Concepción teórica de la dimensión social en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo

Theoretical conception of the social dimension in the initial selection of sports talents in Athletics

MSc. Carlos Mojena Aldana, Dra. C. Elsa Sivila Jimenez, Dr. C. Michel Alberto Pérez

cmojena@uho.edu.cu, esivila@uho.edu.cu, garcía.maperezg@uho.edu.cu

Facultad de Cultura Física y Deportes, Universidad Holguín, Holguín, Cuba

Recibido: febrero, 2020 **Aceptado:** abril, 2020

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo caracterizar la selección deportiva como fenómeno universal, con énfasis en el tratamiento de la dimensión social en el momento inicial de este proceso en la base. Para el estudio actual, la carencia de indicadores sociales, con vista a una caracterización más profunda de los sujetos seleccionados constituye razón de análisis y ocupación, específicamente en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo. Sobre todo si se consideran las limitaciones existentes en las teorías consultadas respecto al tratamiento de aspectos socioculturales y ambientales tales como (las particularidades de la geografía de los territorios, las condiciones de vida, la cultura, costumbres entre otros. Como parte de la contribución en el estudio en lo práctico se concreta en el contenido de la metodología como soporte instrumental de la concepción teórica. Atemperada la misma a las indicaciones metodológicas, estructura, relaciones y funciones que se establecen entre las etapas, momentos y acciones de cara a las transformaciones necesarias del objeto de estudio.
Palabras clave: dimensión social, selección inicial, talentos deportivos y Atletismo.

Abstract

The research aims to deepen the object of study, where sports selection is characterized as a universal phenomenon, with emphasis on the treatment of the social dimension at the initial moment of this process at the base. For the current study, the lack of social indicators, with a view to a deeper characterization of the selected subjects constitutes a reason for analysis and occupation, specifically in the initial selection of sports talents in Athletics, given the limitations that can be seen in theories consulted regarding the treatment of sociocultural and environmental aspects such as (the particularities of the geography of the territories, the living conditions, the culture, customs among others.) As part of the contribution in the study in practice it is specified in the content of the methodology as instrumental support of the theoretical conception, tempered to the methodological indications, structure, relationships and functions that are established between the stages, moments and actions in view of the necessary transformations of the object of study.
Keywords: social dimension, initial selection, sports talents and Athletics.

Introducción

La selección de talentos deportivos constituye una prioridad para el sistema deportivo cubano. De ahí la importancia de su atención desde la ciencia, en pos de su perfeccionamiento continúo. Miguel Díaz Canel Bermúdez, presidente del consejo de estado y ministros en los análisis de los resultados de los juegos panamericanos, insistía en la calidad en la selección de los talentos. De igual forma, Yipsi Moreno, actual comisionada nacional de atletismo y gloria de este deporte, puntualiza en la necesidad, de garantizar un proceso de selección atemperado a los momentos actuales. Las evidencias prácticas, unido a la experiencia profesional en el deporte de atletismo, teniendo como soporte el intercambio con especialistas, ex atletas, visitas y otras acciones técnicas y metodológicas, permitieron arribar a las siguientes limitaciones.

De nivel empírico:

• En la ejecución de la selección inicial se presentan insuficiencias en el aprovechamiento de las potencialidades del medio social para la identificación de talentos deportivos en el Atletismo.

• La preparación teórico-metodológica que presentan los profesores deportivos y actores responsabilizado con el desarrollo del proceso, confronta limitaciones en el tratamiento a la dimensión social en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo.

De nivel teórico:

• Constituye una regularidad que lo social en la selección de talentos deportivos no sea abordado como dimensión dentro de este proceso por parte de los profesores deportivos en el Atletismo.

• Es una tendencia en la selección de talentos deportivos en el Atletismo, jerarquizar los indicadores físicos, antropométricos y biológicos, con limitaciones en la atención a lo social.

