

El desarrollo de talentos para el béisbol en cuba: una exigencia necesaria en la contemporaneidad

*The development of talents for baseball in Cuba: a necessary requirement in
contemporary times*

*O desenvolvimento de talentos para o Beisebol em Cuba: Um requisito necessário na
contemporaneidade*

Mr. C. Fernando Álvarez-Castillo*, <https://orcid.org/0000-0001-6134-581>

*fernando@uo.edu.cu

Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba

Mr. C. Ernesto Gainza-Álvarez, <https://orcid.org/0000-0003-2520-2509>

Academia Provincial de Béisbol, Cuba

Mr. C. Jorge Adolfo Jiménez Callis, <https://orcid.org/0000-0002-4197-8369>

Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba

Recibido: octubre/2021

Aceptado: diciembre/2021

Resumen

La investigación que se presenta tiene como objetivo fundamental, brindar una propuesta metodológica de Test para detectar los atletas con aptitudes y posibles talentos para el béisbol. Esta propuesta significa para profesores-entrenadores, una herramienta de preparación en aras de favorecer los resultados del diagnóstico del nivel de condición física y las habilidades deportivas en los atletas. Del mismo modo, sustenta un conocimiento nuevo para la evaluación y caracterización en la captación y desarrollo de talentos. La valoración a los antecedentes que marcan esta temática reveló varios conceptos y modelos para la captación de talentos, sin embargo, no logran un adecuado proceso de enseñanza deportiva durante la etapa de iniciación pues exponen un enfoque sistémico en el orden técnico metodológico y pedagógico. Por otro lado, está la brecha abierta por otras investigaciones al argumentar que el talento debe poseer combinaciones de capacidades físicas, motoras y psicológicas; es por ello que el presente trabajo contempla tal aspecto. Algunas figuras incluso son del criterio de que el pelotero nace con condiciones naturales que se desarrollan en el transcurso de los entrenamientos: los autores presentes asumen esa postura al indicar que la solución está dada en la práctica. Para el desarrollo del proceso investigativo se utilizaron diversos métodos científicos como el análisis-síntesis, inductivo-deductivo, y el cálculo porcentual para procesar los datos. Entre los resultados alcanzados resalta que la elaboración y aplicación de los test permitió detectar una incidencia favorable en los practicantes para las habilidades físicas y semánticas en aras de alcanzar mejores resultados deportivos.

Palabras claves: Captación de talentos; Test; Habilidades físicas; Habilidades deportivas, Béisbol, Desarrollo de talentos.

Abstract

The research that is presented has as its fundamental objective, to provide a methodological proposal for Test to detect athletes with aptitudes and possible talents for baseball. This proposal means for teachers-coaches, a preparation tool in order to favor the results of the diagnosis of the level of physical condition and sports skills in athletes. In the same way, it supports a new knowledge for the evaluation and characterization in the recruitment and development of talents. The evaluation of the antecedents that mark this theme revealed several concepts and models for attracting talents, however, they do not achieve an adequate process of sports teaching during the initiation stage, since they expose a systemic approach in the technical, methodological and pedagogical order. On the other hand, there is the gap opened by other research by arguing that talent must possess combinations of physical, motor and psychological abilities; That is why the present work contemplates such an aspect. Some figures are even of the opinion that the player is born with natural conditions that develop during training; the present authors assume that position by indicating that the solution is given in practice. For the development of the investigative process, various scientific methods were used, such as analysis-synthesis, inductive-deductive, and percentage calculation to process the data. Among the results achieved, it stands out that the preparation and application of the tests allowed detecting a favorable incidence in the practitioners for physical and semantic skills in order to achieve better sports results.

Keywords: Talent acquisition; Test; physical abilities; Sports Skills, Baseball, Talent Development.

Resumo

A pesquisa que se apresenta tem como objetivo fundamental, fornecer uma proposta metodológica de Teste para detectar atletas com aptidões e possíveis talentos para o beisebol. Esta proposta significa para os professores-treinadores, uma ferramenta de preparação para favorecer os resultados do diagnóstico do nível de condição física e habilidades esportivas em atletas. Da mesma forma, apoia um novo conhecimento para a avaliação e caracterização no recrutamento e desenvolvimento de talentos. A avaliação dos antecedentes que marcam esse tema revelou diversos conceitos e modelos de atração de talentos, porém, não alcançam um processo adequado de ensino esportivo na fase de iniciação, pois expõem uma abordagem sistêmica na ordem técnica, metodológica e pedagógica. Por outro lado, há a lacuna aberta por outras pesquisas ao argumentar que o talento deve possuir combinações de habilidades físicas, motoras e psicológicas; É por isso que o presente trabalho contempla tal aspecto. Alguns números são mesmo de opinião de que o jogador nasce com condições naturais que se desenvolvem durante o treino: os presentes autores assumem essa posição ao indicar que a solução se dá na prática. Para o desenvolvimento do processo investigativo, foram utilizados diversos métodos científicos, como análise-síntese, indutivo-dedutivo e cálculo percentual para tratamento dos dados. Entre os resultados alcançados, destaca-se que a preparação e aplicação dos testes permitiram detectar uma incidência favorável nos praticantes para as habilidades físicas e semânticas a fim de alcançar melhores resultados esportivos.

