

Lo histórico en perfil de exigencia del Taekwondo

The historical in demanding profile of Taekwondo

Dr.C. Esteban Juan Pérez-Hernández, Dr.C. Félix Oliverio Malpica-Rodríguez,
Dr.C. Juan Antonio Salas-Rondón

ejperezh@fcf.uho.edu.cu, fmalpica@fcf.uho.edu.cu, jsalas@fcf.uho.edu.cu

Universidad de Holguín, Holguín, Cuba

Recibido: julio, 2017

Aceptado: octubre, 2017

Resumen

El trabajo refiere al componente histórico de la dimensión cultural en el perfil de exigencia del Taekwondo, dirigido a valorar la efectividad de un programa de superación a entrenadores de este deporte, para la formación de una cultura histórica en sus practicantes. Se emplearon métodos y técnicas propios de este tipo de investigación que permitieron sistematizar los conocimientos existentes sobre el origen, evolución y difusión de este arte marcial, y su utilización en la preparación del taekwondista. La investigación realizada evidencia cómo este componente fortalece la identidad deportiva, la pertinencia y los valores intrínsecos que registra la práctica de este deporte.

Palabras clave: perfil de exigencia del taekwondo, dimensión cultural, componente histórico, cultura histórica e identidad deportiva.

Abstract

The work refers to the historical component of the cultural dimension in the profile of demand of the Taekwondo, directed to value the effectiveness from a superación program to trainers of this sport, for the formation of a historical culture in its practitioners in whose elaboration methods and technical characteristic of this investigation type were used that allowed to systematize the existent knowledge on the origin, evolution and diffusion of this martial art, and its use in the preparation of the taekwondista. The investigation carried out evidence how this component strengthens the sport identity, the relevancy and the intrinsic values that it registers the practice of this sport.

Keywords: profile of demand of the taekwondo, cultural dimension, historical component, historical culture and sport identity.

Introducción

El Taekwondo, como arte marcial de raíces milenarias, ha sido objeto de estudio en diferentes épocas y localidades, propiciándose respuestas a múltiples planteamientos desde las ciencias pedagógicas, históricas y de la cultura física y el deporte en particular. No siempre se ha tenido presente los fundamentos teóricos y metodológicos requeridos en la investigación del conocimiento histórico en la dimensión cultural del perfil de exigencia de este deporte y es pobre su utilización en la preparación del taekwondista; cuestión que implica, de hecho, debilidades en la cultura histórica deportiva de los mismos.

La historia del Taekwondo, en general, y de su desarrollo en el contexto local holguinero requieren ser organizados cronológicamente en aras de fortalecer su periodización y caracterización. Por tal motivo, se opta por utilizar la metodología científica de la sistematización de experiencias significativas validadas por la educación popular, como investigación cualitativa enriquecedora de la cultura histórica de la población, aplicada de modo particular a este deporte y a sus practicantes en la provincia de Holguín.

Las consideraciones expuestas confirman la necesidad de investigar la historia reciente del Taekwondo cubano avalada por los resultados deportivos nacionales e internacionales alcanzados; asunto aún no sistematizado. El diagnóstico realizado a informantes claves sobre la memoria histórica del Taekwondo a nivel nacional y local así lo confirma, permitiendo constatar la existencia de insuficiencias empíricas en el conocimiento de la historia del Taekwondo como:

- Pobre sistematización de la historia del Taekwondo en el contexto nacional y local.
- Subvaloración de la importancia del estudio de la historia del Taekwondo en la preparación del taekwondista.
- No utilización del conocimiento histórico como componente de la dimensión cultural del perfil de exigencia del Taekwondo en la preparación del deportista.

En el análisis de los estudios precedentes sobre la historia del Taekwondo tales como *Surgimiento y desarrollo del Taekwondo en Cuba: el proceso de institucionalización en Holguín hasta 1992*, de Bruceta (2009), entre otros, se constata que se ofrece una información histórica de carácter general sobre su origen como arte marcial, conversión en deporte olímpico y difusión en el texto internacional, nacional y local. Destacan aspectos referido a: figuras, reglamentos, instituciones, elementos simbólicos, eventos y resultados, aunque con diferentes niveles de profundización y pobre análisis historiográfico. Además, ha faltado la intencionalidad de la utilización de este sistema de

conocimientos con fines pedagógicos. No obstante, poseen el mérito de ser pioneras en el rescate de la memoria histórica de este deporte.