López (1995), refiere que el talento no solo depende de la capacidad individual del sujeto, sino también de una serie de aspectos externos e internos, como las condiciones sociales y afectivas que le rodean o su motivación hacia el entrenamiento. Moskotova *et al* (1998), declaran variables en función del talento deportivo, como las particularidades de la constitución genética, edad, sexo, maduración de las funciones psicomotoras, definiciones sociales, culturales y étnicas de los grupos y poblaciones demográficas. El talento se combina con la existencia de condiciones medioambientales, que condicionan

el desempeño deportivo" (Leyva, 2006), estos autores puntualizan los aspectos sociológicos y su respectivo vínculo con el futuro talento deportivo.

Las posibilidades educativas del talento deportivo no se encuentran en su configuración biológica individual, sino en su ámbito social. A través de la sociabilización el ser humano consigue modificar su conducta. La socialización se refiere a los procesos por los que se adquieren modos de comportamiento comunes (Delors y Sevillano, 2012). Aun cuando resulta un desafío la comprensión de la variedad cultural y religiosa de la sociedad y su influencia en el comportamiento de los sujetos, en el marco de la selección inicial de talentos para el deporte de Atletismo. Este constituye un tema a profundizar como parte del perfeccionamiento de este proceso.

Para garantizar una continuidad en los resultados deportivos, se requiere de talentos en las diferentes modalidades deportivas, por tanto, demanda de procesos de búsquedas e identificación de los mismos. Un proceso de selección avalado permite que en una población determinada se inicien los mejores. Lo cual deviene no solo en resultados superiores, también en la utilización óptima de los recursos materiales, económicos, técnicos y humanos. En este sentido, resulta preciso señalar que en la actualidad, tanto los sistemas de selección deportiva, como las estrategias que se elaboran con este fin, precisan de estudio y valoración en pos del perfeccionamiento continuo de esta actividad.

Sobre el particular Romero (2008), propuso el diseño de programas de selección de talentos cada vez más precisos. Se trata de una herramienta inicial para potenciar el desarrollo deportivo, a partir de análisis objetivos y reales sobre la participación y resultados alcanzados por los atletas en competiciones internacionales, donde se pone de manifiesto, de manera significativa, que son pocos los que llegan a alcanzar el nivel de la élite olímpica y mundial. Por lo anterior, la selección de los llamados "talentos deportivos" es uno de los problemas científicos a resolver en el campo de las ciencias aplicadas al deporte.

La selección de talentos constituye aspecto esencial en el ámbito deportivo actual. Alrededor del tema son innumerables los estudios e investigaciones realizadas, los que constituyen referentes para la investigación y se orientan a métodos, estrategias, enfoques y modelos de selección de talentos, según Battle (1980), Salmela y Regnier (1983), Popov (1986), Bompa (1987), Gutiérrez (1991), Torres (1996), García (1996), Forteza (1997), Campos (1997), Sosa (1999), Pila (2000), Noa (2003), Mahmoud (2009), Almaguer (2008) y Jova (2014). Pila (2000), específicamente en la selección natural presupone la

identificación profunda, contenido que jerarquiza la necesidad de atender los indicadores sociales.

A partir del empleo del método de análisis de documentos, se ahondó en el estudio teórico de aspectos metodológicos y procedimentales. Estos constituyen planteamientos rectores en el proceso de formación, selección e iniciación deportiva, con el objetivo de profundizar en el tratamiento que se le da a la dimensión social en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo.

En el programa del Curso de nivel I de la Federación Internacional de Atletismo Amateur (IAAF) se establecen los valores a tener en cuenta en la identificación de talentos. Se valora el contexto de las condiciones sociales (la aceptación de su rol, actitud de formación de equipo, relaciones con el entrenador), obviándose otros indicadores que pueden considerarse determinantes en la proyección futura del sujeto seleccionado y que forman parte de la dimensión de referencia, como los indicadores socioculturales y medioambientales (tradiciones deportivas familiares y territoriales, medio geográfico, costumbres, religión e infraestructura deportiva).