Palavras-chave: Aquisição de talentos; Teste; habilidades físicas; Habilidades Esportivas, Beisebol, Desenvolvimento de Talentos.

Introducción

Se llama Talento Deportivo a “aquella persona, que con independencia de su sexo, posee aptitudes excepcionales, desde el punto de vista morfo-fisiológico, psíquico e intelectual, para la práctica exitosa de un deporte o modalidad, bajo la orientación consecuente de un pedagogo (entrenador)” (Bompa, 1987, p. 32).

Un estudio realizado por Hernández (2000) tuvo en cuenta la influencia social del deporte en la comunidad para la selección de talentos deportivos. Planteaba que el logro del éxito de la Formación Deportiva depende de muchos factores, pero tal vez el más importante se ubique en la aplicación del conocimiento científico de forma ininterrumpida. En este sentido un rol bien importante lo juega, el establecimiento de la interrelación y de hecho el control de algunos de los componentes científico-pedagógicos, presentes en el desarrollo del mencionado proceso.

Han transcurrido cuatro décadas del movimiento deportivo cubano, en los cuales se ha transitado por varias etapas de forma organizada bajo orientaciones metodológicas y científicas. Incluso se ha demostrado a través de los resultados deportivos tanto nacionales como internacionales (debido a la necesidad de poder brindar lo acumulado en esta temática), un enfoque metodológico de las capacidades de repuesta con que cuenta la provincia de Santiago de Cuba. Ahora: ¿Cómo se comportan los diferentes indicadores en la dinámica de la selección deportiva en el béisbol categoría sub. 23 años?

Con la realización de este estudio no solo se enriquecen y fortalecen los controles para seleccionar talentos, sino que se sientan las pautas para posibles atletas a integrar los equipos representativos de la provincia a los campeonatos nacionales en la categoría élite del béisbol cubano.

El objetivo fundamental es brindar la propuesta metodológica de Test para detectar los atletas con aptitudes para la selección de posibles talentos para el béisbol, que sirva como herramienta a los profesores-entrenadores, en aras de favorecer los resultados del diagnóstico, así como un adecuado nivel de condición física y las habilidades deportivas en los atletas.

Con respecto al tema, Bompa (1987, p. 15) plantea que el talento es una colección de variables y que la más importante es la genética, pero considera algunos aspectos de dificultad para la selección de talentos en su país. Zatsorski (1998) considera que: "el

Talento Deportivo se caracteriza por determinada combinación de las capacidades motoras y psicológicas, así como de las aptitudes anatomofisiológicas, que crean en conjunto la posibilidad potencial para el logro de altos resultados deportivos en un deporte concreto"(p. 27).

Según Soto y Andújar (2000, p. 25), talento es el conjunto de facultades o aptitudes para una cosa; una aptitud natural o adquirida para hacer algo. Depende de la capacidad individual del sujeto, pero también de una serie de aspectos externos e internos, como las condiciones sociales y afectivas que le rodean o su motivación hacia el entrenamiento. En este sentido, el talento tiene que ser no sólo descubierto sino también estimulado y formado.

En la actualidad, se observa que algunos especialistas sustituyen el término Talento por el término de "sujeto experto" de forma tal que, este concepto supone una aproximación totalmente diferente al concepto de Talento utilizado hasta la actualidad. Dicha diferencia se manifiesta en todo un proceso planteado por la Organización del proceso de Selección de Talentos Deportivos y que se divide en las siguientes etapas según Beraldo (1995):

1era Etapa

Selección preliminar de niños y adolescentes con ciertas aptitudes para la práctica deportiva.

2da Etapa

Comprobación a fondo de las posibilidades de los seleccionados con relación a una especialización exitosa en el deporte elegido.

3era Etapa

Orientación Deportiva.

4ta Etapa

Selección para integrar los equipos nacionales.

Estas etapas se sustentan en principios para la selección de posibles talentos deportivos:

- Conocimiento de la estructura del rendimiento
- Caracterización de las dinámicas psico-sociales de la población de cada territorio

- Características étnicas de la población
- Factibilidad y flexibilidad en la aplicación del sistema
- Consecuente organización logística del proceso

¿Cuáles son los factores para determinar el grado de aptitud en las personas?

- Edad de alto rendimiento
- Potencial de desarrollo
- Tiempo de desarrollo capacidades del rendimiento
- Nivel de desarrollo de las
- Edad biológica
- Edad cronológica.

El Talento Deportivo es el resultado de la relación entre:

- Tiempo utilizado para su desarrollo.
- Nivel de desarrollo de las capacidades del rendimiento.
- Resultados competitivos alcanzados.
- Tiempo potencial de desarrollo

El logro del éxito de la Formación Deportiva, depende de muchos factores, pero tal vez el más importante se ubique en la aplicación del conocimiento científico de forma ininterrumpida. En este sentido, un rol bien importante lo juega el establecimiento de la interrelación y de hecho el control de algunos de los componentes científico-pedagógicos presentes en el desarrollo del mencionado proceso, tales como:

- Determinación primaria de las potencialidades físicas.
- Cientificidad del proceso de selección de talentos deportivos.
- Determinación del período de edades óptimo para la obtención de los máximos resultados deportivos, como consecuencia de los más elevados rendimientos.

