, Moreno, García y Del Villar (2011), Dávila y García (2012_a) y Dávila y García (2012_b) es considerado como una de las acciones ofensivas más relevantes y determinantes, para obtener la victoria en el juego. Otros autores entre los que se encuentran Mata, De la Encarnación y Rodríguez (1994), al abordar su importancia destacan además, el significado de este ante circunstancias de igualdad en el marcador.

Con el saque comienza la acción ofensiva. El jugador puede obtener puntos directos, sin la cooperación de otros; sin embargo, fallar esta acción significa también la pérdida de la iniciativa en el juego. De su correcta ejecución se desprende un efecto positivo a favor del equipo poseedor del balón. Se conseguirá un resultado muy ventajoso si se ejecuta con acierto y se logra dificultar al mismo tiempo el accionar del contrario (Martínez, 2006).

La última versión del Programa de Preparación Integral del Deportista del Voleibol de Playa (PPID), documento rector de este deporte en Cuba, se encuentra actualmente en proceso de perfeccionamiento y respecto al saque, no contiene pruebas para un control efectivo del desarrollo técnico-táctico experimentado por los jugadores durante el proceso de preparación al cual se someten. Establecer una con este fin, constituye un novedoso aporte científico.

Es importante añadir que al respecto de la temática abordada no se han encontrado publicaciones nacionales y en la literatura internacional revisada, la mayoría de los estudios se centran en el análisis de su estructura y a valorar el rendimiento de este en diferentes competiciones, con equipos del más alto nivel, lo cual no constituye un referente adecuado en la etapa de iniciación.

Por lo tanto, el propósito de esta investigación, es diseñar una prueba para controlar el desarrollo técnico-táctico del saque en el voleibol de playa experimentado por los jugadores en etapa de iniciación durante el proceso de preparación.

MUESTRA Y METODOLOGÍA

Esta investigación se desarrolló tomando en cuenta una primera población, integrada por los catorce entrenadores de voleibol de playa de la provincia Villa Clara. Ellos son los encargados de formar y trabajar con jugadores de este deporte en el territorio en la categoría 11-12 años; una segunda, conformada por la metodóloga provincial, máxima autoridad del voleibol en la provincia, así como los dos entrenadores de la Escuela de Integral del Deporte Escolar (Eide). Estos trabajan con los jugadores de la categoría en dicho centro. Se utilizaron para conocer los elementos caracterizadores del control y desarrollo de los jugadores a este nivel, así como establecer la validez teórica de la prueba diseñada.

Una tercera población de 30 profesores de 8 provincias del país, presentes en el taller teórico-práctico efectuado durante el VII Simposio Internacional de Voleibol celebrado en Santiago de Cuba en mayo de 2014. Se trabajó además, con una muestra de cinco especialistas, los cuales emitieron su valoración y a través de ellos, se pudo obtener la validez teórica de la propuesta.

Esta muestra fue intencional, por ser ellos los únicos que cumplen los siguientes requisitos:

- Poseer al menos diez años de experiencia como entrenador en deporte de juegos deportivos
- Ostentar la categoría científica de Especialista, Máster o Doctor en Ciencias
- Poseer experiencia investigativa en el tema de elaboración de test o pruebas
- Haber trabajado en el Voleibol de iniciación de base o estado vinculado a este de alguna forma al menos durante cinco años
- Pertenecer o colaborar con proyectos de investigación asociados al Centro de Estudio de Cultura Física y Deporte de la Facultad de Cultura Física de Villa Clara

En el desarrollo de la investigación los métodos utilizados fueron:

Teóricos

- Histórico-lógico: se utilizó en la búsqueda de toda la información relativa al tema de investigación, desde sus antecedentes hasta todo lo relacionado con la realidad actual del trabajo metodológico de los entrenadores de voleibol y voleibol de playa
- Analítico-sintético: durante la caracterización del objeto de la investigación, así como al analizar y sintetizar la información obtenida de la literatura consultada y documentación especializada

- Inductivo–deductivo: para interpretar los datos empíricos, establecer los nexos, vínculos y relaciones entre los conocimientos obtenidos y los distintos momentos de la investigación