No obstante, en las Indicaciones metodológicas para el trabajo de la formación y educación deportiva, del curso 2018-2019, específicamente en lo referido a caracterización psicosocial de los atletas, se establecen aspectos referenciales tales como: convivencia familiar, aspecto socio-económico, condiciones sociales de vida, comportamiento en la escolarización (aspectos tradicionales en lo social). Incluye, además, la integración organizacional, religión y relaciones interpersonales. Indicadores controlados una vez seleccionado el sujeto en el área deportiva o institución para la formación; pero se limita este control previo a la selección inicial del talento deportivo.

A partir del análisis teórico y factoperceptual, sobre el tratamiento a la dimensión social, en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo, unido a investigaciones territoriales en esta temática y el trabajo práctico del autor como miembro de la comisión de ciencia y técnica de este deporte en la provincia, permitió plantearse la siguiente problemática: se evidencian limitaciones en los fundamentos teóricos y metodológicos actuales relativo al tratamiento de lo social en la selección inicial de talentos en el Atletismo. Esto dificulta alcanzar un estado superior en este proceso y en la calidad de la selección, por lo que se declara el siguiente problema científico: ¿Cómo perfeccionar el tratamiento de la dimensión social en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo en edades de 9 a 12 años?

Como objetivo se plantea: elaborar una concepción teórica como sustento de una metodología para perfeccionar el tratamiento de la dimensión social en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo, en las edades de 9 a 12 años.

La contribución del artículo está dado a partir de relaciones que se establecen entre la estructura y funciones de la concepción teórica, donde se declaran premisas que constituyen condiciones elementales como nexos entre los principios y exigencias del deporte. Como resultante de la construcción teórica emerge la dimensión social, como nueva cualidad en pos de perfeccionar la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo. En la práctica se concreta en el contenido de la metodología como soporte instrumental de la concepción teórica, atemperada a las indicaciones metodológicas, estructura, relaciones y funciones que se establecen entre las etapas, momentos y acciones de cara a las transformaciones necesarias del objeto de estudio.

Muestra y metodología

Para el desarrollo de la investigación fue necesario emplear diferentes métodos y técnicas de investigación científica. Se empleó como enfoque general, el dialéctico-materialista, de conjunto con otros métodos y técnicas. En el orden teórico fueron empleados el Analítico-sintético, presente durante todo el proceso investigativo, mediante la profundización de los contenidos del objeto y campo. Inductivo-deductivo: se hizo necesario para el cumplimiento de las diferentes tareas científicas; pero con destaque en la identificación de las particularidades y fundamentos distintivos de la dimensión social y sus respectivos indicadores en el proceso de selección inicial de talentos deportivos, en el Atletismo.

Histórico-Lógico: facilitó la comprensión y análisis de los antecedentes de la selección inicial de talentos deportivos, en el Atletismo, a partir de la evolución desde los años 1960 hasta la actualidad. Sistémico-estructural-funcional: permitió determinar la estructura y relaciones entre el componente teórico-conceptual de la concepción teórica y los fundamentos de la metodología, expresadas en los niveles jerárquicos, de coordinación directa, subordinación y retroalimentación, así como la entrada y salida del sistema.

Dentro de los métodos empíricos, se utilizó la observación participante y estructurada, en lo esencial, durante la fase de diagnóstico para obtener información sobre las particularidades y tendencias en el tratamiento a la dimensión social. De las técnicas investigativas se utilizó la encuesta y entrevista a profesores y directivos durante el diagnóstico, en función de poder diagnosticar el estado del tratamiento a la dimensión

social, durante la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo y su significación dentro de las edades de 9 a 12.

A partir del Método de Criterios de Expertos se pudo constatar la factibilidad de la concepción teórica, así como la pertinencia de la metodología, la implementación parcial del resultado científico permitió valorar la significación práctica de la propuesta y la funcionabilidad en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo. El pre-experimento pedagógico constató las transformaciones en el objeto de estudio, que permite la comprensión de las posibilidades de la nueva cualidad, de cara al tratamiento de la dimensión social.