Independientemente del nivel de información aportada dichos estudios presentan las siguientes limitaciones teóricas:

- Constituye una regularidad la no utilización correcta de métodos propios de la investigación histórica como es el caso del análisis y crítica de las fuentes históricas.
- Adolecen de un enfoque de sistema que argumenten los nexos y relaciones establecidas entre los elementos componentes de la memoria histórica de este deporte.
- Pobre sistematización de la historia del Taekwondo en el contexto local.
- Adolecen de una intencionalidad pedagógica en el uso del conocimiento histórico con fines formativo.

Las insuficiencias empíricas y teóricas descritas descubren cómo el componente histórico no ha sido utilizado con una intencionalidad pedagógica en la preparación del taekwondista, limitando el desarrollo y papel de la cultura histórica en la formación de la identidad deportiva como componente del perfil de exigencia de este deporte. Tomando en consideración lo anterior se plantea el siguiente problema científico:

Insuficiente conocimiento y recursos metodológicos en los entrenadores para integrar el componente histórico de la dimensión cultural del perfil de exigencia del Taekwondo en la preparación del taekwondista holguinero.

Como objetivo se propone: elaborar un programa de superación de los entrenadores para integrar el componente histórico de la dimensión cultural del perfil de exigencia del Taekwondo en la preparación del taekwondista holguinero.

Esta investigación aporta un programa de superación para entrenadores sustentado en una sistematización teórico–metodológica de la histórica del Taekwondo en Holguín, para la utilización como componente histórico de la dimensión cultural del perfil de exigencia de este deporte en la preparación del taekwondista de esta localidad.

Muestra y metodología

Como muestra intencional, se utilizaron todos los entrenadores de Taekwondo del municipio Holguín (22).

Metodología

La investigación realizada es de corte cualitativo, tiene un enfoque plurimetodológico por lo que se utilizaron métodos investigativos de nivel teórico, empíricos y matemáticos estadísticos.

En el nivel teórico: inductivo–deductivo, para el análisis del proceso histórico del Taekwondo y de sus elementos particulares en el contexto local estudiado. El histórico–lógico para estructurar cronológicamente los aspectos más relevantes a partir de etapas o períodos. Además de las tendencias en su evolución histórica. A partir de este método se tuvieron en cuenta los siguientes análisis:

- **Análisis histórico descriptivo:** permitió realizar una descripción socializadora de los aspectos sociopolíticos y económicos relacionados con la práctica del Taekwondo.
- **Análisis histórico comparativo:** resalta los resultados alcanzados en los diferentes eventos competitivos.
- **Análisis de contenido** pues cada etapa requiere de un análisis de los hechos y acontecimientos relacionados con este deporte, a partir de técnicas y procedimientos que revelan la originalidad de la información.
- **Sistémico estructural funcional:** permitió ordenar el proceso histórico deportivo del Taekwondo y sistematizar, en orden cronológico, los resultados arrojados teniendo en cuenta los períodos y etapas estudiadas.

Del nivel empírico se utilizaron métodos y técnicas como:

- **La observación científica:** desempeñó un papel fundamental pues se utilizó de forma participante y directa (en dependencia del tipo de actividad e identificación) estructurada para la comprensión, desde la actualidad, de fenómenos sociopsicológicos, estructurales y simbólicos que le permitieron al investigador un mayor conocimiento del campo de estudio.
- **La encuesta:** posibilitó establecer el nivel de conocimientos que poseían los especialistas de este deporte.
- **Entrevista:** se aplicó para recopilar testimonios de dirigentes deportivos, funcionarios, activistas, familiares de practicantes que se relacionan de una forma u otra con la historia del Taekwondo.
- **Fuentes documentales:** se revisaron registros de matrícula y de propiedad de inmuebles que funcionaron como academias, ordenanzas de autorización, materiales de archivo de informantes claves existentes.
- **El método de consenso grupo nominal:** permitió someter a la crítica científica predictiva la evaluación del proceder metodológico utilizado para la elaboración del programa de capacitación de instructores y entrenadores sustentado en la sistematización histórica del Taekwondo.

