

Metodología para la selección de posibles talentos deportivos por consenso de especialistas

Methodology for selecting possible sports talents by specialists' consensus

- **Alexis Suárez Salfrán**

Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. Facultad Santiago de Cuba.

- **Luisa María Ramos Vinent**

Máster en Actividad Física en la Comunidad. Combinado Deportivo “Abel Santamaría.”

- **Yoandra Hernández Ávila**

Licenciada en Cultura Física. Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. Facultad Santiago de Cuba.

Resumen

En la investigación se aborda un tema de interés por parte de la comunidad científica del deporte cubano, relacionado con el proceso de selección deportiva. El mismo se sustenta en las indicaciones de los Programas de Preparación Deportiva, en las estrategias deportivas de los deportes, así como en los criterios de altos especialistas, por lo que se aporta una metodología para la selección deportiva para el ingreso a los combinados deportivos, desarrollada por tres fases, cada una con dos etapas propician la selección de una manera más justa y rigurosa. La novedad científica está en el establecimiento de un proceso de selección desde una lógica que tome en consideración la selección deportiva desde el criterio de especialistas y su consenso desde diferentes perfiles considerando indicadores y rangos de valores en que debe moverse la selección a través de un sistema de relaciones en correspondencia con las exigencias actuales de este deporte, lo que no ha sido tratado por otros autores, donde juega un papel importante la influencia del medio y algunas personalidades de la comunidad. Los métodos de investigación utilizados son: análisis y síntesis, inductivo- deductivo y el sistémico estructural funcional, para las argumentaciones teóricas y la elaboración de la metodología propuesta; así como se utilizaron la observación, el criterio de especialistas, la medición y las técnicas de entrevistas, y grupo de discusión, para el diagnóstico y corroborar la factibilidad de la propuesta. Se utilizó además como método matemático estadístico el cálculo porcentual en la valoración e interpretación de los resultados.

Palabras claves: metodología, selección de talentos, selección deportiva.

Abstract:

This research tackles a very important topic that concerns the Cuban sports scientific community, related to the sports selection process. It is based on the Sports Preparation Program instructions, Sports Strategies, as well as qualified specialists' opinions. It is given a methodology for the sport selection to enter to the sports center. It is necessary the establishment of a selection process from the specialists' opinions and their consensus from different profiles that takes into consideration the sports selection, which is the scientific newness; instructions and value levels have to be considered through a relationship system in correspondence to the current demands of this sport. The scientific methods used were: analysis-synthesis, inductive-deductive, functional- structural systemic, for theoretical arguments and the elaboration of the proposed methodology. Besides, observation, specialists' opinions, measuring, interviews and discussion groups for the diagnostic and to support the proposal validation. Moreover, the statistic- math method was used through the percentage calculus for the results valuation and interpretation.

Key words: methodology, sports selection, sports selection.

Introducción

Resulta importante el seguimiento y búsqueda de atletas con mayores posibilidades para transitar por la pirámide del alto rendimiento, concentrando la calidad desde la masividad, puesto que seleccionar atletas para la práctica deportiva constituye una necesidad pedagógica, económica y política del país, ya que ingresan al alto rendimiento atletas sin proyección que luego abandonan por diferentes causas. Por lo que se debe trabajar con aquellos con mayores posibilidades sin descartar a los de maduración tardía, para que no se alejen de la práctica activa del deporte.

Uno de los aspectos que puede asegurar dicho éxito, es el realizar una buena selección final de los sujetos más dotados para desempeñarse en el deporte de alta competición, estableciendo una rigurosa evaluación previa donde se obtengan los mejores criterios a partir de los siguientes elementos: características antropométricas óptimas para la actividad deportiva, características psicológicas, capacidad de aprendizaje, capacidades fisiológicas adecuadas al trabajo específico y capacidades motoras específicas del deporte.

El proceso de selección de talentos para un programa de entrenamiento organizado, es una de las preocupaciones más apremiantes del deporte contemporáneo. Muchos pueden aprender a cantar, bailar o pintar; pero muy pocos consiguen el dominio de estas disciplinas.

En el deporte al igual que en las artes, es importante descubrir a los individuos más capacitados, seleccionarlos a una edad temprana, observarlos continuamente y ayudarles a llegar al nivel más elevado del dominio de su deporte, con la aplicación de vías y métodos que aseguran el futuro del atleta.

