

Indicadores para la fase de identificación de posibles talentos para el Béisbol en las edades 13-14 años del Consejo Popular José Martí Sur

Indicator for the identifications phase of possible talents for baseball sports in 13-14 years old category

•Severo Crespo González.

Licenciado en Cultura Física

•Leonela Soulary González.

Licenciada en Cultura Física

Resumen

Las edades comprendidas entre los 13-14 años se consideran determinantes para la formación del futuro pelotero ya que a partir de aquí comienza el proceso de selección para formar parte del alto rendimiento por lo que se considera necesario perfeccionar el proceso de identificación de posibles talentos. A partir de bajos rendimientos en el área de los lanzadores de la categoría, se traza como objetivos el diseño de una estrategia que propone nuevos indicadores que incluyen la antropometría y el entorno familiar entre otros. Se emplean métodos del nivel teórico y del nivel empírico. Se caracteriza la comunidad, se selecciona la muestra al azar en una población de 30 niños. Los indicadores son evaluados por un grupo de especialistas. Los criterios emitidos permiten arribar a conclusiones preliminares. Se realizan recomendaciones al estudio.

Palabras clave: selección de talentos; béisbol; entrenamiento deportivo.

Abstract

Those aged from 13 to 14 are considered decisive for the future formation players because from here begins the selection process to join the high performance. The main work objective is to design a strategy that proposes new indicators which include on fropometry and the family environment. The methods used were empirical and theoretical. The indicators are evaluated by a specialists' group.

Introducción

(Yáñez, 1996) expresaba la idea de que el camino que todo deportista recorre hasta llegar al más alto nivel del rendimiento deportivo es muy largo y difícil,

comienza desde edades cada vez más tempranas y transcurre por un periodo de tiempo que va desde los 6 hasta los 12 años para el logro del resultado esperado. Este proceso se ha caracterizado por la aceleración e incremento de los resultados deportivos, principalmente en los últimos 20 años. El deporte moderno se caracteriza por un impetuoso crecimiento de los récords, una intensificación de las cargas de entrenamiento y de competencias, y un incremento de los campeones jóvenes.

De ahí la importancia de conocer qué es el talento deportivo y dónde se encuentra; muchas definiciones podemos encontrar que nos expresen una idea de qué es, decir sencillamente que un talento en el deporte es aquel niño, adolescente o joven que muestre cualidades, condiciones que lo distinguen de otros, lo que expresa posibilidades de tener un resultado superior a los demás en una actividad deportiva determinada.

En Cuba los técnicos y entrenadores en el proceso de selección tienen una marcada tendencia empírica mayormente apelan a indicadores como: la talla, la fuerza en el brazo y el rendimiento competitivo, para la selección de atletas al alto rendimiento, esquivándose otras vías que calzarían en el orden de la ciencia al proceso.

Desarrollo

Como es lógico en el municipio existe la misma tendencia que en la provincia donde se arrastra una concepción errada al escoger en la categoría 13- 14 años a los atletas que según el criterio de los entrenadores, poseen buenas manos y desplazamientos rápidos, sin valorar las posibilidades y pronosticar su crecimiento. Como estos jugadores le resuelven al director con sus habilidades en ese momento (en sus aspiraciones championables), pues son jugadores hasta cierto punto necesario; sin embargo, al pasar de categoría, ese o esos jugadores elegidos que supuestamente resolvieron el problema, se convierten en un obstáculo del proceso, por su crecimiento, su talla al encontrarse por debajo de los indicadores exigidos (160cm 163cm.) y por la fuerza en el brazo que al tener el terreno otras dimensiones, las distancia de las bases se hace mayor, se dificulta y la pelota no se traslada con la misma fuerza.

Las indicaciones establecidas por el departamento de Béisbol escolar de la federación cubana de Béisbol establece para las categorías 9- 10 años una estatura 146cm. con una cifra de cinco atletas; por su parte para la categoría 11-12 años regula una estatura de 155cm. y cinco atletas como mínimo.

Muchos de estos adolescentes son seleccionados por los resultados deportivos o las habilidades que han desarrollado y no por sus aptitudes naturales, que los destaquen por encima de los demás, lo cual trae como consecuencia que con el transcurrir de los años muchos de ellos abandonan las áreas deportivas, porque se les hace imposible poder cumplir con las exigencias del juego, al incrementarse la distancia entre bases, aumentar la velocidad de los lanzamientos, la fuerza de los batazos, la dimensión y el peso de la pelota.