Empíricos

- Análisis documental: para conocer los documentos normativos como PPID, orientaciones metodológicas, artículos científicos sobre el tema, trabajo de diploma, tesis de maestría, tesis de doctorado e investigaciones, realizadas sobre la iniciación en los deportes colectivos y específicamente el voleibol de playa
- Observación estructurada no participante: posibilitó apreciar el desenvolvimiento de los jugadores en la realización de la prueba
- Entrevista: se le aplicó a la metodóloga provincial y profesores de la Eide con el objetivo de valorar el tratamiento que le proporcionan al control del desarrollo técnico-táctico de los jugadores en estas edades, así como la necesaria atención al tema y las demandas de superación.
- Criterio de especialista: se empleó en la investigación a fin de conocer el criterio y valoración de los mismos sobre la prueba elaborada para el control del desarrollo técnico-táctico de los jugadores de voleibol de playa en su etapa de iniciación

Se emplearon técnicas como el taller metodológico durante la investigación, en el establecimiento de tareas colectivas en ella, la concepción de la prueba y en la valoración del contenido del ejercicio a realizar. Se utilizó la tormenta de ideas, mediante el trabajo realizado en talleres se tomaron los criterios aportados por los entrenadores y demás participantes en las diferentes secciones de trabajo.

En la estrategia para desarrollar la investigación se establecieron dos fases. Una denominada de diagnóstico, donde se precisa el estado actual de los test técnico-tácticos realizados por los entrenadores en la categoría de base (11-12 años) en Villa Clara. Se realizó una revisión de documentos como las bases especiales establecidas por la Comisión Provincial de Voleibol, además del Programa de Preparación del Deportista (PPD) del voleibol de playa en su versión del año 2007.

Se estudió también el Programa de Preparación Integral del Deportista (PPID)-2013 de voleibol y se revisaron artículos realizados por autores internacionales sobre el saque como elemento técnico-táctico, con el fin de evaluar características de las pruebas orientadas en los programas de preparación y determinar el contenido tratado en las publicaciones foráneas sobre el saque.

Se efectuó un análisis documental dirigido al proceso de la iniciación en los juegos deportivos, valorándose y analizándose las tendencias actuales del entrenamiento del voleibol. Como consecuencia, se reconoció como elemento importante la unidad existente entre la técnica y la táctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los voleibolistas. Se analizaron los programas de enseñanza (PE) de todos los entrenadores del voleibol de playa en la provincia, a fin de constatar cómo tienen concebido realizar el control técnico-táctico de sus jugadores durante ese proceso.

Se encuestó a los entrenadores de la base, la metodóloga provincial de voleibol y a los dos entrenadores de la EIDE provincial, para comprobar el dominio conceptual que poseen sobre el control en el aspecto técnico-táctico y la forma de realizarlo en su labor diaria. La importancia dada al mismo durante la preparación o la competencia, esto permitió interiorizar y conocer cómo lo ejecutan y en base a qué criterios lo sustentan.

A continuación se ofrece la encuesta aplicada a los entrenadores de la etapa de la iniciación de base de Villa Clara.

Compañero entrenador, en aras de mejorar el trabajo desarrollado en la iniciación de base en cuanto a control del desarrollo técnico-táctico de sus jugadores durante el proceso de preparación, se realiza esta encuesta. El propósito es obtener información acerca de la importancia que para usted reviste esta temática y cómo la realiza en su accionar cotidiano. Su experiencia lo ha nutrido de conocimientos sobre el tema, por lo tanto serán muy valiosos los criterios aportados por usted. Gracias por su sincera colaboración.

Nombre y apellidos: _____ Municipio: _____

Años de experiencia como entrenador del eslabón de base: _____

1. ¿Realizan en su combinado deportivo el análisis de la marcha de la preparación técnico-táctica al culminar cada una de las etapas del programa de enseñanza? Sí: ____ No: ____

2. ¿Lleva usted control de cómo evoluciona el desarrollo técnico-táctico de sus jugadores en el saque durante el proceso de preparación o lo controla en competencia? Marque con una X .

