

# La educación en valores en los alumnos de Levantamiento de Pesas

*The education in values of the students of Weightlifting*

<sup>I</sup>Lic. Yunior Rojas-Muñoz, <sup>II</sup>Dr. C. Carlos Roberto Sierra-Barbado,

<sup>III</sup> Lic. Deivis Campos-Jerez

altorendstg@inder.cu, csierrab@uo.edu.cu, Dcampos1970@inder.cu

<sup>I</sup>Combinado deportivo "Santiago Hey Pérez". El Caney. Santiago de Cuba,

<sup>II</sup>Facultad de Cultura Física. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba,

<sup>III</sup>Dirección Provincial de Deporte. Santiago de Cuba, Cuba

Recibido: junio, 2018

Aceptado: septiembre, 2018

## Resumen

El presente artículo, se realiza con el objetivo de profundizar en la importancia de la educación en valores en los alumnos de "Levantamiento de Pesas" durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, específicamente en la categoría 13-14 años del Combinado Deportivo "Santiago Hey Pérez" del poblado "El Caney" de Santiago de Cuba, así como determinar las insuficiencias que se presentan para la formación de valores en los alumnos de esta categoría, durante este proceso; haciendo énfasis en el valor que se le concede a la labor del profesional de esta disciplina como elemento fundamental de la educación en valores. Los compendios de análisis mostrados son resultado de la sistematización teórica de numerosos trabajos investigativos que han seguido esta línea de estudios desde la perspectiva de la metodología cualitativa. Se emplearon diferentes métodos del nivel teórico como el análisis-síntesis para la fundamentación de la investigación y del empírico, la observación y varias técnicas que permitieron confirmar la problemática planteada. Las principales conclusiones a las que se han arribado radican, en la necesidad que existe de fomentar los valores en los educandos del deporte de Levantamiento de Pesas, siendo esta la disciplina, que atañe a esta investigación

**Palabras clave:** educación en valores, conocimiento de valores del profesional, superación profesional, levantamiento de pesas, proceso enseñanza-aprendizaje.

## Abstract

This article is carried out with the aim of deepening the importance of education in values in the "Weightlifting" students during the teaching-learning process, specifically in the category 13-14 years of the Combinado Deportivo "Santiago Hey Perez" from the town "El Caney" of Santiago de Cuba, as well as to determine the insufficiencies that appear for the formation of values in the students of this category, during this process; emphasizing the value that is granted to the work of the professional of this discipline, as a fundamental element of education in values. The analysis summaries shown are the result of the theoretical systematization of numerous research works that have followed this line of studies from the perspective of qualitative methodology. Different methods of the theoretical level were used, such as the analysis-synthesis for the foundation of the

research and the empirical one, the observation and several techniques that allowed to confirm the problematic posed. The main conclusions reached are rooted in the need that exists to promote values in the students of the sport of Weightlifting, this being the discipline, which concerns this research

**Keywords:** education in values, knowledge of professional values, professional improvement, lifting of weights, teaching-learning process.

## Introducción

En la actualidad, la educación en valores es una problemática que preocupa, y es objeto de análisis de políticos, especialistas y educadores de diferentes países, independientemente del régimen social existente; vinculado a la propia existencia del ser humano, es decir al desarrollo de la personalidad, y a su condición de ser social.

La presente investigación se llevó a cabo en el Combinado Deportivo “Santiago Hey Pérez” del poblado “El Caney” de Santiago de Cuba, estuvo dirigida a los alumnos de Levantamiento de Pesas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la categoría 13-14 años, perteneciente a dicho centro. El problema radicó fundamentalmente en cómo contribuir a la educación en valores de los alumnos, a través del proceso enseñanza-aprendizaje, dando un enfoque pedagógico en tanto. La posible solución a esta problemática estaría enmarcada dentro del objeto de estudio de la Pedagogía, que consiste en el análisis de la educación como fenómeno complejo y multirreferencial, lo que indica que existen conocimientos provenientes de otras ciencias y disciplinas que le pueden ayudar a comprender lo que es la educación; ejemplos de ello son la historia, la sociología, la psicología y la política, entre otras. El alcance de esta investigación se concibe principalmente para el combinado objeto de estudio, concretamente a la categoría referida, con la perspectiva de que se pueda llevar a cabo en otras instalaciones deportivas.