Matricula considerada por cada edad (13-14 años).

1er año (13 de edad): Deben de poseer 5 atletas de una estatura de 160 cm o más.

2do año (14 de edad): Deben de poseer 5 atletas de una estatura de 163 cm o más.



En un estudio realizado a la matrícula actual de la categoría 13-14años del área micro IV cuando estaban en la categoría 11-12 años, se puede ratificar que todos los que estaban por encima de 160cm. presentaron un crecimiento de 12 cm. como promedio y en estos momentos cumplen las normativas exigidas.

Además consideramos que la cifra de 5 atletas es desacertada, muy reducida e insuficiente con las exigencias de 160 163 cm inclinándose en gran medida por escoger jugadores con determinadas habilidades.

Materiales y métodos.

Métodos del nivel teórico: Permitieron revelar las relaciones esenciales que operan dentro del proceso de selección de talentos, para estudiar el desarrollo de las capacidades físicas en el combinado deportivo José Martí.

- **Análisis y síntesis:** Se basa en los procesos cognoscitivos y permite la descomposición del fenómeno para determinar sus particularidades, simultáneamente mediante la síntesis se integran permitiendo descubrir relaciones y características generales. Se empleó para llegar a generalizaciones y organizar la investigación a partir de los datos obtenidos y para establecer el estudio y antecedentes de los fenómenos objeto de investigación.

- **Revisión de documentos:** para conocer todo lo relacionado a esta actividad de selección de talentos así como la revisión de los métodos empleados.

Métodos del nivel empírico: Se emplearon fundamentalmente en la etapa de acumulación de información y en la etapa de constatación del problema de investigación, en función de diseñar una posible solución, así como para la valoración de la propuesta elaborada.

Método de Medición: A través de este se obtendrán los datos necesarios que nos permitirán evaluar los indicadores de selección de los atletas.

Observación: La observación de las actividades deportivas y recreativas durante la realización del programa de competencia, donde los atletas tienen que demostrar sus habilidades y cumplimiento de los indicadores propuestos.

Estadístico matemático: Se utilizó para recopilar y procesar todos los resultados de cada una de las pruebas realizadas. El Cálculo Porcentual se empleó para determinar la efectividad de los indicadores utilizados

Valoración de especialistas: Se empleó para someter a valoración de los especialistas del béisbol, la propuesta de selección de talentos para el béisbol y constatar el nivel de aceptación y las ventajas que ofrece la misma para formar parte de la matrícula del combinado José Martí.

Técnicas:

Encuesta: A estudiantes y profesores para la obtención de criterios sobre la selección de talentos de béisbol en el combinado deportivo José Martí.

Entrevista: A especialistas cuyas opiniones servirán para fundamentar una estrategia en la fase de identificación de posibles talentos de béisbol.

Resultados

Se realizaron 15 observaciones y se pudo constatar que existen insuficiencias en la selección de talentos debido a que se realiza por tanteo y error, no se realizan los

tests de selección necesarias, los profesores tratan de cumplir con la relación alumno-profesor, al no tener en cuenta la selección con la calidad necesarias se realizan gastos innecesarios de recurso.

El mayor número de los jugadores que ingresan en el área deportiva proceden de la categoría pioneril, donde es característico que los de más baja estatura (para la edad) adquieran más rápido las habilidades de juego, a pesar de sus pocas posibilidades de desarrollo ulterior, garantizan el rendimiento deportivo, será la primera opción de los entrenadores de esta categoría.

Se realiza una revisión de la matrícula la que arrojó los siguientes resultados.

Perspectiva inmediata: 13 alumnos con características de posibles talentos a corto plazo.

Perspectiva: 22 alumnos con posibilidades de desarrollo a largo plazo que pudieran ser talentos.

Sin Perspectiva: 12 los cuales son considerados como masivos para el deporte participativo.

Esto significa que de un total de 47 estudiantes que integran la matrícula, sólo el 6.1 % tienen perspectivas inmediatas de desarrollo, con posibilidades para transitar por los centros de alto rendimiento.