Controlo durante toda la preparación ____ Controlo en competencias ____ Otros ____

Argumente de considerarlo necesario _____

3. ¿Realiza alguna prueba al controlar el desarrollo técnico-táctico alcanzado por sus jugadores en el saque enmarcado específicamente durante el proceso de preparación?

No ____ Sí ____ ¿Cuál? _____

4. De ser positiva la respuesta diga, ¿en qué documento se encuentran esas pruebas? Marque con X

En el PPID del voleibol ____

En el PPD de voleibol de playa ____

En otro documento ____

Lo hago según mi criterio ____

5. ¿Cuál o cuáles son los criterios mediante los cuales usted sustenta el control del desarrollo técnico-táctico de sus jugadores durante la preparación?

6. ¿Conoce usted de alguna prueba específica en el voleibol de playa para controlar el desarrollo técnico-táctico de los jugadores en la ejecución del saque durante el transcurso de su preparación?

No ____ Sí ____ ¿Cuál? _____

7. ¿Cree usted necesario para los entrenadores de la base poder contar con pruebas específicas en el control del desarrollo técnico-táctico experimentado por sus jugadores en el saque durante el transcurso de su preparación?

No: ____ Sí: ____ Argumente su respuesta _____

Se pudo comprobar que los entrenadores realizan la misma prueba orientada a sus homólogos del voleibol establecida en el PPID de este deporte; se analizó en forma de taller y de manera particularizada los criterios emitidos por los de base. Se discutió con ellos lo referente a las deficiencias en el control del desarrollo técnico-táctico de los jugadores, durante el tránsito por las diferentes etapas de la preparación planificada en sus programas de enseñanza. Con ello queda demostrado como se enmarcan para este tipo de control, en los resultados de las competencias y no en el seguimiento al desarrollo alcanzando durante la preparación.

En el marco de las preparaciones metodológicas provinciales, se desarrollaron otras dos sesiones de talleres con los entrenadores. De conjunto con ellos, se analizaron las características de los test establecidos en el PPID del voleibol (2013) y las realizadas por ellos al planificar la preparación de los jugadores. También se realizaron a modo de superación, dos conferencias relativas a la elaboración y

validación de pruebas en los juegos deportivos, lo cual les permitió aumentar su nivel de conocimiento sobre el tema.

En otro espacio similar se procedió, mediante la técnica Tormenta de Ideas, a determinar de conjunto con los entrenadores las características de una posible prueba para el control del desarrollo técnico-táctico del saque en el voleibol de playa en esa categoría. Logrado esto, se procede a realizar una primera consulta con los especialistas, para conocer su valoración al respecto y así lograr la validación teórica de la prueba.

La segunda fase se denominó de elaboración y valoración. Comprendió la elaboración de la prueba para el control del rendimiento del elemento técnico saque durante el proceso de preparación de los jugadores escolares en la iniciación de base en la provincia de Villa Clara y su valoración a través del criterio de especialista.

En trabajo de mesa desarrollado por los investigadores y tomando en consideración el proceso realizado con anterioridad se elabora la prueba, la cual tiene como peculiaridad tomar en consideración las características y lógica interna del voleibol de playa escolar de base. Aspecto importante, porque en los intercambios realizados con los entrenadores, estos manifestaron utilizar el mismo test que aparece en el PPID de voleibol (2013), aunque no responde a las características propias de esta modalidad.

Otra de las acciones realizadas durante esta etapa, fue el intercambio desarrollado con los 30 profesores de 8 provincias del país y donde se incluían 4 entrenadores de la República Bolivariana de Venezuela. Todos ellos participantes en el taller teórico-práctico, desarrollado durante el VII Simposio Internacional de Voleibol en mayo de 2014, impartido por el autor principal de esta investigación. En esta oportunidad se trató el tema del control técnico-táctico en el voleibol de playa en la iniciación de base; se presentó y discutió el instrumento elaborado. La activa intervención de estos y el intercambio desarrollado, permitió perfeccionar la estructura de la prueba.