El objetivo del trabajo es profundizar en la importancia de educación en valores en los alumnos de Levantamiento de Pesas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, específicamente en la categoría 13-14 años del Combinado Deportivo “Santiago Hey Pérez” del poblado “El Caney” de Santiago de Cuba, así como determinar las insuficiencias que se presentan para la formación de valores en los alumnos de esta categoría, durante este proceso.

Son numerosos los autores que han tratado el tema de la educación en valores, los cuales han servido como antecedentes a fines de esta investigación entre los que se pueden mencionar: “Formación Teórica de los Valores Morales y profesionales” de las autoras, Inés Monferrer Cordero (2004), Eulalia Figueroa Soto (2004), Vivian Portuondo Jardines (2004) quienes plantean, que la formación en valores para el desarrollo humano y

profesional es una necesidad imperiosa, porque el estudiante está realizando su aprendizaje para liderar propuestas de mejoramiento social, económico, cultural, político y espiritual.

La autora Rebeca Yero Chávez (2005), aborda la estética marxista leninista como soporte epistemológico de la formación de valores estéticos. También se encuentra la investigación “Operacionalidad del valor responsabilidad” de la investigadora Eulalia Figueroa quien destaca la necesidad que existe de rescatar los valores en los jóvenes y sobre los cuales hay que reflexionar en su perfeccionamiento en las nuevas generaciones (patriotismo, amor al trabajo, honestidad, responsabilidad, fidelidad, entre otros). Otros autores que se destacan en esta área investigativa son González, Kraftchenco y Ojalvo (2003, p. 49), los que establecen varias definiciones acerca de valores, formación de valores y formulan los métodos y principios para el logro de tal finalidad, estos. Matvéev (1983, p.94) reconoce la formación integral de los deportistas mediante la actividad deportiva.

Mediante la educación en valores, los alumnos de Levantamiento de pesas de la categoría 13-14 años, pueden lograr conformar su personalidad de manera íntegra, ya que esta va a influir en su modo de ser y de pensar respecto a la manera de comportarse ante las exigencias de la sociedad. Esto se puede lograr, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, donde el profesor debe alcanzar que estos atletas tengan una convicción plena de la importancia que tiene convertir los valores positivos en hábitos de conductas.

Lo antes expuesto depende en gran medida de la correcta conducción del proceso docente educativo por parte de los profesores que imparten el deporte Levantamiento de Pesas, los cuales en su gran mayoría son profesores habilitados y emergentes con falta de experiencia en el desempeño laboral y pedagógico, todo lo cual interviene de manera negativa en la educación de valores del alumno que lo practica, fundamentalmente en la categoría 13-14 años. Al respecto se plantea

Es imposible educar sin principios educativos y sin valores. Es impensable la existencia de una escuela de educación si no tiene unos principios, si en esta escuela no se respetan unos valores que den sentido al ideal del hombre, del mundo, de la vida, y de la historia (Rubies, 1980, s/p).

El análisis de la educación en valores es inadmisibles cometerlo al margen del papel profesional del profesor de Levantamiento de Pesas, visto este como un facilitador de la actividad cognoscitiva de los alumnos, con el fin de fomentar su preparación para la vida social. Estas valoraciones, constituyen aspectos esenciales para elevar la eficiencia y calidad de la labor profesional, en las clases de la disciplina en cuestión, una tarea a la

cual se debe incorporar de forma efectiva todos los conocimientos y esfuerzos de estos profesionales. Por lo que se propone elaborar un sistema de actividades para potenciar la formación de valores durante el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno de Levantamiento de Pesas.