Este tema ha sido investigado anteriormente por varios autores, e investigadores de diferentes deportes como: Alston, Trainor, Weiskopf, House, Winfield, y dan sus criterios con una elevada vinculación a la ciencia sin desprestigiar el aspecto

natural o pasivo de la selección. Se han pronunciado también autores como Zatsiorski, Argot, L. Nadori. Otros autores que han abordado la temática son: Amado Bode Yanes (2001) con el método de selección y evaluación de aptitud deportiva.

Internacionalmente se conocen también los trabajos de Gabler y Rouff, Hahn, Lopéz, Léger, Peltola, Solanellas, Volkov (1989), Martynov, Shuler y Meinel (1977) entre otros. Así como Bompa que define los métodos del proceso de selección y Fillin (1989) que estableció criterios de selección. Existe además una clasificación propuesta por Fisher (1992) sobre los sistemas de selección en lo que el denomina modelos sistemáticos y asistemáticos.

A partir del estudio de las indicaciones del programa de preparación del deportista, las características de los niños de estas edades, la caracterización del entorno donde se realiza la investigación, así como las entrevistas y observaciones realizadas, con el objetivo de conocer la forma de realización de esta selección en la categoría 6-8 años en el consejo popular Haydee Santamaría, se pudo constatar que:

1. Existe desconocimiento por parte de las entrenadoras de las etapas y fases del proceso, realizando este de forma directa.
2. El proceso se posee una marcada tendencia empírica, donde hay un predominio de los parámetros antropométricos y físicos en el proceso de selección de posibles talentos.
3. Insuficiente capacidad de los procedimientos de tal manera que permitan develar las potencialidades de las niñas para la práctica del Voleibol.
4. No se tiene en cuenta la integralidad de las niñas para una valoración más profunda del nivel de aptitud de estas hacia la práctica de este deporte.

Todas estas deficiencias del proceso de selección y preparación, permitió definir como problema científico: las insuficiencias que se presentan en el proceso de selección de posibles talentos en el Voleibol categoría pioneril 6-8 años del municipio Santiago de Cuba para el ingreso a los combinados deportivos.

Siendo el objetivo: la elaboración de una metodología para la dinámica del proceso de selección de talento deportivo por consenso desde el panel de especialistas, para el ingreso a la práctica deportiva del Voleibol categoría 6-8 años.

Desarrollo

Una selección deportiva eficaz puede ser realizada a través de largas investigaciones, las cuales suponen analizar la personalidad del deportista en su conjunto y sus facultades deportivas basándose en criterios médicos- biológicos, psicológicos y sociológicos de la selección.

Nadoris (2001) “considera como selección de talentos al proceso a través del cual se individualizan personas dotadas de talentos y actitudes favorables para el deporte, con la ayuda de métodos y de test científicamente variados”. El propio autor dice: selección “Significa elegir muchos sujetos en base a características existentes o potencialidades, suponiendo que los sujetos seleccionados son aptos para ciertas actividades y para algunos deportes en mayor medida que para otros.

Por lo tanto, la selección es el proceso a través del cuál se individualizan personas dotadas de talento y de aptitudes favorables para el deporte”.

Por otra parte, Volkov (1989:4) define que “La selección deportiva es un sistema de medidas organizativas-metodológicas que incluyen los métodos pedagógicos, psicológicos, sociológicos y médico-biológicos de investigación a base de los cuales se detectan las capacidades de los niños, los adolescentes y los jóvenes para especializarse en un grupo de modalidades”.

Ahora bien, si se trata de llevar estos conceptos al campo del deporte, no se puede dejar de destacar la definición de Hahn (1988:85) en la que afirma que el talento deportivo es la disposición por encima de lo normal, de poder y querer realizar unos rendimientos elevados en el campo del deporte.

De esta manera, queda claro que no es suficiente con tener un grupo de diferentes capacidades y habilidades, sino que además, el deportista debe tener un alto nivel de disposición para el esfuerzo y gran personalidad.

Zartsiorki, U.M. (1989) considera “... que el niño con dote de talento parte de diferentes postulados sobre unas características de determinadas combinaciones de las capacidades motoras psicológicas, así como actitudes anatómicas y fisiológicas las cuales crean en conjunto la posibilidad potencial para el logro de altos resultados deportivos en un período determinado.”