Del nivel estadístico y/o matemático: la estadística descriptiva, que sirvió para el análisis de los datos obtenidos en las entrevistas y encuestas realizadas. Se emplearon las

frecuencias absolutas, relativas acumuladas y porcentual. La media, para la evaluación de los aspectos debatidos por el grupo nominal.

Resultados

Como resultado del proceso investigativo se diseñó un programa de capacitación para instructores y entrenadores de Taekwondo en el Municipio Holguín que tiene como objetivo instruirlos en el componente histórico del deporte para desarrollar en los atletas una cultura histórica como parte de la dimensión cultural de su perfil de exigencia.

El programa se sustenta en la sistematización histórica realizada de investigaciones precedentes asociadas a esta variable que facilitó obtener un sistema de conocimientos sobre la historia de este arte marcial devenido en deporte olímpico desde su origen hasta la actualidad.

Proceso de elaboración del programa superación de entrenadores en el componente histórico en la preparación de los atletas de Taekwondo

Fundamentación del programa

El componente histórico constituye la vía pedagógica para desarrollar valores identitario en los practicantes de este deporte marcial, pues desarrolla el sentido de pertenencia, los acerca a la memoria histórica y sus portadores; contribuyen así a elevar su cultura histórica.

Los programas que anteceden no han tenido como objetivo la formación histórica dentro de la preparación teórica de los deportistas por lo que se hace necesario capacitar a entrenadores con el fin de formar dicho componente como parte de la dimensión cultural del Taekwondo haciendo énfasis en la historia local para estimular su estudio.

El programa contempla los contenidos esenciales para asumir el trabajo del entrenador de Taekwondo en las áreas deportivas de base. Su sistema de conocimiento y habilidades está concebido con vista a adquirir una formación histórica sobre el deporte estudiado y permitirá obtener nociones y habilidades técnicas pedagógicas. Además, prevé un conjunto de acciones encaminadas a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos de forma independiente y creativa. Se tuvo en cuenta el rol de la materia tratada, su importancia en la preparación de los deportistas y el tributo para el desarrollo al proceso de preparación teórica del deportista. No se obvia la posibilidad que otras personas reciban el programa concebido.

Objetivos generales del programa

- Impartir los componentes del proceso de la enseñanza y el perfeccionamiento de taekwondistas, teniendo en cuenta los fundamentos históricos así como las particularidades del Taekwondo como actividad física y deporte.
- Fomentar en el taekwondista la formación de los principios patrióticos, ideológicos y morales que se correspondan con las particularidades de este deporte promoviendo el interés por una práctica masiva con bienestar y salud para el pueblo.
- Contribuir a la preservación y transmisión de la memoria histórica de este deporte en la localidad.

Estructura del programa

El curso consta de cinco temas que se pueden desarrollar como muestra la tabla 1:

Tabla 1: Distribución del fondo de tiempo

TEMA	TÍTULO	HORAS
1	Fundamentos teóricos de la sistematización histórica del Taekwondo.	4
2	Importancia del estudio de la historia del Taekwondo holguinero y vías para su realización.	4
3	Síntesis histórica de surgimiento del Taekwondo y su introducción en Cuba.	8
4	La historia del Taekwondo en Holguín	8
5	Planificación de la dimensión histórica como parte de la preparación teórica del entrenamiento deportivo en el Taekwondo.	8
	Taller de evaluación final.	4
TOTAL		34

Relación entre objetivos, contenidos, habilidades y actitudes por tema

Entre los objetivos, contenidos, habilidades y actitudes de cada tema se estableció una planificación basada en una relación dialéctica que garantizará una correcta ejecución en función de resolver el problema planteado y sus objetivos generales. Lo anterior se realizó como se describe.

Tema 1. Fundamentos teóricos para la sistematización histórica del Taekwondo

Objetivo: actualizar los conocimientos de entrenadores e instructores de la provincia, con las principales bases teórico–metodológicas de la investigación histórica que permitan interpretar la historia del Taekwondo.

Contenidos: teorías, principios, leyes y categorías que sustentan la sistematización histórica del Taekwondo en Holguín, fuentes para la investigación histórica local del Taekwondo en Holguín y métodos utilizados para la sistematización histórica del Taekwondo en Holguín.