Resultados

El aspecto social de la selección inicial se considera dentro de la estructura de la concepción como jerárquico, por develarse en su construcción teórica el surgimiento paulatino de la nueva cualidad. Establece relaciones sistémicas entre los indicadores que emergen de la práctica científica y de los antecedentes históricos en la selección inicial de los talentos deportivos, lo que precisa perfeccionar la caracterización social.

Por lo que surge la dimensión como categoría que integra los resultados de los diferentes indicadores. Constituye un estadío superior en el tratamiento de esa dimensión, a la vez que se aprovecha la etapa de socialización secundaria para la intervención. Se tiene en los actores (profesores, entrenadores u otros) del proceso y la familia, las instancias primarias en la consecución de las acciones en función del talento deportivo (Mojena, 2019a).

El hecho de la categoría dimensión social en la selección inicial del talento deportivo en el Atletismo emerge como cualidad que integra los postulados teórico-metodológicos de la concepción. Sobre todo en relación sistémica con las regulaciones que establecen los principios y las condiciones que plantean las premisas como nexos entre estos y las exigencias del deporte en la determinación de los indicadores. Los mismos profundizan en la caracterización sociocultural y medioambiental de los talentos seleccionados (Mojena, 2019b).

La categoría selección inicial en la investigación obedece a una etapa preliminar de la selección de talentos deportivos en el Atletismo. La cual integra la dimensión social y el componente pedagógico durante el desarrollo del proceso con la perspectiva de perfeccionar las relaciones que deben darse entre los indicadores sociales que se controlan y las exigencias del deporte. Por tanto, permite mejorar paulatinamente la identificación de los futuros talentos (Mojena, 2019b).

La categoría concepción teórica para el tratamiento de la dimensión social en la selección inicial de talentos deportivos, se le atribuyen funciones resultantes de entrada y salida. Las cuales se definen con la articulación de los diferentes elementos del componente teórico-conceptual, como fundamento teórico-metodológico en el tratamiento a la misma. Dado las relaciones estructurales y funcionales, a partir de coordinaciones directas y de subordinación entre los elementos que lo componen (fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos, principios, premisas, exigencias del deporte y dimensión social), esta última se complementa con el desarrollo de los aspectos siguientes:

• Fundamentar el carácter integrado de la caracterización social de los talentos deportivos.

• Establecer nuevos indicadores sociales para la selección inicial de talentos deportivos.

• Propiciar criterios y parámetros evaluativos para los indicadores sociales.

• Ofrecer criterios y parámetros para la evaluación integrada de la dimensión social.

En el carácter integrado de la caracterización y evaluación de la dimensión social, se declaran indicadores sociales y sus respectivos parámetros, con sus niveles de condicionalidad para con la dimensión y sus valores para el proceso en el contexto de la selección inicial de los talentos deportivos. En la adopción de los criterios estuvo presente la predicción de los expertos, así como el consenso de los informantes claves en el marco de los talleres de los grupos de enfoque.

Para los fundamentos operacionales de los indicadores sociales, se asumen los aspectos conceptuales brindados por Ruiz (1987), al referirse al ambiente o factores ambientales. Tiene en cuenta a todo cuanto desde el exterior, de forma premeditada o incidental, pueda influir en el proceso de desarrollo de la persona. En esta consideración de lo ambiental se reúnen todo tipo de estimulaciones: afectivas, sociales, educativas, geográficas y ecológicas, que pueden afectar a la persona. La teoría dada por el autor de referencia constituye soporte de esencia en las particularidades que caracterizan los indicadores sociales que se asumen. Esta profundiza en la esfera sociocultural y medioambiental de los futuros talentos deportivos (Figura 1).