## **Desarrollo**

### ***Fundamentación investigativa del proceso enseñanza-aprendizaje y la educación en valores***

Existe una extensa investigación sobre los resultados de inculcar valores a nivel del aula y del área deportiva, si bien algunos teóricos en el tema sostienen que se necesita trabajar profundamente en la estimación de dichos productos de estudio. “Una primera aproximación a la educación en valores refiere a ésta como el proceso en el que los jóvenes se inician en el conocimiento de las reglas necesarias para aprender a relacionarse con otras personas,.....” (Taylor, 2006, pp.107-131).

Algunos autores como Frisancho (2001) y Cortina (2000) sostienen que los valores son “anteojos” desde los cuales se puede entender la realidad y, por ende, actuar en función de ella. Los valores terminan siendo normas de vida, donde se involucran sentimientos y creencias relacionadas con el respeto por la vida y la dignidad de las personas.

En la época contemporánea los valores adquieren, desde el punto de vista psicológico y pedagógico la connotación de ser un proceso de educación o civilización que se expresa en los significados de la cultura, entendida como educación y como sistema de valores e información.

Las concepciones teóricas acerca de educación en valores se han ido transformando con los cambios en el contexto histórico, social y económico de la humanidad. En esta evaluación se evidencia su carácter Histórico Concreto, Económico y Objetivo-Subjetivo. En la actualidad se acrecienta la conciencia por parte de los políticos y académicos, sobre la necesidad de asegurar una educación de calidad. Lo anterior se reflejó en los acuerdos y declaraciones de múltiples eventos realizados a finales del siglo XX e inicio del XXI.

En Cuba, la edad para comenzar un programa de entrenamiento verdadero de Levantamiento de Pesas es generalmente entre los nueve y once años (aunque en algunos países seleccionan atletas hasta de seis o siete años y mucho más viejos hasta de catorce y quince). Durante al menos los primeros siete a doce meses de entrenamiento (algunos años en caso de los atletas que comienzan el entrenamiento a edades muy tempranas), se hace el énfasis fundamental en el acondicionamiento físico general y la coordinación de

los movimientos del aprendizaje de la técnica básica de las dos modalidades competitivas con un bastón o una barra ligera. Agregando además, los valores característicos de este deporte, tales como la voluntad, la perseverancia, la valentía el valor y la disciplina.

De lo expresado con anterioridad se infiere la importancia que se le atribuye al conocimiento que deben tener los profesionales de esta disciplina, en cuanto, a educar en valores a estos alumnos que comienzan desde edad temprana a entrenar, ya que esta es la etapa de autodeterminación, de autoconciencia y del autocontrol; en la esfera moral ocupan el centro de la atención las cuestiones vinculadas a las reglas y normas de la conducta social que son asimiladas honestamente en el colectivo. En esta etapa además el profesor debe de interesarse por las cualidades morales de sus alumnos, por las normas de su conducta, por sus interrelaciones, ya que estos los llevan a ir conformando sus ideales, que se convierten en fuerza motivacional.

De ahí el papel de comunicación del profesor y el educando, a través de la cual este puede percatarse del sentido moral de algo, y construirlo a partir de sus propias reflexiones en el marco creado por el profesor en el proceso enseñanza-aprendizaje. Este proceso constituye una vía eficaz para ampliar en el educando su franqueza hacia muchos aspectos de la vida que si no adquieren sentido para él de forma espontánea, la adquiere en la comunicación con el otro, proceso esencial de la socialización.

### **Características generales del proceso de educación en valores en los alumnos**

La educación en valores es un proceso de perfeccionamiento del comportamiento en la consecución de los objetivos y las posibilidades de tributar el desarrollo de las diversas potencialidades del ser humano, del niño que se inicia y el profesor deportivo.