Se tiene todavía dentro del tema Talento, una serie de conceptos que habitualmente se utilizan de manera indistinta, que están íntimamente relacionados y presentan ligeras diferencias: dígame de identificación, detección, selección y desarrollo de Talentos

deportivos. Por ejemplo, la identificación de Talentos para Pila (1996, p. 35), consiste en predecir si un joven podrá desarrollar el potencial de adaptación al entrenamiento y su capacidad de aprendizaje técnico para emprender las posteriores etapas de entrenamiento.

Obsérvese también como Pettola (1993) había planteado el importantísimo papel desarrollado por el entorno y las condiciones ambientales que rodean al sujeto talentoso, ya que "un Talento Deportivo es un individuo dotado de características particulares de personalidad orientadas al deporte. Este concepto de Talento, centrado sobre la persona, se ha visto que es insuficiente. El concepto se debe extender a la interacción persona-ambiente. Un talento se desarrolla dentro de un proceso en el que él mismo está estimulado por condiciones ambientales con el fin de perfeccionar sus características potenciales de personalidad"(p. 34).

Ante todo y según Jordán (1997, p. 21) hay que lograr un adecuado proceso de enseñanza deportiva durante la etapa de iniciación y rectorar su enfoque sistémico en el orden técnico metodológico y pedagógico para posibilitar el cumplimiento de los objetivos básicos, así como una sistemática promoción.

La selección recomienda tener en cuenta los siguientes criterios:

- Edad biológica
- Edad óptima de selección
- Estado de salud
- Parámetros antropométricos
- Composición muscular
- Potencial de desarrollo de cualidades físicas y coordinativas
- Predisposición al rendimiento
- Características psicológicas
- Capacidades cognitivas
- Características socioeconómicas
- Antecedentes históricos.

Reinaldo (2017), quien está al frente del programa de desarrollo de talentos del béisbol cubano, es del criterio de que el pelotero nace con condiciones naturales que se desarrollan en el transcurso de los entrenamientos. Opina que se han tenido jugadores con potencialidades no desarrolladas en su carrera. “Puede que tengan excelentes condiciones y por falta de orientación se pierden en el camino. En cambio, otros que no han tenido todo el talento, han sido capaces de jugar un buen béisbol” (p. 30).

Reinaldo (2017) comenta que este programa es necesario para mejorar la calidad de la Serie Nacional: “Urge la necesidad de que busquemos ese pelotero, para tener mejores resultados, tanto en el espectáculo nacional, como en los equipos Cuba. Nos hemos dado cuenta de que nuestros jugadores llegan a la Serie con muchas deficiencias” (p. 34).

Por otro lado, el especialista Cortina (2021) señalaba que lo importante es hacer jugadores de béisbol; por lo general los atletas se entrenan para jugar y no para aprender. Refiriéndose a los lanzadores planteaba, que hoy los atletas de esta posición sufren “el síndrome del batazo”: alejan la pelota del *Home play*; lanzan de afuera hacia dentro en vez de hacerlo de adentro hacia fuera; sería lanzar bolas malas: muy alejadas del bateador, para posteriormente entrar por la zona de *strike* mansamente y casi avisado. A esto se suma que algunos receptores se mueven detrás del plato y reducen las 17 pulgadas en un alto porcentaje (p. 4).

Este estudio se realizó con atletas de béisbol de las categorías de juveniles en edades comprendidas entre los 16 y 22 años, de las Academias de la Provincia Santiago de Cuba. La investigación que se presenta tiene como objetivo brindar una propuesta metodológica de Test para detectar los atletas con aptitudes y posibles talentos para el béisbol, que permita a profesores-entrenadores utilizarlas como herramienta de preparación, en aras de favorecer los resultados de diagnóstico del nivel de condición física y las habilidades deportivas en los atletas.

El estudio realizado facilitará una propuesta la metodología para detectar atletas con aptitudes y posibles talentos para el béisbol; aportará a profesores-entrenadores una herramienta de preparación, en aras de favorecer los resultados del diagnóstico del nivel condición física y las habilidades deportivas en los atletas.

Muestra y metodología: Estos precedentes condicionaron la necesidad de realizar un estudio indagatorio sustentado en una metodología cuantitativa de corte descriptiva,

para la cual se aplicó un test que permitiera evaluar el comportamiento físico y de habilidades del deporte béisbol a estos atletas ya que en un futuro mediano, estos formarían parte de los equipos representativos para la categoría sub 23 años en Santiago de Cuba a la Serie Nacional convocada y organizada por la Federación Cubana de Béisbol

La muestra del estudio fue de 57 atletas pertenecientes al Centro Único de Entrenamiento (CUE) más la Academia provincial de béisbol categoría sub 23 años nacidos entre los años 1998 y 2003.

Los métodos utilizados para la puesta en práctica son:

- la observación: para estudiar el comportamiento de los sujetos durante la ejecución del test.
- el análisis-síntesis: en la etapa de revisión al estado del arte de la temática, para conocer los aportes teóricos realizados hasta el momento
- inductivo-deductivo: a partir de los resultados del test, fue aplicado este método para valorar las condiciones del gesto técnico y por último diagnosticar las posibilidades de un rol deportivo
- y el cálculo porcentual para procesar los datos obtenidos.