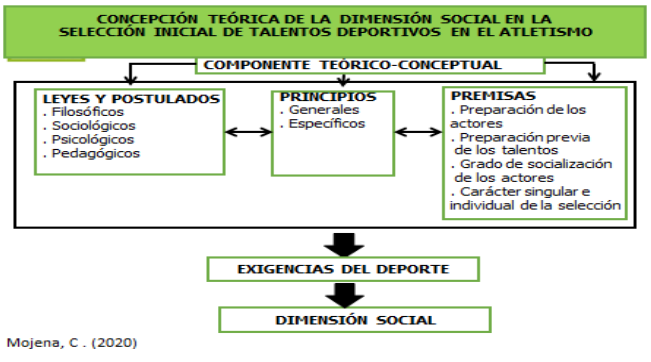

Figura 1. Representación gráfica de la concepción teórica

Para arribar a la nueva cualidad en el tratamiento de la dimensión social fue necesario partir de la sistematización de la teoría del capítulo uno y el complemento necesario del capítulo dos en el momento de la construcción de la concepción. En esta se declaran los postulados esenciales a través de las leyes, principios, premisas, exigencias del deporte y los fundamentos de la dimensión y los indicadores, que sustentan la salida práctica de la concepción teórica, a través de la metodología, con vista a la transformación que requiere el objeto de estudio.

En la elaboración de la metodología se asumen los fundamentos teóricos del estudio realizado por Uribazo (2009), al concebir que la metodología esté compuesta por etapas, fases y acciones. También alude a que estas se correspondan con la forma en que se conciben los subsistemas cognitivo e instrumental, así como los componentes y elementos que conforman la concepción teórica. En esta dirección se encuentran los criterios de Álvarez de Zayas (1999) cuando expresa que "La metodología es la ciencia que enseña a dirigir determinado proceso de manera eficiente y eficaz para alcanzar los resultados deseados y tiene como objetivo su optimización." (Álvarez, 1999). Se recurre a los aspectos que se tienen en cuenta en la teoría de (Morales y Garbey, 2017), durante la elaboración de la tesis doctoral de este último autor.

Como garantía del carácter sistémico del proceso instrumental, se procede a la elaboración de la metodología para poner en práctica la concepción teórica del tratamiento a la dimensión social en la selección inicial de talentos deportivos. La cual, desde su objetivo general, presupone y complementa su direccionalidad y funcionabilidad. Desde el punto vista estructural se declaran el objetivo general y las etapas, denominándose de la siguiente forma: etapas de organización previa, planificación del proceso, ejecución de la identificación profunda, control y mejoras, con las acciones correspondientes. En la última etapa, para el seguimiento y control de los talentos

deportivos seleccionados, se definen cuatros momentos con sus respectivas acciones (el proyectivo, contextual, multifactorial y perspectivo).

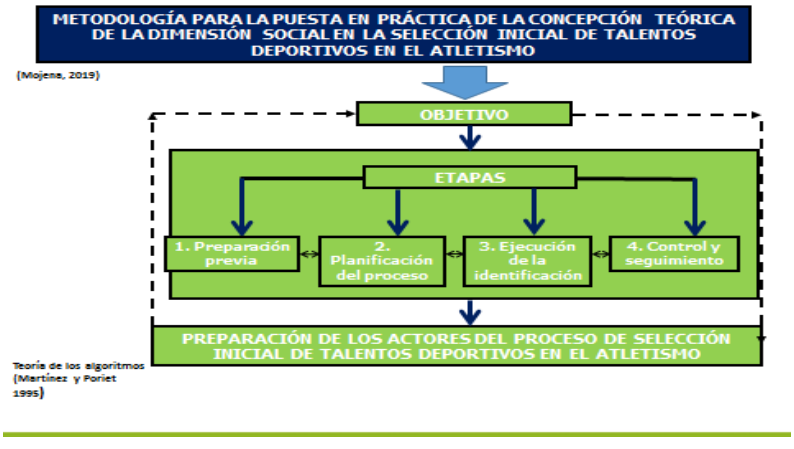

Figura 2 Representación gráfica de la Metodología

Discusión

Para la selección de los expertos a consultar se tuvo en consideración y se comparte la definición sobre estos que ofrecen Baxter y Ruiz (1999) quienes consideran expertos:

> (…) tanto al individuo en sí, como a un grupo de personas u organizaciones capaces de ofrecer valoraciones conclusivas de un problema y hacer recomendaciones respecto a sus momentos fundamentales con un máximo de competencia. Deben ser creativos, autocríticos, tener capacidad de análisis de pensamiento, espíritu colectivista y disposición para la actividad (Baxter y Ruiz, 1999).