Esto hizo posible que mediante el análisis realizado, se valorara su pertinencia y estructura. Además, en muchos casos se emitieron ideas que permitieron perfeccionar su contenido. De esta forma se tuvo una valoración de criterios favorables respecto a la estructura de la prueba. Posterior a ello se realiza la segunda consulta con los especialistas, para someterlo a su consideración y realizar las correcciones pertinentes. La metodología utilizada en su confección, fue la propuesta por Morales (1995), caracterizada por ofrecer una amplia información sobre el contenido de las pruebas. De los 13 aspectos planteados por este autor se tomaron 8 para concretar nuestra investigación.

RESULTADO

Como resultado de todo el proceso desarrollado, la prueba queda establecida de la siguiente forma:

Nombre: *Prueba para controlar el desarrollo técnico-táctico del saque en el voleibol de playa.*

Objetivo: Evaluar el desarrollo técnico-táctico alcanzado por los jugadores de voleibol de playa en la realización del saque según el momento y estado de la preparación.

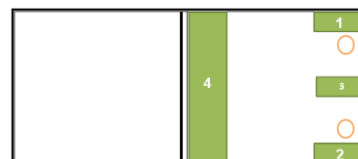
Metodología: Al desarrollar la prueba, el jugador debe realizar cinco saques a cada una de las zonas delimitadas (zona 1 y 2 de dos metros de largo por uno de ancho, la zona 3 de cincuenta centímetros por dos metros de largo y la zona 4 delimitada a dos metros del centro de la cancha). Tendrá a dos jugadores ubicados en el terreno en su formación de recibo y las zonas delimitadas.

Comienza la prueba realizando un saque a cada una de las zonas en el mismo orden de su numeración y el quinto, será a una de las zonas a donde sacó anteriormente y es a libre decisión. Los jugadores ubicados en formación de recibo, recibirán el saque que no se dirija a las zonas delimitadas, considerándose fallido el intento. Posteriormente se realizará el mismo procedimiento pero por la cancha opuesta, hasta sumar un total de 10 saques.

Diagrama del test

Condiciones de estandarización:

- La prueba se realizará siempre después de haber realizado el calentamiento general, especial y saques de calentamiento
- El jugador dispondrá de 10s para realizar el siguiente intento (el entrenador lo indica con una señal o el silbato, pero siempre de igual modo) y 30s al cambiar de lado y realizar la prueba por la otra cancha
- Sacará a las zonas delimitadas en el mismo orden de su numeración
- Se realizará la prueba con dos balones como mínimo evitando así, interrupciones y demoras. El resto de los voleibolistas estarán en función de garantizar la realización y organización de la prueba
- El voleibolista debe dejar definido antes de comenzar la prueba hacia donde realizará su quinto saque
- El saque se realiza detrás de la banda final, desde donde estime conveniente el jugador, según las condiciones climáticas al momento de realizar la prueba
- Siempre se debe efectuar la misma variante de saque



Investigadores: Participarán al menos dos entrenadores, para mayor facilidad en su organización y veracidad en la recogida de la información.

Norma: Como forma de establecer la evaluación, se toma como referente la escala utilizada para la evaluar las pruebas técnicas en los juegos escolares y aparece en su convocatoria. Por lo tanto, se evalúa en porciento de resultados considerando la ejecución de los 10 intentos de saques realizados. La escala será modificada según la etapa de la preparación por la que transita el jugador. Esta será establecida por el entrenador según las características de sus voleibolistas y los valores de referencia en la categoría escolar.

La escala que se muestra a continuación es un ejemplo para evaluar el desarrollo del jugador previo a su competencia fundamental, todo ello tomando en consideración la importancia del saque dentro del juego.

Tabla 1. Escala para evaluar el desarrollo del jugador

| Escala | Rangos (%) | Evaluación |
|--------|------------|------------|
| | 90-100 | MB (5) |
| | 70-80 | B (4) |
| | 50-60 | R (3) |
| | - 50 | M (2) |

Elementos del protocolo que deben ser explicados.

En la tabla 2, el entrenador realiza una descripción del resultado obtenido por el jugador en la realización de la ejecución técnica del saque; se registra el resultado de la evaluación de las posibles acciones constitutivas de errores. Con la (x) se marca la ejecución si es correcta y con el (●) si comete el error. Además, se realiza una valoración táctica basada en criterios determinados para la acción con la misma forma de marcar el resultado. De esta manera se tiene un criterio sobre el dominio técnico del jugador en la realización del saque y los errores individuales a trabajar con cada jugador.