Por consiguiente, el proceso formativo que de este está orientado a un fin, tiene una orientación multidireccional y una intención formativa, las acciones de formación son diseñadas, planificadas, ejecutadas, y controladas, evaluadas antes y durante la preparación deportiva, enmarcadas dentro de su gestión pedagógica, encierran un proceso de transformación colectivo- deportivo implicado en el proceso, este sistema de relaciones deviene en orden superior de integración en la cualidad sistematización cultural participativa de la preparación deportiva en contexto, como manifestación del movimiento y transformación del saber, el poder y el querer hacer con énfasis en el modo de actuación del profesor deportivo durante la intencionalidad formativa de la educación en valores institucionalizados en los componentes físico-técnicos de la preparación deportiva, en lo esencial, se revela como una nueva cualidad que resume las relaciones

entre la participación, compromiso y lo sistemático, centrada en el principio de la democratización donde se establecen vínculos de progresos y cambios, se asume como fortaleza las potencialidades del contexto y posibilita dado su carácter activo y contradictorio la participación en momentos de reflexión, como ámbito ventajoso para la actualización pertinente y oportuna.

El significado de la formación de valores está, en tener en cuenta no solamente los aspectos intelectuales del conocimiento, sino también los temas vinculados a los sentimientos, las emociones, las convicciones y la praxis social. El proceso de educación en valores en la preparación deportiva del niño incluye las posibilidades de un desarrollo personal-deportivo de los implicados, proceso mediante el cual ellos hacen suya la cultura del comportamiento del equipo deportivo al que pertenecen, donde el eje que desempeñan la formación es el adiestramiento de los ejercicios físicos y técnicos, a través de los cuales el grupo implicado promueve el crecimiento de sus miembros, les ayuda a adquirir la experiencia, el comportamiento y los valores institucionalizados con el fin de que pueda convertirse en miembro activo y agente del cambio y transformación, reflejada en subsistema de apropiación del contenido interactivo-reflexivo de la educación en valores en la preparación deportiva.

### **Propuesta de un sistema de actividades para potenciar la Educación en valores, durante el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno de Levantamiento de Pesas**

Las actividades deportivas deben responder a la formación de valores de los estudiantes del nivel primario, responsabilidad entendida como preocupación constante para que el proyecto formativo que involucre las dimensiones intelectual, ética, política y estética, susceptibles de desarrollo en la persona. Esta responsabilidad puede expresarse de diferentes maneras en la vida diaria de la institución pero, primordialmente, se hace explícita en la composición de las estructuras curriculares y en diferentes tipos de actividades que, más allá del plan de estudio, propicien el desarrollo de los diversos intereses de las personas y contribuyan a que éstas adquieran un desarrollo de su conciencia moral y de su compromiso ante la sociedad y el universo de los valores morales.

Por tanto, el profesor de deporte de la disciplina en cuestión a de aprovechar, todas las potencialidades que le brinda el proceso docente de la modalidad de Levantamiento de Pesas, para el desarrollo de los valores.

El proceso de formación de valores propiamente exige considerar innumerables factores y aspectos que los condicionan. Ello solo se logra con un enfoque en que se aborde su integralidad y su carácter multifacético.

Desde este punto de vista hay que considerar ante todo, como premisas esenciales que:

Forma parte de un proceso más complejo y más amplio: la formación de la personalidad y por tanto la de la educación.

1. En consecuencia, es susceptible para ser pensado, proyectado y diseñado desde la escuela, como sistema de Inter.-influencias y especialmente, de la labor del maestro.

Se tienen en cuenta presupuestos, tanto históricos-culturales (cultura, historias y tradiciones), los contextuales (momentos histórico concreto), como los individuales (familia, experiencia, trayectoria). Todo esto conduce a la comprensión de su carácter multifacético como expresión de la actividad humana.

### **Sistema de actividades para los alumnos de Levantamiento de Pesas**

- Creación de un clima propicio que favorezca la comunicación en el marco de las relaciones interpersonales, que le permita al alumno confrontar sus puntos de vista y la imagen que tiene de sí mismo con la valoración de sus compañeros.
- Atención a la esfera afecto-volitiva, permitiendo el despliegue de sentimientos, emociones, voluntad y tesón mediante acciones pedagógicas dirigidas en tal sentido.
- Utilización de métodos de enseñanza y aprendizaje participativos que estimulen el talento, la creatividad e independencia cognoscitiva para favorecer la formación de un pensamiento flexible que refleje las contradicciones objetivas de su entorno.
- Vinculación activa de la escuela con la comunidad, las familias de los alumnos y otros elementos del sistema de influencia social como los medios de difusión masiva y las organizaciones políticas y de masas.

