

DETERMINACIÓN DE SITUACIONES TÁCTICAS DE COLABORACIÓN- OPOSICIÓN EN EL BÉISBOL DE ALTO NIVEL

Tactical variants in collaboration-opposition situations, for top level baseball

Humberto Marcos Guevara Yervilla

Especialista en Béisbol para el Alto Rendimiento
Metodólogo de béisbol, Comisión Provincial Villa Clara
Cuba

Antonio Lanza Bravo

alanzab48@inder.cu
Máster en Entrenamiento Deportivo
Doctor en Ciencias de la Cultura Física
Jefe de Resultado de Formación Deportiva
Centro de Estudio de la Cultura Física y el Deporte de Villa Clara
Cuba

Artículo original

RESUMEN

Los especialistas que profundizan en el tema de la evaluación de la táctica en los deportes de cooperación-oposición, muestran un denominador común que consiste en enfatizar en la dificultad de establecer medios y métodos de investigación los cuales puedan ajustarse a las cualidades exigibles a los instrumentos de medidas. En el estudio de las prácticas de cooperación-oposición no es suficiente dar constancia de la validez de los instrumentos de valoración utilizados, pues en la actualidad no dan la información completa, ya que aparecen muchas variables a analizar, es por eso que el problema científico se concreta en determinar cuáles serán las situaciones tácticas ofensivas y defensivas en el juego de Béisbol en las cuales ocurren la colaboración y oposición de los jugadores, por ello el objetivo del trabajo consiste en determinar una nueva organización de las situaciones tácticas, para facilitar el control de estas en el juego y su evaluación, centrado en los parámetros distintivos dentro de la acción. Para llevar a cabo esta investigación se utilizaron: la revisión documental, la entrevista cualitativa, los talleres, encuesta a expertos y a otros especialistas. Los resultados se plasman en la propuesta donde se agrupan las situaciones tácticas.

PALABRAS CLAVE: situaciones tácticas; colaboración y oposición; béisbol.

ABSTRACT

It is relatively easy to appreciate when specialists deepen in sports evaluation issues, like in cooperation-opposition, that there is a common factor characterized by the difficulty to establish media and research methods that could fulfill the expected measurements units. In other words, it is possible that the problem lays on cooperation-opposition studies already done, are not enough to give vality to this item. Perhaps the already analyzed instruments do not give complete information, because there are many variables to be considered. Otherwise, there is a tendency to overvalue some aspects, and to leave out others because of the difficulty to be observed, but not less important and representative. Because of all expressed above, is why our proposal is based on offensive and defensive tactical situations for a Baseball game, in which collaboration and opposition occur. The research gives a possibility to a new way of organizing and to facilitate their control and evaluation, centered in distinctive parameters within action.

KEY WORDS: tactical situations; collaboration and opposition; baseball.

INTRODUCCIÓN

El movimiento deportivo cubano especialmente a partir de 1960, ha alcanzado un gran desarrollo muestra fehaciente de ello son los triunfos obtenidos en los diferentes eventos en que se ha participado (Centroamericanos, Panamericanos, Campeonatos Mundiales, Olimpiadas) que hacen acreedor a nuestro país de todos los títulos que concede la IBAF. Los técnicos nuestros han prestado servicios en otros países y en la actualidad se aprecia un avance en estos equipos, debido en lo fundamental al alto nivel técnico, prestigio y seriedad en la labor realizada.

Estos logros no han sido posible solamente con la práctica masiva del mismo, sino por la aplicación de la ciencia y la tecnología en los diferentes aspectos de la preparación deportiva sobre todo en estos tiempos que han surgido modificaciones en los eventos internacionales con la entrada de jugadores rentados, provocando el aumento de la calidad de dichas competencias, así como, la implementación de una estricta reglamentación de la utilización del pitcheo lo que implica perfeccionar el proceso de entrenamiento deportivo de forma tal que los atletas sean capaces de afrontar grandes cargas y elevados ritmos de entrenamiento, para así organizar de forma coherente, transformadora y sistemática el uso racional y ajustado de los recursos humanos en dependencia de su condición.

No obstante a pesar de los éxitos logrados, el desarrollo de muchos países en este deporte nos obliga a perfeccionar el trabajo y buscar nuevas estrategias que posibiliten mantener el lugar alcanzado por Cuba hasta nuestros días. La inclusión del Béisbol en el programa olímpico y más reciente el desarrollo de los Clásicos Mundiales ha provocado una revolución beisbolera en todas las potencias mundiales de dicho deporte, e incluso en aquellos países que nunca prestaron su atención al deporte de las bolas y los strikes. Todo lo antes expuesto hace que hoy se prepare con mayor rigor con vistas a participar en las citas estivales a efectuarse cada cuatro años, por lo que se hace necesario analizar y tomar providencia en relación a las modificaciones de las reglas que se han generado, por lo que no debe haber lugar para la improvisación, ni para la apreciación o el análisis subjetivo.