Resultados de la entrevista grupal a los profesores

Se realizó una entrevista grupal a 5 profesores y se pudo constatar que a través de las opiniones de los mismos, existen problemas con la selección de la matrícula debido fundamentalmente a no poseer una metodología de selección y desechan los indicadores de selección empleando el método de selección natural, los implementos deportivos son muy escasos, muchas veces se ven afectados por la doble sesión de clases en las escuelas.

La encuesta aplicada a ocho especialistas del béisbol ofrece los siguientes resultados.

- 1- Los ocho especialistas poseen experiencia de trabajo con la categoría de Iniciación en el Béisbol, es decir, el 100% y la experiencia oscila entre 10 y 25 años, para un promedio de 17.5 años con resultados muy destacados en sus labores profesionales destacándose por los aportes realizados a los equipos provinciales y nacionales.
- 2- En relación a si fueron utilizados indicadores o pruebas para la identificación de posibles talentos en esta categoría, tres respondieron que sí para un 37.5%, dos que no, para un 25%, y tres que algunos para un 37.5%.

En los cuáles plantea:

- a) Conocimiento de la técnica fundamental del béisbol.
- b) Tener habilidades motrices, talla apropiada y conocimiento de la actividad.
- c) Alumnos que posean una talla aceptable, dominio de los elementos técnicos fundamentales, disposición, etc.
- d) Antropometría.

Como se observa en la respuesta predomina la utilización de parámetros antropométricos y a lo referido con lo técnico-táctico solamente tres especialistas hacen referencia para un 50%.



3- Realizada con el objetivo de indagar por el ordenamiento de los aspectos más importante para la identificación de posibles talentos se obtienen los siguientes resultados.

a) Factor Antropométrico.

Cinco especialistas lo ubican en primer lugar (62,5%), dos en el segundo lugar (25%) y uno en el cuarto lugar (12.5%).

b) Factor Táctico.

Dos especialistas (25%) lo ubican en el segundo lugar, otros dos especialistas (25%) en el tercer lugar, tres especialistas (37.5%) en el cuarto lugar y un especialista (12.5%) en quinto lugar.

c) Factor Psíquico.

Un especialista (12.5%) lo ubica en el segundo lugar, otro lo pone en el tercer lugar (12.5%), tres lo sitúan en el cuarto lugar (37,5%) y otros tres en el quinto lugar (37,5%).

d) Factor Físico.

Tres especialistas lo ubican en el segundo lugar un (37.5%), dos lo ubican en el tercer lugar (25%) y tres especialistas (37.5%) lo ubican en el quinto lugar.

e) Factor Técnico.

Tres especialistas (37,5%) lo ubican en el primer lugar, otros tres (37.5%) lo ubican en el tercer lugar, uno lo sitúa en el cuarto lugar (12.5%) y un experto (12.5%) en el quinto lugar.

Factores	1er Lugar	2do Lugar	3er Lugar	4to Lugar	5to Lugar
Antropométrico	5	2	-	1	-
Táctico	-	2	2	3	1
Psíquico.	-	1	1	3	3
Físico.	-	3	2	-	3
Técnico	3	-	3	1	1

Se aprecia que predomina el factor antropométrico, con la mayor coincidencia de respuestas (62,5%), en segundo lugar lo que más pudiera acercarse es el factor técnico con un (37,5%), en el tercer lugar se ubican el factor físico, en el cuarto lugar ubican al factor táctico, y en el quinto lugar los especialistas ubicaron al factor psíquico.

Conclusiones

1. El proceso de identificación de posibles talentos deportivos debe realizarse sobre la base de un sistema integrado de indicadores que permitan la valoración integral del sujeto con mayores condiciones para la práctica deportiva.

2. El estudio del diagnóstico realizado en el combinado deportivo

“José Martí” demostró que el proceso de selección para el béisbol tiene una tendencia empírica.

3. La valoración de la estrategia metodológica mediante el criterio de especialistas permite obtener criterios acertados en el diseño de la estrategia para la fase de identificación de posibles talentos en el Béisbol en las edades 13-14 años del Consejo Popular José Martí Sur.