El término selección de talentos deportivos en la actualidad, ha sido objeto de diversas interpretaciones y usos, con una inclinación a darle a éste, determinada sinonimia con las expresiones, identificación, detección y selección de talentos; pero son categorías que definen contenidos diferentes. Criterio de salud, morfológicos, motrices, juegos.

Al valorar diversos trabajos teóricos y experimentales Fillin (1989) estableció los siguientes criterios de selección: pedagógicos, médico-biológicos, psicológicos y sociológicos:

En cuanto a las fases, etapas, métodos y factores del proceso de selección de talentos deportivos.

Identificación de talentos: Léger (1986) plantea que: “Consiste en predecir si un joven podrá desarrollar el potencial de adaptación al entrenamiento y su capacidad de aprendizaje técnico para aprender las posteriores etapas de entrenamiento. Es la aplicación de pruebas que miden varios parámetros con el objetivo de predecir la capacidad de rendimiento, considerando el nivel de preparación física y madurez del niño en ese momento”.

Por su parte, Peltola (1992) al abordar la identificación de talentos expresa que: “Es aquel proceso a través del cual se estimula a los niños a participar en los deportes donde tengan mayores posibilidades de triunfar, en base a resultados de parámetros seleccionados de pruebas.” La identificación deportiva valorada por muchos autores como la primera fase dentro del proceso de selección y considerada muy importante ya que de aquí se desprenden todas las demás, en el caso de Filin y Volkov (1983:75) plantean que: “Consiste en predecir si un joven podrá desarrollar el potencial de adaptación al entrenamiento y su capacidad de aprendizaje técnico para aprender las posteriores etapas de entrenamiento. Es la aplicación de pruebas que miden varios parámetros con el



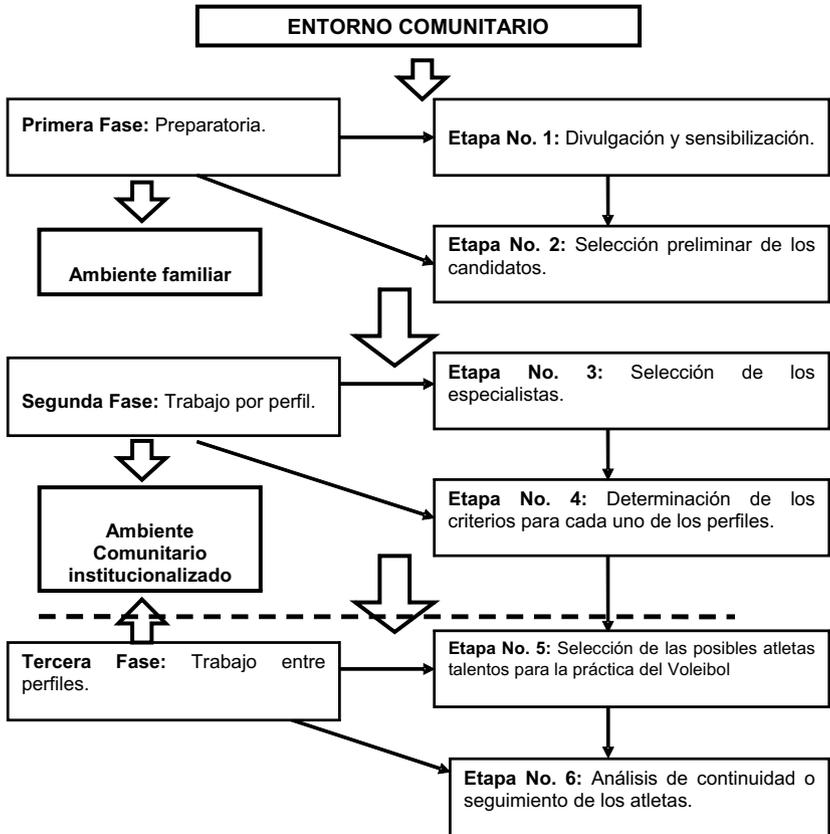
objetivo de predecir la capacidad de rendimiento, considerando el nivel de preparación física y madurez del niño en ese momento”.