En la determinación de los indicadores se realizó un análisis de los fundamentos teóricos expuestos para el análisis por parte de los expertos, respecto a los criterios predictivos sobre la pertinencia y factibilidad de la concepción y la metodología. Finalmente, de la valoración y análisis realizados se derivaron los siguientes indicadores para su respectiva constatación por parte de los expertos.

Indicadores propuestos para la validación y constatación:

- Coherencia teórica de los principios, premisas e indicadores sociales.

- La estructura de la metodología.

- Las indicaciones metodológicas para la implementación.

- Las categorías y definiciones.

- La factibilidad de la metodología y su funcionabilidad.

En el instante de la valoración de los niveles de concordancia de los expertos respecto a los criterios emitidos para la validación y constatación de la metodología, mantienen un alto rango de concordancia, así como un alto grado de adecuación en los pasos de la metodología. Según los puntos de cortes particulares de los aspectos declarados en la propuesta. A continuación se declaran los resultados del procesamiento de los cinco aspectos declarados, a partir de los percentiles y puntos de cortes.

VALORACION PREDICTIVA DE LOS EXPERTOS SOBRE LA FACTIBILIDAD DE LA CONCEPCIÓN TEÓRICA Y LA METODOLOGÍA

TOTAL DE EXPERTOS=	30
TOTAL DE ASPECTOS=	5
CATEGORÍAS EVALUATIVAS=	5

CRITERIOS DE EXPERTOS
PRIMERA RONDA

TABLA DE LAS FRECUENCIAS OBSERVADAS

ASPECTOS	CATEGORÍAS EVALUATIVAS					TOTAL	RESULTADOS DEL PROCESAMIENTO
	E1	E2	E3	E4	E5		
Coherencia teórica entre principios, premisas e indicadores sociales	10	15	5	0	0	30	*Muy Adecuado*
Estructura de la Metodología	12	15	3	0	0	30	*Muy Adecuado*
Categorías y definiciones	6	9	10	5	0	30	*Bastante Adecuado*
Factibilidad de la Metodología	8	10	12	0	0	30	*Bastante Adecuado*
Indicaciones para su implementación	10	20	0	0	0	30	*Muy Adecuado*

Figura 3 Resultados predictivos de los Expertos

Los indicadores fueron sometidos a consulta informal de expertos que no formaban parte de la población seleccionada. Para ello se empleó la técnica de la entrevista individual de forma oral y el llenado de un modelo o guía elaborado previamente por el investigador, que contiene los aspectos o factores de los indicadores para medir el resultado de la investigación.

Los expertos que se entrevistaron de manera informal coinciden con los indicadores propuestos para la consulta formal y sugieren que estos se tomen en consideración. Sobre todo con el propósito de evaluar la calidad y efectividad de la concepción teórica propuesta y comprobar la validez de los procedimientos metodológicos que se aplicarán; además de someter a consulta estos criterios antes de implementarlo parcialmente.