Bibliografía

1. Bellendier, J. (1999). Consideraciones sobre la detección del Joven Talento. Deportivo en Voleibol. *Congreso Internacional, en la ciudad de Rosario en. Material soporte Magnético.* en Material magnético.
2. Caballero Rivacoba, Mirtha J. Yordi García. El Trabajo Comunitario: una alternativa cubana al desarrollo social. 2004. (digital)
3. CIEM, PNUD: Investigación sobre desarrollo humano en Cuba, 1996, Caguayo S.A., La Habana, 1997.
4. Colectivo de autores Psicología: Libro de texto. -- La Habana: Editorial. Pueblo y Educación, 1988. -- 468 p.
5. Colectivo de autores, Selección de lecturas sobre Sociología y Trabajo Social: 2001. (digital)
6. Colectivo de autores. (S/L) El niño talentoso, problemática y perspectivas,
7. Colectivo de autores. Selección de lecturas sobre sociología y trabajo social. La Habana. 2001.
8. Colectivo de autores: Selección de lecturas sobre sociología y trabajo social,
9. Couto Soto, A. (2002) Sistema de normativas para la selección del posible talento deportivo para el bádminton. Trabajo de Diploma. Santiago de Cuba, ISCF “Manuel Fajardo”.
10. Diccionario de la Real Academia Española. (1984). La Habana Editorial Pueblo y Educación
11. Dunning. E. Sociología del deporte. Londres 1976.
12. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1998.
13. Editorial. Ciencia y Técnica. La Habana, Cuba. 1988 Icarito, Artículo. Importancia del ejercicio físico: Preparación Física.
14. Forteza, Armando. Bases metodológicas del entrenamiento deportivo.
15. Góngora Gómez, E. E. Evaluación estadística en el Béisbol, una nueva forma para seleccionar a los atletas que integran el equipo de Holguín de mayores. Tesis en opción al título académico de master en matemática aplicada e informática para la administración. Holguín, 2001.
16. Guillermo, R. (2007). Estrategia en la selección de talentos en el deporte escolar para los lanzamientos en el atletismo. Tesis de Especialidad.



17. Hernández Corvo, R. Talento deportivo (2007). Editorial Deportes. Ciudad de la Habana, Cuba.
18. <http://www.efdeportes.com>. (Consultado Julio 2008).
19. La selección de talentos deportivos. Criterios para asegurar su eficacia.
20. Mateo J. (1990). La batería Eurofit como medio de detección de talentos. *Apunts de Educació Física y Deportes*. 22. 59-68.
21. Material del curso de formación de Trabajadores Sociales, La Habana, 2001
22. Nadoris, L. (2001) El Talento y su Selección. Scuola Dello Sport. Argentina
23. Núñez de Villavicencio, Fernando. Psicología y Salud. Editorial. Ciencias Médicas. La Habana. Cuba. 2001
24. Núñez Peña, Carlos. Cualidades volitivas. Tesis de Doctorado La Habana, ISCF “Manuel Fajardo”. 2003
25. Pediatría. Colectivo de autores. T1. La Habana. Editorial Ciencias Médicas. 2006
26. Pérez Cueto, P.A. (2002) Nuevas normativas para la selección de talento en el área de los lanzadores de la categoría 13-14 años del deporte béisbol en la EIDE “Capitán Orestes Acosta” de Santiago de Cuba. Trabajo de Diploma. Santiago de Cuba, ISCF “Manuel Fajardo”.
27. Petrovski, A. A. Psicología general / A. Petrovski. -- Moscú: Progreso, 1980. -- 421 p.
28. Pila Hernández, H. Selección de talentos para la iniciación deportiva, una experiencia cubana. La Habana. Material en soporte magnético.
29. Programa de Preparación del Deportista. Béisbol (2009). INDER. La Habana
30. Revista digital. Buenos Aires, año 8 No 61. Disponible en
31. Reynaldo, F. Tendencias actuales del entrenamiento en el béisbol Editorial Deportes. La Habana, Cuba. 2007
32. Suárez Martínez, F. (2004) Sistema de indicadores para la selección de talentos del béisbol en la categoría 13-14 años en Santiago de Cuba. Tesis de Maestría. Santiago de Cuba, ISCF “Manuel Fajardo”.
33. Volkov, V y V. Filin. Selección deportiva. Editorial Pueblo y Educación La Habana. 1987.
34. Vygotsky, L. S. (1960) El desarrollo de las funciones psíquicas superiores. Moscú, Editorial de la academia de ciencias pedagógicas de la República Socialista Federativa Soviética de Rusia.
35. Weinberg, R.S. Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio

Recibido: 7-3-2010 aprobado: 23-4-2010