La preparación deportiva actual tiene que responder a las realidades comprobadas o demostradas por las estadísticas, ya no basta con la mera observación ni la labor empírica, hay que precisar el trabajo sobre cálculos más exactos posibles; darle a esto un basamento científico, donde se consideren los caracteres morfo funcionales, psíquicos, higiénicos e individuales, que se requieran para el triunfo deportivo.

En la actualidad hay motivos que han propiciado que la concepción del entrenamiento deportivo esté sufriendo modificaciones, entre ellas podemos mencionar las siguientes:

Se cuenta con gran cantidad de bibliografías actualizadas, que guían de manera determinante el proceso de entrenamiento.

Los cuadros técnicos que dirigen los equipos comienzan a ser más numerosos, multidisciplinarios y mejor calificados.

El período de competencia además de alargarse ha multiplicado el número de torneos, lo cual provoca cambios en la planificación del entrenamiento y a esto se le suma que duran más los períodos de competencia que los de entrenamiento.

En entrevista efectuada en nuestra provincia al jefe técnico de la comisión nacional de este deporte acerca de los problemas existentes en el Béisbol de primera división, entre otros aspectos hace referencia como cuestión fundamental a estudiar para el próximo ciclo olímpico la problemática existente en la conducción táctica del juego, problemática esta que se observa a diario en nuestra Serie Nacional, entendiéndose por ello en nuestro deporte a la acción de orientar o guiar al equipo en el juego.

Consideró necesario además resolver el problema de la carencia de controles del juego que permitan una retroalimentación al director del equipo con el fin de realizar un proceso de dirección más objetivo, citando dentro de las principales cuestiones que la afectan la preparación para los juegos no es la mejor, ya que se carece de una información precisa; se nota un abuso excesivo del toque de sacrificio; se coloca el infielder con mucha frecuencia en el primer tercio del juego a jugar por dentro; no se llega a un intento de robo por juego; se carece de un sistema de juego y no se tiene control de los posibles lanzadores relevos.

También manifiesta que existen tendencias a sobrevalorar algunos aspectos obviando otros que, no por ser más difíciles de observar, son menos importantes y representativos.

La Federación Cubana de Béisbol ha logrado, a través de un valioso grupo de compañeros resumir sistemáticamente en las series nacionales los datos que aparecen en las hojas de anotaciones y entregarlos a los directores de equipos, indudablemente estos documentos poseen un gran valor, ya que los que dirigen tienen información estadística de sus jugadores en las diferentes áreas, no obstante para el trabajo físico, técnico y táctico, se necesitan de otras informaciones que revelen con más profundidad la labor de los atletas, no solamente para la competencia que están realizando, sino también para futuros eventos.

Con todos estos aspectos se plantea el siguiente *problema científico*: cuáles serán las situaciones tácticas ofensivas y defensivas en el juego de Béisbol en las cuales ocurren la colaboración y oposición de los jugadores. Por ello el *objetivo* del trabajo consiste en determinar una nueva organización de las situaciones tácticas, para facilitar el control de estas en el juego y su evaluación.

Se utilizaron los siguientes *materiales y métodos* para determinar las situaciones de oposición - colaboración y las posibles variantes que se presentan en el juego de Béisbol de alto nivel: la revisión documental que se aplicó con el objetivo de valorar los antecedentes del control de la acción táctica del Béisbol de alto nivel. La entrevista cualitativa, aplicada a 16 metodólogos de la Comisión Nacional de Béisbol con el objetivo de crear una bolsa inicial de situaciones y acciones tácticas.

Dos talleres en el seminario nacional con vistas a la preparación para la Serie Nacional 2013, con la participación de 96 especialistas asistentes, para, mediante la tormenta de ideas, determinar situaciones tácticas y acciones tácticas de colaboración-oposición y valorar las situaciones así como las acciones propuestas.

Además se realizó una consulta a expertos para recopilar el nivel de satisfacción con las situaciones y acciones tácticas determinadas, para esto se aplicó una encuesta a la población de los 16 directores técnicos de los equipos participantes en la serie nacional de Béisbol 2013-2014.

DESARROLLO

Si se acude al diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, cooperar es «obrar conjuntamente con otro u otros para un mismo fin» (Real Academia Española, 2001). Algunas fuentes la sitúan en el origen de los primeros grupos sociales humanos, organizados (en función de la coordinación y de la similitud de los miembros del grupo) hacia la caza de una presa para la subsistencia del grupo (Whiten, 1999).