Habilidades: fundamentar teóricamente la sistematización histórica realizada sobre el Taekwondo en Holguín; argumentar las fuentes históricas utilizadas para la sistematización de la historia del Taekwondo en Holguín y explicar los métodos utilizados en la sistematización histórica realizada.

Actitudes: concientizar el carácter científico de la sistematización histórica, asimilar las vías que garantizan la veracidad de la sistematización histórica realizada y asumir los métodos para la investigación y transmisión de la historia local.

Tema 2. Importancia del estudio de la historia del Taekwondo del municipio de Holguín y vías para su realización

Objetivo: fundamentar la importancia de la investigación de la historia del Taekwondo en Holguín para su utilización en la preparación teórica del deportista.

Contenidos: el enfoque cultural de la memoria histórica deportiva y la cultura histórica deportiva local y su papel en la formación de valores. El carácter histórico de la identidad deportiva local del Taekwondo.

Habilidades: fundamentar la importancia de la historia del Taekwondo desde el punto de vista cultural en la formación teórica del deportista, argumentar el papel de la cultura histórica en la formación de valores de los deportistas de Taekwondo en Holguín y demostrar cómo se forma la identidad deportiva de un atleta local.

Actitudes: asumir una actitud responsable ante el conocimiento, preservación y transmisión de la memoria histórica del Taekwondo local, expresar sentido de pertenencia e identidad hacia el deporte local.

Tema 3. Síntesis histórica de surgimiento del Taekwondo y su introducción en Cuba

Objetivo: comprender las raíces históricas del Taekwondo y el proceso de introducción en Cuba.

Contenidos: orígenes y evolución del Taekwondo como deporte olímpico y la introducción del Taekwondo en Holguín.

Habilidades: esbozar los orígenes y evolución del Taekwondo como deporte olímpico y explicar el proceso de introducción del Taekwondo en Holguín.

Actitudes: mostrar interés por conocer las raíces históricas del Taekwondo.

Tema 4. Periodización de la historia del Taekwondo en Holguín

Objetivo: caracterizar los rasgos que identifican los diferentes períodos de la historia del Taekwondo en Holguín, a partir de los hechos y figuras que lo identifican.

Contenidos: indicadores tomados en consideración para la periodización de la historia del Taekwondo en Holguín, etapas de la periodización del Taekwondo en Holguín. Sus características y principales hechos y figuras que identifican a cada etapa.

Habilidades: caracterizar las etapas del desarrollo histórico del Taekwondo en Holguín, comparar las etapas históricas del Taekwondo en Holguín y ejemplificar los principales resultados alcanzados por el Taekwondo en la provincia de Holguín.

Actitudes: preservar la historia del Taekwondo en la localidad, sentido de identidad deportiva y respeto hacia las glorias deportivas.

Tema 5. Planificación de la dimensión histórica como parte de la preparación teórica del entrenamiento deportivo en el Taekwondo

Objetivos: planificar la dimensión histórica en el proceso de preparación del deportista como componente de su preparación teórica.

Contenidos: elementos que integran la planificación de la preparación del deportista de Taekwondo, planificación de la preparación teórica del deportista de Taekwondo y la Incorporación del componente histórico en la planificación de la preparación teórica del deportista de Taekwondo.

Habilidades: planificar acciones pedagógicas orientadas a desarrollar la dimensión histórica como parte del componente teórico de la preparación del deportista.

Actitudes: organizar la enseñanza de la dimensión histórica en el proceso de preparación del deportista.

Sistema de evaluación

La evaluación parcial se realizará en cada encuentro y puede ser oral o escrita. Para la finalización del curso se efectuará un taller que aborde las experiencias individuales sobre el desarrollo de la dimensión histórica en la preparación teórica de los deportistas de Taekwondo de la localidad. Este consiste en la presentación de tareas docentes para desarrollar la dimensión histórica del Taekwondo local en los atletas y sus resultados, las cuales serán entregadas con antelación para su control y evaluación.

Discusión

Para la evaluación de la pertinencia del programa fue necesario utilizar la técnica participativa o de búsqueda de consenso denominada grupo nominal.