Aspectos a medir para detectar los posibles talentos:

Por capacidad física:

1. Carrera a la distancia de 60 yardas
2. Salto alto

Por roles:

- Defensiva de los receptores:
 1. Tiro del receptor a las bases (1ra, 2da, 3ra).
 2. Fildeo de toque de bola y tiro a (1ra, 2da, 3ra).
- Defensiva de los jugadores del cuadro:
 1. Tiro a primera desde la posición del *Short Stop*.
 2. Fildeo de *rolling* con tiro (precisión).

- Defensiva de los jardineros:
 1. Tiro de los jardines (300 mts).
 2. Fildeo de *rolling* con tiro a *Home Play* (barrido).
- Lanzadores:
 1. Velocidad del lanzamiento (Milla o Km. x horas)
 2. Lanzamiento de rompimiento (arco o amplitud)
 3. Lanzamiento de Cambio de velocidad.
- Bateo:
 1. Bateo utilizando el soporte. (Milla o Km/ horas)
 2. Bateo libre hacia varias direcciones (LF, CF, RF).

Esquema de evaluación

Para medir los resultados que alcancen los atletas en las diferentes pruebas, tanto física como de habilidades, se sugiere que esos controles sean comparados con el mismo grupo y no con ningún otro resultado al mismo nivel para tomar el mejor y peor valor en cada prueba y hallar la diferencia para la determinación de rangos evaluativos. La clave de evaluación que a utilizar será por rango del grupo según resultado en cada prueba: Muy Bien, Bien, Regular y Mal.

Los atletas que obtengan las mayores calificaciones en las pruebas realizadas serán declarados “posible talentos” para la categoría Sub-23 años del Béisbol en Santiago de Cuba. Este primer ensayo no es una camisa de fuerza: puede ser modificado según criterio de los entrenadores. Lo importante es que todo el elemento indispensable para evaluar al posible talento sea con el objetivo de crecimiento y desarrollo del atleta. Esta evaluación se comparará con las normas nacionales e internacionales existentes para dicho ensayo, así como para determinar el verdadero talento de la provincia.

En la realización de los test se utilizaron para medir los resultados alcanzados:

- Cinta métrica para medir yardas.
- Implementos requeridos por cada una de las posiciones a la defensa (guantes).
- Implementos requeridos para el bateo (bates, pelotas).
- Documentos para los entrenadores (cálculo de datos).

Uno de los trabajos de mayor importancia en las distintas ligas de béisbol en el mundo, es la búsqueda de talentos. En esa labor aplican cualidades o parámetros establecidos, basados en esos estudios biomédicos y el método de observación; quienes los cumplan serán registrados. La presente investigación asume la postura teórica de Reinaldo (2017) al ser considerado la personalidad de mayor relevancia en Cuba en la temática y por tanto; la instrumentación estuvo basada en las recomendaciones y directrices para la selección de talentos planteadas por este autor.

Sistema de selección de talentos

Posición del Receptor: Para medir la velocidad con que el receptor se deshace de la pelota, desde que la pelota hace contacto con la mascota hasta que llega a la almohadilla, se tienen en cuenta la evaluación y tiempos siguientes (ver tabla1).

Tabla 1 Evaluación al atleta según el tiempo consumido

Tiempo (s) (seg)	Calificación
1.79 o menos	8
1.80-1.84	7
1.85-1.89	6
1.90-1.95	5
1.96-2	4
2.1-2.2	3
2.3 o más	2

Fuente: Adaptado de Reinaldo 2017, p.34

Posición Jugador del Cuadro

Se observa la fortaleza del brazo concebida en la velocidad y su trayectoria (sin parábola). La fortaleza del brazo en los jugadores que se desempeñan en la posición debe ser entre 76 y 80 m/h en la cobertura al campo: capaz de cubrir mediante desplazamientos bajos y fluidos hacia los laterales, hacia atrás y delante. Se debe tener presente:

Rango: Cantidad de terreno que el fildeador sea capaz de cubrir.

Sensibilidad de la mano enguantada: Las veces que el fildeador sea capaz de capturar en el centro del guante.

Movilidad de la mano enguantada: Las veces que el fildeador sea capaz de cambiar de posición, según *bounce* la mano enguantada.

Manejo de la bola: Desde que entra al guante hasta que el fildeador la lleva al brazo de tirar.

Posición del jugador en los jardines: Se utiliza el tiro por encima del hombro, con una trayectoria con fortaleza y que se mantenga la mayor distancia paralela con respecto al terreno o con un mínimo de estas parábolas y la fortaleza, o sin hacer contacto con el terreno, de hacer contacto se incluye la fuerza con que rebota la pelota. La fortaleza del brazo en los jardineros debe ser 79-84 millas. Se mide la cobertura del campo que está dada por la rapidez de pies o desplazamiento, que se puede desarrollar con fluidez y coordinados, según dirección a la elevación de la pelota, al observar el sentido del fildeo, el oído al tacto y la colocación.

Posición del Lanzador

La fortaleza del brazo se manifiesta en la velocidad del lanzamiento (trayectoria de la pelota) desde que sale de la mano del lanzador hasta que llega al *Home* e independientemente del ángulo de salida; extremidades superiores e inferiores de largas dimensiones y manos grandes, son aspectos determinantes. Velocidad entre 86-88 millas/h o más, abren posibilidades de ser registrado.