Tabla no. 1 de porcientos de la frecuencia de la muestra en la constatación de los indicadores por categorías evaluativas

Indicadores	Alta(4 y 5)	Media (3)	Baja (2 y 1)
1. El medio geográfico	87%	13%	0%
2. Las tradiciones deportivas familiares	87%	10%	3%
3. Las tradiciones deportivas territoriales	90'%	10%	0%
4. Condiciones de vida	57%	40%	3%
5. Religión y costumbre	36%	33%	30%
6. Infraestructura deportiva local	93%	7%	0%
7. Preparación de los actores del proceso	100%	0%	0%

El taller de socialización de los indicadores sociales, para su respetiva evaluación por consenso, por parte de la muestra seleccionada, recurre a las categorías evaluativas y valores que se asumen en la investigación. Se tienen, como referentes teóricos, los estudios realizados por Campistrous y Rizo (1998). Los postulados de este autor se refieren a los indicadores que, cuando estos tienen un carácter multidimensional, se pueden llevar a una escala ordinal unidimensional para su medición.

Como resumen final del procesamiento de la categoría máxima Alta (A) Valor: 5, arrojó como resultado que de los 7 indicadores propuestos en la implementación, 5 de ellos alcanzan por encima del 80 % de la confirmación de la muestra de informantes claves, lo que constituye el 71.42 del total de los indicadores propuestos. Es representativo para la investigación si se tiene en cuenta que cada indicador representa un 14.28 % de los indicadores asumidos (7). Se considera por el investigador efectivo el resultado parcial de la implementación para este procesamiento.

A pesar de que los indicadores (Condiciones de vida y Religión y costumbres), el nivel de confirmación para este procesamiento se encuentra por debajo del 50 % de los informantes claves. Se considera que deben constituir aspectos de seguimiento, en el sistema de tratamiento a la dimensión social, por su carácter de condicionante durante la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo.

Conclusiones

1. Quedaron determinados los principales contenidos teóricos y estructurales de la concepción, la cual es contentiva de un componente (teórico-conceptual). Del mismo emergen diferentes elementos de carácter regulador, jerárquico y postulados que establecen fundamentos esenciales para la interacción entre los sustentos teóricos. Los fundamentos de la nueva cualidad y su contribución a la salida práctica, contenido dotado de la sinergia necesaria para la funcionabilidad y complementariedad en el momento de implementar la metodología.
2. Se elabora la metodología para implementar la concepción teórica en el tratamiento a la dimensión social en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo en edades de 9 a 12 años. Parte de una comprensión dialéctica de las etapas, momentos y acciones, lo que implica concebirlas como una guía para la acción, con cierto grado de algoritmización para su mejor comprensión. Este proceso ocurre dentro de circunstancias complejas de la vida en los territorios, donde las relaciones causales no son lineales sino variadas e interactuantes.

3. El análisis e interpretación de los resultados vinculados a la consulta de expertos, justifica la pertinencia de la concepción teórica y la metodología como la salida práctica, al considerar que posee objetividad, rigor metodológico y viabilidad. Las sugerencias contribuyeron a perfeccionar su conformación para la instrumentación del tratamiento a la dimensión social en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo.

Referencias bibliográficas

1. Almaguer, R. (2008). Identificación de potencialidades deportivas en niños y adolescentes de 9-15 años en las zonas montañosas, rurales y urbanas de la provincia Granma. (Proyecto investigativo). Facultad de Cultura Física, Granma, Cuba.
2. Álvarez de Zayas, C. M. (2002). Introducción a la investigación científica. Santiago de Cuba: Universidad de Oriente.
3. Álvarez de Zayas, C M. (1999). La escuela en la vida. La Habana: Pueblo y Educación.
4. Álvarez de Zayas, C M. (1995). Epistemología. La Habana: Centro de estudios de Educación Superior.
5. Batle, E. (1980). Los modelos de detección y selección de talentos. Recuperado de https://www.monografías.com
6. Bompa, T. O. (1987). La selección de atletas con talento. Revista de Entrenamiento Deportivo, I(2), 46-54.
7. Campistrous, L y Rizo, C. (1998). Indicadores e investigación educativa. La Habana: Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba.
8. Campos, J. (1997). Determinantes sociales de los procesos de detección de talentos en el deporte. El caso del Atletismo español. Apunts Educación Física y Deporte, 49, 114. Recuperado de https://www.revista-apunts.com/hemeroteca?issue=43
9. Castro, F. (2006). Fidel y el deporte. Selección de pensamientos. La Habana: Deportes.
10. Cruz, M. y Campano, A. E. (2008). El método Delphi para criterios de expertos. En: El procesamiento de la información en las investigaciones educacionales. La Habana: Educación Cubana.
11. Del Canto, C. (2008). Concepción teórica acerca de los niveles de manifestación de las habilidades motrices deportivas en la Educación Física de la Educación General Politécnica y Laboral. (Tesis de doctorado). Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, La Habana, Cuba.
12. Forteza, A. (1997). Entrenar para ganar. La Habana: Editorial Pila Teleña, S.L.
13. García, F (1990). Aspectos Sociales del Deporte, Una reflexión sociológica. Madrid: Alianza Deporte.
14. García, J. (1998). Selección de élites deportivas. Planificación del Entrenamiento Deportivo. Madrid: Gymnos.