Los deportes de cooperación oposición pueden tener su origen en prácticas de sociedades muy antiguas, distribuidas por todo el mundo; así aparecen en la civilización Inca, como el denominado KiuraypokApok, posible precursor del baloncesto; o los juegos de la antigua Grecia, Epyskiros y Harpaston, por citar solo dos ejemplos.

Hernández (1985) define los deportes colectivos como “aquellos en que la acción de juego es el resultante de la interrelación entre participantes, producida de manera en que un equipo coopera entre sí, para oponerse a otro que actúa también en cooperación y que a su vez se opone al anterior”p36.

Al respecto, y en total concordancia el autor asume los criterios expuestos por Hernández (1985), al ponerse de manifiesto en el Béisbol la alternancia y la interrelación de los jugadores tanto como para colaborar entre sí y oponerse al contrario.

Garganta(1987) define los juegos deportivos colectivos como un medio formativo por excelencia e inducen al desarrollo de competencias en varios planos, como: el táctico-cognitivo, el técnico y el socio-afectivo. Agrega que se debe tener en cuenta rasgos fundamentales como apelar a la cooperación: en todo lo relacionado con la noción de equipo, entendida como la capacidad de subordinar los intereses personales a los intereses del equipo; apelar a la inteligencia: entendida como la capacidad de elaborar y generar respuestas adecuadas a los problemas que aparecen en las diferentes situaciones de juego.

En relación a lo expuesto, en el Béisbol, se debe tener presente los problemas que se derivan de la oposición del contrario; así, cuando este está en posesión de la pelota, los jugadores deberán coordinar sus acciones con la finalidad de realizar la acción defensiva y frenar la acción ofensiva del contrario. De igual forma, cuando no se está en posesión de la pelota, los jugadores deberán coordinar sus acciones para apoyar la acción del compañero, evitar el avance del contrario y destruir sus amenazas.

Para un mejor conocimiento y tratamiento de los diversos tipos de contenidos deportivos de cooperación-oposición, se hace necesario tener en cuenta su clasificación específica. Para ello, tomamos como referencia la clasificación de este tipo de actividades que realizaron Blázquez y Hernández Moreno (1995) a partir de introducir dos nuevos parámetros en la categoría CAĪ, de la clasificación general de las actividades físicas y juegos deportivos, propuesta por Parlebas (1987), (actividades socio motrices con compañeros (C), adversarios (A) y sin incertidumbre en el medio (Ī), que son el uso del espacio por los participantes (E) y la forma de intervención o participación sobre el móvil (P). Esta clasificación específica permite agrupar los CDC/O en tres grandes bloques.

Clasificación	Deportes
Contenidos deportivos con espacio común y participación alternativa	Frontón (dobles) Frontenis (dobles) Cesta punta (dobles) béisbol
Espacio común y participación simultánea	Baloncesto Balonmano Fútbol Hockey Rugby Waterpolo Fresbee Balonkorf
Espacio separado y participación alternativa	Voleibol Vóley-Playa Tenis (dobles) Bádminton (dobles) Tenis de mesa (dobles) Indiaca

El béisbol se encuentra en el grupo uno de dicha clasificación, es decir, pertenece a los deportes con espacio común y participación alternativa aspecto este de singular importancia, pues es una característica fundamental a tener en cuenta a la hora de realizar cualquier análisis de la acción y permitiendo precisar que roles deben ser analizados para evaluar el rendimiento táctico del jugador.

RESULTADOS

Teniendo en cuenta los conceptos descritos se arribó a los constructos teóricos que aparecen en la Tabla 1.

Tabla 1. Constructos teóricos

Colaboración	Son aquellas que se realizan de manera interrelacionada en grupo o colectivo y dan respuesta a las situaciones de juego que se presentan
Colaboración ofensiva	Acciones ofensivas de grupo en las que colaboran de 2 a 4 jugadores con el objetivo de anotar la mayor cantidad de carreras en un inning
Colaboración defensiva	Acciones defensivas de grupo y de equipo donde colaboran de 2 a 9 jugadores con el objetivo de impedir la menor cantidad de carreras posibles en un inning.
Oposición	Se realizan en el enfrentamiento directo con el adversario, de forma directa, deliberada y sistemática, procurando vencerlo y no ser

	perjudicado por este
Oposición ofensiva	Acciones ofensivas individuales estando en función de bateador o corredor con el objetivo de embasarse o adelantar al menos una base más.
Oposición defensiva	Acciones defensivas individuales, de grupo y de equipo realizadas con el objetivo de impedir que el bateador se embase o el corredor adelante al menos una base más.
Situación táctica	Diversos pasajes o sucesos por los cuales transcurre el juego, derivado del accionar ofensivo y defensivo de los equipos que se enfrentan. (La problemática a resolver).
Unidad táctica	Es la relación dialéctica que se establece entre la situación táctica, la solución motriz y el resultado de la misma.
Unidad táctica en el Béisbol	Se establece entre las diversas situaciones tácticas que ocurren en el juego, las acciones de colaboración y oposición dando respuesta a esa situación y el resultado derivado de ellas.