En cuanto a los lanzamientos, se identifican a un prospecto si desarrolla alguna de las velocidades planteadas: una curva con ruptura cercana a los 12-6, al tomar como referencia las manecillas del reloj; un cambio de velocidad entre 15 y 20 millas/h menos que la recta; la *slider* con un rompimiento de 6 -16 cm antes de llegar al *Home*; además del control (70% de sus envíos en zona de *strike*) y la mecánica para hacer los movimientos para lanzar. Se tienen en cuenta la evaluación y tiempos como se observa en la tabla

Tabla 2 Medición a la fortaleza del brazo

Tiempo(s) (mi/h)	Calificación
98 o más	8
93 – 97	7
91 – 92	6
89 – 90	5
86 – 88	4
83-85	3
82 o menos	2

Fuente: Adaptado de Reinaldo 2017, p.34

Posición para batear: Se debe tener en cuenta la velocidad del *swing*: habilidad de conectar los lanzamientos con fluidez y fortaleza, según la velocidad de los lanzamientos en relación con la edad y si el bateador es capaz de conectar para las distintas bandas del campo de juego con seguridad y confianza. Entre las destrezas se evalúan: capacidad de hacer contacto con la pelota, batear lanzamientos rápidos, conocimiento de los lanzadores y la zona de *strike*: hacer el *swing* rápido. Otro aspecto que se valora con recelo es, la capacidad de mover el bate rápidamente para golpear la pelota con fuerza. Ésta debe oxidar entre 84-85 millas/h: habilidad para conectar las rectas y curvas.

Velocidad en el corrido: Está considerada como el común denominador entre la ofensiva y la defensiva. Es la capacidad física determinante en el béisbol. Se evalúa de dos maneras: por medio de la yarda o de la carrera de *Home* a primera. Los tiempos promedios tomados como referencia en las pruebas son: 6.9 en la yarda y la carrera de *Home* a primera; 4.3 bateadores derechos y 4.3 para los zurdos. Se tienen en cuenta la evaluación y tiempos planteados en la tabla 3.

Tabla 3 Evaluación a la capacidad física en la rapidez como capacidad física

Tiempo(s) (seg)	Calificación
6.4 o menos	8
6.5-6.6	7
6.7-6.8	6
6.9-7.0	5
7.1-7.2	4
7.3-7.4	3
7.5 o más	2

Fuente: Adaptado de Reinaldo 2017, p.35

Capacidades coordinativas del gesto técnico

Estas capacidades incluyen:

1. Fildeo de *rolling*

Se mide cuando el atleta sea capaz de cubrir al campo, mediante desplazamientos bajos y fluidos.

Sensibilidad de la mano enguantada. Las veces que el jugador capture con el centro del guante.

Cuando el jugador sea capaz de cambiar de posición.

Manejo de la bola desde que entra al guante hasta que la lleva al brazo de tirar.

2. Fildeo de *Fly* (cobertura al campo)

Se miden los desplazamientos fluidos y coordinados según la dirección del *fly*.

Sentido del fildeo (oído al tacto) y de la colocación.

3. Contacto con la bola

Se realiza igual que una de las formas de medir el poder al bate: mediante *swing*. Pero los lanzamientos se deben hacer con las mismas velocidades promedio que puedan oscilar según la edad. Puede compensar la fuerza en el jugador y se combina con la velocidad en el corrido de las bases, aparece en el jugador de perspectiva inmediata. El entrenador lanzará diez pelotas al bateador y solo obtendrá los puntos en relación con

los *swing* que hagan contacto con la bola. Se ha de tener en cuenta la capacidad de conectar hacia las distintas bandas del terreno, según la dirección del lanzamiento.

Condición Biométrica

Brazos: Mientras mayor sea la dimensión de las extremidades superiores del atleta (brazos), se logrará (en la acción de lanzar), mayor ángulo de salida y por tanto, mayor velocidad en la acción de batear, mayor recorrido del bate y como resultado, mayor acción de choque.

Manos: Mientras más grandes sean las manos, tendrá mayor y mejor agarre del bate y la pelota, con incremento de la fuerza para batear y lanzar. De igual manera será para el recorrido de las bases y en el juego defensivo que permite mayor cobertura en el campo.

Talla: La proyección de crecimiento a que se aspira en el talento seleccionado es de 1.80m o más. Para los jugadores de posición (torpedero y segunda base) no se exige tanto la talla. En los lanzadores, además del pronóstico de crecimiento, se deben considerar dimensiones largas de las extremidades superiores e inferiores, tronco pequeño y manos grandes.

La elaboración y aplicación de los test permite detectar una incidencia favorable en los practicantes para las habilidades físicas, semántica y las habilidades deportivas; lo que permite organizar y planificar, modelos de entrenamientos más eficaces en aras de descubrir y favorecer los resultados deportivos.

En otras ligas de béisbol (incluso el profesional) se utilizan términos como identificación, selección, detención, captación; así como *scouteo*, *tryouts* en la práctica.

Identificación del talento: Consiste en predecir las posibilidades del niño o el joven en un momento dado para el futuro.