La segunda fase analizada es la detección, esta es necesaria para estimular las potencialidades desde las edades más tempranas para oportunamente planificar las estrategias de atención de acuerdo con sus necesidades especiales. Para Solanellas (1996:76) “La detección de talentos es una predicción a largo plazo en cuanto a las posibilidades de que un individuo posee las capacidades y atributos necesarios dado, para alcanzar un nivel de performance dado en un deporte determinado”.

La tercera fase es la selección de talentos: Se entiende como una operación reposando sobre una predicción a corto plazo en cuanto a las posibilidades de que un sujeto dado en el seno de un grupo de atletas posea atributos, el nivel de aprendizaje, el entrenamiento y la madurez necesaria para realizar una mejor performance que el resto de los miembros del grupo en un futuro inmediato. Filin y Volkov (1983:75) cuando expresan: “La selección deportiva es un sistema de medidas organizativas-metodológicas que incluyen los métodos pedagógicos, psicológicos, sociológicos y médico-biológicos de investigación a base de los cuales se detectan las capacidades de los niños, los adolescentes y los jóvenes para especializarse en un grupo de modalidades”.

La relación de autores que hablan, sobre las etapas del proceso de selección deportiva, es inmensa, estas transcurren por etapas en la que van manifestando diferentes características psicológicas, sociológicas, pedagógicas, biológicas, físicas y técnicas para al final poder elegir entre varios sujetos a aquellos con mayores posibilidades de acuerdo con la integralidad de los diferentes parámetros medidos en un momento determinado.

Los fundamentos teóricos metodológicos de este trabajo son el Programa de Preparación del Deportista de Voleibol, las concepciones generales del método de expertos, adecuado al trabajo y selección de los especialistas y el Sistema de Selección Deportiva en el Voleibol para los centros de alto rendimiento. La metodología se estructuró a través de tres fases y seis etapas. Estas fases solo deben ser aplicadas con un conocimiento profundo de las características de la población deportiva y de las características del modelo ideal para la disciplina deportiva en cuestión.



Representación gráfica de la metodología

Conclusiones

1. Las características psicológicas, pedagógicas, antropométricas y físicas son de gran importancia tenerlas en cuenta en el Voleibol debido a sus particularidades, así como por el rigor de los entrenamientos.
2. En general no se aplican correctamente los instrumentos indispensables para la selección de posibles talentos, lo cual conduce a que muchos de los deportistas causen baja por rendimiento y la consiguiente afectación económica que de esta se deriva y lo que es peor, el surgimiento de un notable estado de frustración, que sin dudas afecta el futuro de estos educandos.
3. La valoración de la metodología propuesta mediante el criterio de especialistas permite obtener resultados satisfactorios. Por cuanto



consideran importante para la selección de posibles talentos, la integración de los diferentes parámetros evaluados, así como el vínculo con la comunidad.

Recomendaciones

1. Profundizar en este estudio científico, enriqueciéndolo desde criterios de especialistas para cada uno de los perfiles, desde pruebas específicas según corresponda.
2. Divulgar estos resultados científicos entre las entrenadoras y autoridades del Voleibol en Santiago de Cuba y otros territorios, a través de seminarios, preparaciones metodológicas, eventos científicos y otros intercambios de manera que permitan enriquecer esta propuesta.

Bibliografía

1. Bobo, M. (2002). *El juicio Deportivo en Gimnasia Rítmica. Una Propuesta de Evaluación Basada en Indicadores de Rendimiento.* [Tesis doctoral no publicada]. Instituto Nacional de Educación Física de Galicia. Universidad de la Coruña.
2. Bode, A. (2001). Método de selección y evaluación de aptitud deportiva para la enseñanza básica del Tenis de Mesa. [Tesis edoctoral no publicada.]
3. Caballero, M y García, Y. (2004). El Trabajo Comunitario: una alternativa cubana al desarrollo social. Ediciones Acana, Camaguey.
4. Molnar, G. (2006). La iniciación deportiva Infantil. El concepto de iniciación deportiva. Tomado de Educación Física y Deporte Infantil.htm.
5. Villar, A. (2003). La dimensión política de desarrollo local. Reflexiones a partir de la experiencia Argentina. (digital).
6. Zatziorski, V.M. (1989). *Metrología Deportiva.* La Habana: Ed. Planeta.