Tabla 2. Protocolo de observación de la habilidad técnico-táctica del jugador de voleibol de playa en el saque

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|---|------------|---|----------|---|-------------|----|-----|---|
| Equipo: | | | | (Femenino) | | Atletas: | | (Masculino) | | | |
| | | | | (1) | | | | | | | |
| | | | | (2) | | | | | | | |
| Saque Raqueta | | ET | | | | | | | VT | | |
| | | CC | | LC | | GBR | | MQ | | SZP | |
| | | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Leyenda: CC-Colocación correcta; LC-Lanzamiento correcto; GBR-Golpeo brazo recto; MQ-Muñequa; SZP-Saca a la zona predeterminada; F-Femenino; M-Masculino; ET- Ejecución técnica; VT-Valoración táctica | | | | | | | | | | | |

En la tabla 3, se recoge el resultado de los 10 intentos realizados y el porcentaje de rendimiento obtenido en el desarrollo de la prueba, así como la evaluación del jugador.

Luego de haber definido la prueba se procede a realizar una tercera consulta con los especialistas, los cuales coinciden en la calidad y pertinencia de esta, pero recomiendan debiera someterse a su validación en base a los criterios de calidad.

Tabla 3. Planilla para la recogida de los resultados obtenidos en la realización de la prueba técnico-táctica de saque

| J | S _x | S ₁ | R | S ₂ | R | S ₃ | R | S _{n+1} | R | S ₁₀ | R | % | E |
|--|----------------|----------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------|---|-----------------|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| Leyenda: X-Se marca si realiza correctamente la acción, ●-Se marca si no realiza correctamente la acción de saque, R-Resultado del saque realizado, %-Porcentaje de resultado obtenido y E-Evaluación obtenida escala de resultado, Sx-Sexo y J-Jugador | | | | | | | | | | | | | |

DISCUSIÓN

En tabla 4, se observan los resultados de la entrevista realizada a especialistas, la metodóloga provincial y profesores de la EIDE. Con ello se dio lugar a la determinación de la validez de contenido o teórica mediante criterio de especialistas. Con respecto a la primera pregunta la totalidad de los entrevistados considera, la prueba bien estructurada, a partir de la metodología establecida por Morales (1995) y los postulados de Zatsiorsky (1989).

De igual forma, la segunda pregunta muestra resultados similares; la totalidad de los entrevistados opina que la misma permite controlar el desarrollo técnico-táctico del saque en los jugadores de voleibol de playa en su etapa de iniciación.

En la tercera pregunta, igualmente la totalidad afirma que la prueba se ajusta a las características del nivel competitivo para el cual ha sido concebida.

Tabla 4. Resultados de las entrevistas a los especialistas, la metodóloga provincial y profesores de la Eide

| Validez de contenido o teórica | | | | |
|---|---------------|----|--------------------------------------|----|
| Preguntas realizadas | Especialistas | | Metodóloga y entrenadores de la Eide | |
| | Respuestas | | Respuestas | |
| | Sí | No | Sí | No |
| Consideran bien estructurada la prueba | 5 | - | 3 | - |
| Permite controlar el desarrollo técnico-táctico del saque en el voleibol de playa | 5 | - | 3 | - |
| Se ajusta a las características del nivel competitivo (iniciación) | 5 | - | 3 | - |

De esta forma se obtuvo la valoración de los mismos desde el punto de vista teórico, sobre la calidad de la prueba. Este es un resultado novedoso y de gran importancia. El mismo responde a las demandas de la Federación Cubana de Voleibol y contribuye al perfeccionamiento continuo del PPID del voleibol de playa. No se conoce precedente hasta el momento de este resultado, los trabajos realizados sobre la elaboración de pruebas en este deporte van dirigidos al control físico y ninguno al componente técnico-táctico. Si bien prueba elaborada, tomó como referente el test establecido en el PPID (2013) del voleibol, este se diferencia al incluir la presencia de oponentes como una vía de acercar lo más posible la realización de las pruebas a la realidad del juego, en correspondencia con las tendencias actuales del entrenamiento deportivo.