Captación de talentos: Se basa en atraer al niño o joven al deporte durante una de las fases de su formación deportiva.

Selección de talentos: Es la búsqueda o proceso de selección en un grupo de niños o jóvenes talentosos, dotados de cualidades idóneas y que poseen los atributos necesarios o aptitudes naturales favorables para practicar un determinado deporte.

Detención de talentos: Puede entenderse como el proceso en el que se dan a conocer las posibilidades de un individuo hasta ese momento desconocidas, para sobresalir en una modalidad deportiva o deporte dado.

Cualquiera que sea la etapa o el momento en que se apliquen los medios de selección, el fin es detectar las probabilidades para el futuro exitoso en la práctica de este deporte; mediante las cualidades o aptitudes (capacidades) naturales de los talentos o prospectos, enfocados desde dos posiciones:

1. Aptitudes naturales (en bruto)
2. Aptitudes naturales pulidas y desarrolladas en el entrenamiento deportivo.

Las aptitudes naturales son el conjunto de cualidades, atributos, capacidades; vistos como el potencial genético que acompaña a los niños desde su nacimiento; heredados y desarrollados bajo la influencia del cuidado, la alimentación, el medio ambiente, etc. Solo por citar factores y lógicamente, en la práctica.

Cuando se refiere a las aptitudes naturales en bruto, se refiere al potencial genético que no ha pasado por ningún proceso de formación o entrenamiento es decir; se puede ser rápido, fuerte, coordinado, de forma natural. Estas condiciones tributan al éxito deportivo y a la vez posibilitarán lanzar y golpear fuerte la pelota. Las aptitudes naturales pulidas y desarrolladas en el entrenamiento deportivo están dadas en relación con el potencial genético que se ha desarrollado durante la formación o entrenamiento deportivo. Consecuente con estas consideraciones, el proceso de selección deportiva evalúa el potencial genético, según las exigencias del béisbol.

Los indicadores en que se puede aplicar el sistema de selección del béisbol cubano, son los siguientes:

1. Capacidad motriz:
 - a) Fortaleza del brazo al lanzar
 - b) Rapidez (incluye reacción)
 - c) Fuerza
 - d) Agilidad
 - e) Coordinación motora.
2. Capacidad psicológica:
 - a) Motivación e interés por la práctica del béisbol.
1. Cualidades biométricas:
 - A. Pronóstico de crecimiento (talla alta).

Resultados: En relación con el momento de selección de talentos con aptitudes naturales pulidas y desarrolladas en el entrenamiento deportivo, se propone incluir otros indicadores relacionados directamente con la naturaleza del juego y con la lógica interna de actuación del béisbol.

Al igual que en la selección del talento considerado en bruto, o sin previa formación/preparación, se mantiene la evaluación de los indicadores propuestos. Incluye la condición psicológica, además de la motivación e interés por la práctica de este deporte, el poder de concentración, la inteligencia táctica, el coraje y el espíritu de cooperación en la solución de situaciones planteadas.

El potencial de aptitudes naturales en el talento por confirmar es más exigente. En ellas se debe incorporar la estatura que (aunque no sea determinante y se comporte menos exigente en algunas posiciones de juego) se debe tener presente en edades donde se conoce, ha concluido el crecimiento y el desarrollo.

La proyección de las Tablas de Evaluación por Rangos (dígase las tablas 4,5,6,7,8 y 9), está determinada por el mejor valor y el peor valor, arrojado por los atletas en cada prueba realizada; al sacar la diferencia existente entre cada valor. Este se divide entre 4 que son los criterios de evaluación cuantitativo y cualitativo. Luego se procede a la confección de la escala de evaluación: Muy Bien, Bien, Regular y Mal para los “posible talentos” del Béisbol Sub-23 años de Santiago de Cuba.

Tabla 4 Pruebas físicas y sus evaluaciones

Evaluación	Rangos	
	Carrera de 54 metros Yarda	Salto de Altura
MUY BIEN	6.71-7.09	1.23-1.33
BIEN	7.10-7.48	1.12-1.22
REGULAR	7.49-7.87	1.01-1.11
MAL	7.88-8.26	0.90-1.00

Fuente: Elaboración propia

Tabla 5 Comportamiento en el área de los receptores y sus evaluaciones

	Evaluación											
	MUY BIEN			BIEN			REGULAR			MAL		
	1ra Base	2da Base	3ra Base	1ra Base	2da Base	3ra Base	1ra Base	2da Base	3ra Base	1ra Base	2da Base	3ra Base
Fildeo de Toque de Bola y Tiro a Bases	73.36-76.11	73.53 - 79.03	73.78 - 76.03	70.6-73.35	74.02 - 76.52	71.52 - 73.77	67.76 -70.5	71.51 - 74.01	69.26 - 71.51	65.00 - 67.75	69.00 - 71.50	67.00-69.25
Tiro a las Bases	70.78-72.03	75.27 - 77.02	75.27 - 77.02	69.52 - 70.77	73.52 - 75.26	73.52 - 75.26	68.26 - 69.51	71.76 - 73.51	71.76 - 73.51	67.00 - 68.25	70.00 - 71.75	70.00-71.75

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6 Comportamiento en el área de los jugadores de cuadro y sus evaluaciones