Una vez elaborados todos estos conceptos se determinan las situaciones tácticas de colaboración-oposición que aparecen en el juego.

Tabla 2. Situaciones tácticas en el juego de béisbol

COLABORACIÓN OFENSIVA	Toque de bola con corredor en base. Robo de bases. Bateo y corrido (Hit and run). Corrido y Bateo (Run and hit).
COLABORACIÓN DEFENSIVA	Toque de bola con corredor en base . Wild pitches y passed-balls con corredor en base. Corredor sorprendido por el lanzador. Doble pisa y corre con batazos de foul fly con corredores en base . Pisa y corre con batazos al center field y right field. Jugada de corte y tiro de relevo con corredores en base.

Tabla 3. Situaciones de oposición- ofensiva – defensiva

Oposición pitcher - catcher – bateador	
Lanzar	Conteo favorable y desfavorable al bateador
	Sin conteos
	Combinando los lanzamientos sin corredores en base
	Combinando los lanzamientos con corredores en base
	Frente a zurdo con corredor en 1ra
	Frente a derecho que batea por banda opuesta
	Con corredor en 2 ^{da} sin y con out
	Con corredor en 3 ^{ra} con menos de 2 out
	Frente a bateadores de 1er lanzamiento
	Para evitar bateo por detrás del corredor
	En situaciones de toque de sacrificio
	En situaciones de hit and run
	Teniendo en cuenta las debilidades del contrario

Tabla 4. Situaciones tácticas de oposición ofensiva

Del corredor	Correr
	Desde 1ra
	Desde 2da
	Desde 3ra

Tabla 5. Situaciones tácticas de oposición defensiva del Infield y Outfield

Situación	Infield profundo sin corredores en base.
	Outfield profundo sin corredores en base.
	Defensa adelantada con corredor en 1ra. y 3ra.
	Infield a medio camino con corredor en 3ra o 3ra y 1ra.
	Defensa mixta con corredores en 1ra y 3ra o bases llenas y menos de dos out.

DISCUSIÓN

Las tendencias actuales para evaluar el rendimiento de los jugadores de Béisbol se basan en coeficientes saber métricos aplicados a la propia estadística llevada a cabo por los anotadores en los partidos, pero sin duda, no se tiene en cuenta la expresión de calidad de la actuación de los jugadores que está precisamente en el accionar táctico.

La determinación de las situaciones de colaboración-oposición ofensiva y defensiva en el juego de Béisbol permiten organizar las situaciones tácticas, así como el accionar de los jugadores en cada una de ellas, especificando cuando el atleta coopera con los miembros de su equipo y a la vez cuando se opone a la acción del contrario adquiriendo una enorme importancia, tanto para el control y la evaluación, como en la dirección del entrenamiento permitiendo que ambos procesos se realicen de forma más objetiva.

CONCLUSIONES

1. La determinación de las situaciones y acciones tácticas de colaboración y oposición da la posibilidad de contar con una nueva organización de las acciones tácticas en función de las situaciones presentadas en el juego, lo cual facilita la evaluación del rendimiento táctico de cada jugador.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Hernández Moreno, J. (1985). La enseñanza de los deportes. En VVAA. La educación Física en las enseñanzas medias, teoría y práctica, (pp 485-540). Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Hernández Moreno, J. (1995). La diversidad de prácticas. Análisis de la estructura de los deportes para su aplicación a la iniciación deportiva. EnD. Blázquez, (comp.) La iniciación deportiva y el deporte escolar. (pp. 287-310). Barcelona: Editorial INDE.
- Parlebas, P. (1987). *Perspectivas para una educación física moderna*. Málaga: Editorial Unisport.
- Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid. S.e.
- Garganta, Fonseca e Botelho (2002). Revista Portuguesa de Ciencias DoDesporto, 3(3), 87-93.
- Whiten, A. (1999). *The evolution of deep social mind in humans*. En M.C.Corballis y S.E.G. Lea (eds.): *The Descent of Mind* (pp. 110-135). Oxford University Press.