A continuación se ofrecen las características que identifican a la prueba propuesta:

- Se estructura en función de las características de la modalidad, realizándose el accionar del jugador por ambos lados de la cancha y dirigiendo el saque a las zonas de mayor dificultad para los receptores oponentes.
- Permite al entrenador planificar y evaluar los porcentajes de rendimiento según la etapa de preparación por la que transiten sus jugadores
- Toma en consideración la presencia de oponentes (recibidores); se evalúa al jugador en condiciones más cercanas a la realidad del juego

CONCLUSIONES

1. El diagnóstico realizado, evidencia la carencia de pruebas para controlar, durante el proceso de preparación, el desarrollo técnico-táctico de los jugadores de voleibol de playa en Villa Clara y el país. Realizan la misma que sus homólogos del voleibol, sin tomar en cuenta las características propias de esta modalidad en la etapa de iniciación. Todo ello trae como consecuencia un control a los jugadores no ajustado a las características propias de este deporte.
2. Como resultado del proceder durante la investigación se elaboró una prueba que permite al entrenador de voleibol de playa controlar el desarrollo técnico-táctico experimentado por sus jugadores en el saque, durante el proceso de preparación. El cual responde a las características de la estructura interna de este deporte, asumiendo de esta forma la tendencia actual del entrenamiento deportivo de realizar una evaluación en condiciones cercanas a la realidad del juego.
3. Los especialistas consultados, consideran adecuada la elaboración de la prueba, tomando en cuenta su estructura y organización, aunque recomiendan someterlo al correspondiente proceso de validación, basado en los criterios de calidad.

REFERENCIAS BLIOGRÁFICAS

Morales, A. (1995). *Pruebas específicas para el control del desarrollo de los procesos cognoscitivos del esgrimista-floretista escolar cubano (14-16 años)*. (Tesis de doctorado no publicada). Iscf. Villa Clara.

Luis, J.G., Jiménez, F. y Hernández, J. (2012). Análisis estructural y funcional del voley-playa: Orientaciones para la interpretación de la acción de juego. *Acción motriz*, no. 9, 16-36

Monge, M.A. (2007). *Construcción de un sistema observacional para el análisis de la acción de juego en voleibol*. Universidad de A Coruña. Servicio de Publicaciones

Gil, A., Moreno, M.P., Moreno, A., García, L. y Del Villar, F. (2011). Estudio del saque en jóvenes jugadores/as de voleibol, considerando la eficacia y función en el juego. *Retos, nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 19, 19-24

Dávila, C. y García, A. (2012a). Acciones finales del voleibol en categorías de formación masculina: importancia del saque en los partidos igualados. *International Journal of Sport Science*, 28 (8), 151-160

Dávila, C. y García, A. (2012b). El set cerrado en voleibol. Diferencias y poder discriminatorio de las acciones finales en etapas de formación. *Retos, nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 21, 67-70

Mata, D., De la Encarnación, G. y Rodríguez, F. (1994). *Voley playa. Aprendizaje, entrenamiento y organización*. Madrid: Alianza Deporte.

Martínez, F.J. (2006). El saque en Voleibol. Formas de aprendizaje. Disponible en: www.efdeportes.com/efd102/saque.htm

Griego Cairo, O. , Navelo Cabell, R.M., Lanza Bravo, A.C., Griego Cairo, E.(2016). Prueba para controlar el desarrollo técnico-táctico del saque en el voleibol de playa de iniciación

ARRANCADA, ISSN 1810-5882, enero-julio 2016, Vol. 16 No. 29 (2016) pp. 118-128

Federación Cubana de Voleibol. (2007). *Programa de Preparación del Deportista. Voleibol de Playa*. La Habana: Inder.

Federación Cubana de Voleibol. (2013). *Programa de Preparación Integral del Deportista Voleibol, Ciclo Olímpico 2013-2016*. La Habana: Inder.

Zatsiorski, V.M. (1989). *Metrología Deportiva*. Moscú: Planeta.