### **Discusión**

Es necesario puntualizar que en contextos similares al tema estudiado, las investigaciones tomadas en cuenta y ya referidas en esta investigación, expresan carencias en propuestas de un sistema de actividades que favorezcan la formación de valores desde el proceso enseñanza-aprendizaje, para los alumnos de Levantamiento de Pesas. No obstante, los conocimientos que se aportan en los estudios realizados acerca de este tema, sirvieron como soporte para la realización de la propuesta del sistema de actividades que se plantea.

El sistema de actividades propuesto se considera como una de las acciones educativa para fortalecer la formación de valores mediante el proceso de enseñanza-aprendizaje, a partir del conocimiento del profesor del deporte de Levantamiento de Pesa.

En las actividades fundamentadas se expresa la contribución a los estudios realizados las siguientes relaciones:

- La propuesta que se defiende presenta un sistema de acciones educativas integradoras para ser insertadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del deporte levantamiento de Pesas, en el Combinado Deportivo.
- Se interrelacionan elementos técnicos con las formas de asumir los valores.
- Se revela la objetividad de la Educación en valores y el desarrollo de su formación durante el proceso de enseñanza-apredizaje.
- Se vincula al alumno con su familia y la escuela.

Se resume que el empleo de este sistema de actividades es eficaz, para promover la formación de los valores en los alumnos de levantamiento de pesas en el proceso enseñanza-aprendizaje. Donde el profesor ejerce un papel fundamental, ya que es el promotor principal para poner en práctica, el sistema de actividades propuesto.

### **Conclusiones**

Después de haber realizado este trabajo investigativo se arriban a las siguientes conclusiones:

Se asume la importancia que reviste la educación en valores de los alumnos de Levantamiento de Pesas de la categoría 13-14 años durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, del Combinado Deportivo “Santiago Hey Pérez” del poblado “El Caney” de Santiago de Cuba.

Se apreció las insuficiencias que en la actualidad presentan la educación en valores en los alumnos de esta categoría, durante el proceso enseñanza-aprendizaje.

Se evidenció la labor del profesional de esta disciplina como elemento fundamental de la educación en valores de los educandos; así como el conocimiento de profesores y alumnos acerca de los valores, tantos subjetivos como objetivos, que deben estar implícitos, en cada ciudadano, de la sociedad socialista.



## Referencias bibliográficas

1. Cortina, A. (2000). *El mundo de los valores: Ética mínima y educación*: Bogotá. Editorial El Búho..
2. Frisancho, S. (2001). ¿Educación en valores o formación moral?: Algo más que sólo una discusión acerca de términos. Proyecto educación y cultura para la paz. En: OEI. Boletín 24. Recuperado de: <http://www.campus-oei.org/valores/pecppe>.
3. González, V.; Kraftchenco, O.; Ojalvo, V. (2003). El diagnóstico psicopedagógico de los valores. *Rev. Pedagogía Universitaria*, 8(1), pp.48-49.
4. MatveévP., L. (1983). Fundamentos del entrenamiento deportivo. Moscú: Raduga.
5. Monferrer Cordero, I., Figueroa Soto, E., Portuondo Jardines, V., (2004). Fundamentación Teórica de los Valores Morales y profesionales. Trabajo investigativo. Proyecto Investigación Facultad de Cultura Física “Manuel Fajardo Rivero”, Santiago de Cuba, Cuba.
6. Rubies, M. (1980). Como educar en valores: Ediciones La Magrana. Barcelona.
7. Taylor M. (2006). The development of values through the school curriculum. R.H.M. Cheng, J.C.K. Lee &L.N.K. Lo (Eds.), *Values education for citizens in the new century*, pp.107-131.
8. Yero Chávez R. (2005).La formación de valores estéticos en el profesional de la Cultura Física. Fundamentación teórica. (Proyecto de investigación).