Características generales del grupo nominal: el grupo nominal está integrado por ocho personas, tres pertenecen a la asignatura Taekwondo y cinco son profesores con experiencia en la elaboración de programas de estudio. Se seleccionan a partir de su preparación, experiencia y resultados docentes e investigativos. Procedimiento para el trabajo con el grupo nominal:

1. **Planteamiento del tema.** El moderador realiza la introducción del trabajo y realiza una exposición de 25 minutos, aproximadamente, sobre la lógica de la investigación. Se explican los aspectos teóricos que sirven de base a la solución del problema objeto de estudio y los aportes elaborados. Los participantes preguntan sobre aquellos elementos que les ofrecen dudas, estas son aclaradas.
2. **Registro y esclarecimiento de las ideas.** Bajo la dirección de la moderadora, los participantes expresan sus ideas, en forma de ronda, valorando cada una de las etapas y acciones del programa propuesto. De esa manera, cada uno de los miembros del grupo tiene igual posibilidad de dar a conocer sus criterios. Las ideas se anotan en la pizarra para que se visualicen por todos. Los integrantes del grupo explican sus ideas; otros miembros cuestionan algunas de ellas.
3. **Votación.** Cada integrante del grupo selecciona las ideas que considera más importantes, de 3 a 5; las escriben en una hoja de papel; les asignan un valor, fijado de antemano: de 5 a 1, en orden descendente; seguidamente se recogen las hojas y se realiza la tabulación general (tabla 2).

Tabla 2: Resumen de criterios

Criterios relacionados con el programa propuesto	votos
Fundamentación del programa: consideran que define los fundamentos teóricos del programa	8
Sistema de contenidos por temas: expresan que existe una correcta selección temática	7
Sistema de objetivos propuestos: opinan que los objetivos generales están bien orientados	6
Habilidades a desarrollar: consideran pertinentes las habilidades propuestas	7
Modos de actuación que se pretenden lograr: que se fomenta el amor por el deporte y contribuye a la preservación de la memoria histórica	8
Sistema de evaluación que se propone: lo consideran adecuado y pertinente	7
Bibliografía propuesta: la consideran correcta, balanceada y actualizada	8

En sentido general, los criterios de los integrantes del grupo nominal coinciden en relación con que el programa es necesario para preparar a los entrenadores e instructores para desarrollar desde el proceso de preparación del deportista la dimensión histórica como parte de su formación teórica.

Destacan su novedad y su factibilidad, al proponer una vía de capacitación que contribuye a la adquisición de un sistema de conocimientos sobre la historia local del Taekwondo que como eje articulador en el entrenamiento puede contribuir al desarrollo de la identidad deportiva de sus practicantes.

Conclusiones

1. Las ideas planteadas en el trabajo potencian el valor del conocimiento histórico como exigencia del Taekwondo en la preparación del deportista, transformándolo en una herramienta teórico–metodológica a utilizar por los entrenadores en la formación de una cultura histórica deportiva que estimule la pertinencia, identidad, así como la participación consciente y activa en el entrenamiento de sus pupilos.
2. El programa de superación propuesto contribuye a la formación histórica del entrenador al ofrecer los conocimientos y habilidades necesarias para su aplicación en el proceso de preparación del taekwondista.

Referencias bibliográficas

1. Bruceta Serrano, O.J. (2009). *Surgimiento y desarrollo del Taekwondo en Cuba: el proceso de institucionalización en Holguín hasta 1992*. (Tesis inédita de maestría). Universidad de Holguín, Holguín. Cuba.
2. Delgado Delgado, J.A. y Pérez Hernández, E.J. (2016). Apuntes para sistematizar la historia sobre el Taekwondo. En *Evento Músculos del Cuerpo, Músculos del Alma* [CD-ROM]. Holguín, Cuba.
3. González Ramírez, J.L. (2012). *Programa de capacitación para entrenadores en la especialidad de Taekwondo*. Anzoátegui. Venezuela.
4. Arias Bonilla, Y. (2012). *Reglamento e Interpretación de Arbitraje de combate de Taekwondo*. Federación Colombiana de Taekwondo, Colombia.
5. Banasco García, C. (2012). *Sistema competitivo modificado para la actividad del Taekwondo*. Comisión Nacional de Taekwondo. Ciudad Deportiva. La Habana, Cuba.