Evaluación	Tiro Desde el SS Potencia	Fildeo de Rolling y Tiro a Primera Base Habilidades
	RANGOS	
Muy Bien	82.3-86.3	4.03-4.53
Bien	78.2 – 82.2	3.52-4.02
Regular	74.0-78.1	3.01-3.51
Mal	70.0-74.0	2.50-3.00

Fuente: Elaboración propia

Tabla 7 Comportamiento en el área de los jardineros y sus evaluaciones

Evaluación	Tiro al Home 330 pies Potencia	Barrido y Tiro al Home 250 pies Precisión
	RANGOS	
Muy Bien	328 – 363	0.25-0.58
Bien	292 – 327	0.59-0.92
Regular	256 – 291	0.93-1.25
Mal	220 – 255	1.26-1.59

Fuente: Elaboración propia

Tabla 8 Comportamiento en el área ofensiva y sus evaluaciones

Evaluación	Aceleración del Swing Potencia	Fuerza al Bate
	RANGOS	
Muy Bien	88.28-95.03	
Bien	81.52-88.27	
Regular	74.76-81.51	
Mal	68.00-74.75	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 9 Comportamiento en el área de los lanzadores y sus evaluaciones

Evaluación	Velocidad Milla	Slaider	Cambio de Velocidad
	RANGOS		
Muy Bien	83.8-91.3	72.8-78.3	71.7-76.2
Bien	76.2-83.7	67.2-72.7	67.2-71.6
Regular	68.6-76.1	61.6-67.1	62.6-67.1
Mal	61.0-68.5	56.0-61.5	58.0-62.5

Fuente: Elaboración propia

Los resultados evaluativos de las tablas para las pruebas físicas, muestran que para la *Carrera de 54 metros Yarda*, solo 9 atletas recibieron la evaluación máxima MB (15,7 %) y solo uno la evaluación de M (1.7 %); 10 atletas se evalúan de B (20.0%); el resto fue calificado de R, lo que refleja que se hace necesario incrementar la preparación de los jugadores para desarrollar esta capacidad física tan importante en los resultados para el béisbol.

Para el salto de altura dos atletas alcanzan evaluación de MB (3.50 %), diez calificados de B (17.54 %), 15 de R (26.31%) y 7 de M (12.29 %). Esos resultados reflejan que todavía se está alejado de una fuerza de pierna acorde a las exigencias que debe poseer un jugador para la práctica de este deporte.

Área de los receptores

Posterior a la realización de las pruebas orientadas para esta posición tan importante, solo un atleta alcanzo la evaluación de MB (33.3 %) y uno de M, lo que consideramos de bastante aceptable el desempeño de los otros atletas.

Área jugadores del Cuadro

Se convocaron 19 atletas: solo 1 atleta fue evaluado de MB (5.26 %), 9 de M en forma general (47.36 %) si se considera que en estas posiciones del cuadro, la cualidad de nuestros atletas difiere de los parámetros exigidos.

Área jugadores de los jardines

De los atletas evaluados, 6 presentan poca potencia en su brazo (50 %) y 2 evaluados de MB (16.6 %) al considerar que para esta posición, nuestros atletas están alejados de las cualidades para poder desempeñarse con éxito en esta posición.

Área de los Lanzadores

Los presentados fueron 20. El radar marcó solo en 4 de ellos, como lanzamientos rápidos (velocidad por encima de 84 Millas/ h); conjuntamente con sus lanzamientos en *slider*: más de 73 (20 %). El resto de los atletas debe mejorar en su velocidad, ayudado de su repertorio.

Ofensiva

Solo un atleta de los 34 convocados el radar, pudo medir una potencia en su aceleración del *swing*, por encima de 95 millas/h: 8. Sus resultados fueron por debajo de las 80 millas/h (23.5 %); 10 atletas están evaluados de B (29.4 %). Los resultados alcanzados muestran que los atletas necesitan mejorar la potencia en sus conexiones, así como batear para las diferentes áreas del terreno de juego.

No obstante mostrar algunos aspectos negativos en los resultados de estos atletas, se pudo recoger algunos por posiciones: los que pueden ser considerados “posibles talentos” para el béisbol.

Discusión: El estudio realizado permite realizar una valoración del gesto técnico, detectar futuros talentos y crear las bases para los entrenadores y todo el que tiene que ver con la formación del jugador de béisbol; principalmente con los atletas que se desempeñan en la pirámide del alto rendimiento.

Fueron analizados los planteamientos de Bompa, (1987), Soto y Andújar (2000), pero en la investigación en sus acciones asume el criterio de Zatsorski₂ (1998) y Reinaldo (2017) ya que “facilita incorporar al estudio combinaciones de capacidades físicas, motoras y psicológicas. Estos resultados se igualan a los test planteados y aplicables para las diferentes categorías juveniles, pero en este caso los realizados por los autores

se ajustan a los planes y programas planteados por la comisión nacional de este deporte'' (p.56).

No se encontraron documentos ni evidencias de estudios realizados para detectar talentos en este deporte para tal categoría en la ciudad de Santiago de Cuba; considerándose la premisa para esta ciudad y la asimilación para otras categorías en esta ciudad. Para la investigación, los indicadores planteados difieren de los realizados para otras ligas, pero poseen el mismo significado de manera que; cualquier etapa o momento en que se apliquen los medios de selección, el fin es detectar las probabilidades para el futuro exitoso en la práctica del béisbol. Estos miden dos aspectos importantes, las capacidades motrices, capacidades coordinativas del gesto técnico y la condición biométrica.