15. García, J., Navarro, M. y Ruiz, J. (1996). Pruebas para la valoración de la capacidad motriz en el deporte. Madrid: Editorial Gymnos.

16. Gutiérrez, A. (1991). Bases para una correcta detección del talento deportivo (I). El entrenador español, 49.

17. Jova. L. (2014). Adecuaciones al sistema de selección de talentos velocistas del atletismo cubano. (Tesis de doctorado). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", La Habana, Cuba.

18. Leyva, R. (2006). Metodología de comprensión y decisión táctica para el desarrollo de habilidades técnico-tácticas en la etapa inicial de formación del judoka. (Tesis de doctorado). Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo, La Habana, Cuba.

19. Mahmoud, B y Fernández, L. (2009a). La selección de talentos: el otro dilema conceptual y práctico para la gimnasia artística masculina. Recuperado de www.efdeportes.com

20. Mahmoud, B e Fleitas, I. (2009b). Estrategia para la selección deportiva inicial en la provincia Latakia. Gimnasio Al-Baath en la República Árabe de Siria. [Cd-Rom]. Convención AFIDE.

21. Mahmoud, B. (2009 c). Estrategia para la selección deportiva inicial en la gimnasia artística masculina. (Tesis de doctorado). Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo, La Habana, Cuba.

22. Mojena, C. (2019a). La dimensión social en la selección inicial de talentos en el Atletismo escolar. Revista Digital DeporVida, 16, 250-261.

23. Mojena, C. (2019b). Metodología en la selección de talentos deportivos en el Atletismo desde la dimensión social. Revista Científica-Universidad Camagüey, 4(2), 19-30.

24. Naranjo, J. A. Torres. (1996). Ciudad educativa y pedagogías urbanas. Santafé de Bogotá: Dimensión Educativa.

25. Noa, H. (2002). Estudio sobre la selección de talentos futbolísticos para la iniciación del deporte de Alto Rendimiento. (Tesis de doctorado). Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo, La Habana, Cuba.

26. Noa, H. (2017). El talento deportivo: selección e iniciación al alto rendimiento. La Habana: Deportes.

27. Pila, H. (2000). Métodos y normas para evaluar la preparación física y seleccionar talentos deportivos. DF México: Supernova.

28. Regnier, G., Samella, J. y Russell, S. J. (1993). Talent Detection and Development in Sport. En R.N. Singer; M. Murphey y L.K. Tennant. (Eds) Handbook of Research on Sport Psychology. (290-313). Canada: MacMillan.

29. Romero, R. (2008). La selección de talentos, puntos de vista. Conferencia en el II Congreso del ALBA, Venezuela.

30. Ruiz, G. (1996). Juegos y deportes alternativos. Lérida: Agonos.

31. Sevillano, S (2012). Las cuatro dimensiones de la Educación. Recuperado de http://.tendencias-sarasevi.blogspot. com/2012/.../las-cuatro-dimensiones -de-la-edu cacion.ht...

32. Sosa Z., M. (1999). La selección deportiva vista desde las perspectivas actuales. Cienfuegos: Universidad Cienfuegos.