Las tablas utilizadas para calificar los indicadores planteados se ajustan a los posibles resultados a esperar del atleta cubano, de manera que no fuera tan exigente y esté acorde a los implementos que se poseen para medir estos Test y no formen parte del sistema de scouteo del béisbol profesional.

Los resultados alcanzados para las pruebas físicas señalan (fundamentalmente para carrera como habilidad motora) que estos atletas adolecen de una formación ante el gesto técnico: dígase coordinación, ritmo y fuerza en las piernas y favorecer el trabajo de equipo (anotar carreras); actividades importantes para lograr el éxito en juego de béisbol.

Con respecto a las habilidades motoras analizadas, se considera que la mayoría de los atletas tomados como muestra en las diferentes posiciones de juego aún presentan dificultades para poder llegar a los parámetros que facilitan ser considerados de MUY BIEN; por lo que después de haber analizado estos datos y comparar lo que plantean los autores citados en nuestro informe; se considera a los atletas como "talentosos" para la práctica del beisbol.

Los resultados alcanzados por los atletas se incluirán en los expedientes técnicos que poseen en sus áreas de práctica. Formará parte de una base de datos para que profesores y entrenadores realicen un mejor diagnóstico en sus áreas de entrenamiento y una buena planificación al detectar así la calidad de sus practicantes. Se presentaron limitaciones para tomar las velocidades en las conexiones de los bateadores y lanzamientos de los

pitcher, ya que los utilizados no son de última generación y en ocasiones los datos alcanzados no eran confiables

No obstante a estos resultados y las limitaciones presentadas para evaluar los test (dígase materiales para las mediciones en el terreno), se reconoce la validez de la investigación. Se debe entender que, a pesar de que los resultados cuantitativos y cualitativos están por debajo de lo esperado; hay una transformación positiva a partir de la satisfacción y motivación por parte de la muestra, entrenadores y directivos.

Conclusiones

1. Los resultados muestran una incidencia positiva en los practicantes para las habilidades física y semánticas para desempeñarse en las diferentes posiciones. Y estos formarán un expediente técnico para que profesores y entrenadores realicen un mejor diagnóstico en sus áreas de entrenamiento, realizar una buena planificación y confirmación de modelos de entrenamientos más eficaces y detectar así la calidad de sus practicantes y para representar dignamente a su camiseta en los torneos comunitarios, provinciales, nacionales e internacionales.
2. No obstante a los resultados cuantitativos y cualitativos estar por debajo de lo esperado y las limitaciones presentadas para evaluar los test; hay una transformación positiva a partir de la satisfacción y motivación por parte de la muestra, entrenadores y directivos.
3. La propuesta metodológica de Test. para detectar los atletas talentosos constituye una herramienta que permite a los profesores-entrenadores, realizar un diagnóstico en aras de favorecer los resultados deportivos, así como un adecuado nivel de condición física y las habilidades deportivas en los atletas.

Referencias bibliográficas

1. Beraldo, S. (1995). Preparación *física* total: las cualidades físicas. *Metodología y programación* del entrenamiento. Hispano Europea. <https://www.casadellibro.com/libro-preparacion-fisica-total-las-cualidades-fisicas-metologia-y-prog-ramacion-del-entrenamiento-aplicacion-practica-y-ejercicios/9788425508912/437205>
2. Bompa, T. (1987). La selección de atletas con talentos. *Revista* de entrenamiento deportivo, (2) 46-54. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3704408>

3. Cortina, M, J. (2021). El Síndrome del Batazo. Juventud Rebelde, (p. 7).
4. Hernández, C. S. (2000) Metodología para selección de talentos en la provincia de Sancti Spíritus en las edades de 10 a 15 años sexo femenino en el deporte *baloncesto*. <http://www.efdeportes.com/>
5. Jordán, J.R. (1997) Desarrollo humano en Cuba. La Habana. Editorial Científico Técnico.
6. Pettola, E. (1993). Identificación de talentos. ISCF.
7. Pila, H. (1996). Métodos y *normas* para evaluar la preparación física y seleccionar talentos para el deporte. Supernova.
8. Reinaldo Balbuena, F. (2017). Contratos del Béisbol Profesional Norteamericano. Negocio o Posibilidad de Llegar a las Grandes Ligas. Editorial Científico Técnica.
9. Soto, C. A. y Andújar, C. (2000) Reflexiones acerca del entrenamiento en la *infancia* y la selección de talentos deportivos. <http://www.efdeportes.com>.
10. Zatsorski, V. M. (1998). *Metrología* Deportiva. Pueblo y Educación.

Declaración de Contribución

Los autores declaran que la presente investigación y su redacción no responde a ningún conflicto de interés y que es un artículo inédito.

Contribución

Fernando Álvarez Castillo: Idea original, construcción de la propuesta y redacción del artículo.

Ernesto Gainza Álvarez: Procesamiento estadístico de los datos.

Jorge Adolfo Jiménez Callis: Asesoró todo el proceso investigativo.