

# Percepciones del deporte paraolímpico en Ecuador

## *Perceptions of paralympic sports in Ecuador*

## *Percepções do esporte paralímpico no Equador*

Mr C. Ana Cristina Díaz-Cevallos\*, <https://orcid.org/0000-0003-0177-2734>

Lic. Tatiana Pozo, <https://orcid.org/0009-0007-6613-3710>

Mr C. Harold Hermoza, <https://orcid.org/0000-0003-1301-0112>

Mr C. Diana Marcela Romero-Peña <https://orcid.org/0000-0001-9254-6059>

Universidad de las Fuerzas Armadas. Quito, Ecuador

\*[acdiaz1@espe.edu.ec](mailto:acdiaz1@espe.edu.ec)

**Recibido:** febrero/2023

**Aceptado:** abril/2023

### Resumen

Los atletas discapacitados desempeñan una ardua tarea con el fin de desarrollar los distintos contenidos de su preparación. A su vez, son ayudados por un guía que complementa su preparación en el perfeccionamiento de esta, con el fin de participar en las futuras competencias donde deben demostrar su desarrollo deportivo. El Gobierno Ecuatoriano, a través de la Secretaría del Deporte, ha dado un considerable apoyo al desarrollo y promoción de la actividad física, el deporte y la recreación; en beneficio de los grupos de personas con discapacidad. No obstante, al comparar su realidad con los referentes internacionales, surgen ciertas interrogantes a tener en cuenta para optimizar el proceso de dirección. La presente investigación pretendió determinar las principales necesidades de los deportistas ecuatorianos con discapacidad, según la percepción sobre el funcionamiento de los espacios de deporte paralímpico que presentan los involucrados. El estudio es cualitativo con enfoque fenomenológico. Se realizó una entrevista a 100 personas entre familiares de deportistas paraolímpicos y expertos del tema. Como resultado se concluye que: existen necesidades de accesibilidad arquitectónicas en los centros de alto rendimiento; e incremento del apoyo económico, organizacional y político al deporte adaptativo ecuatoriano. Es fundamental el trabajo en políticas y orientaciones que permitan resguardar el proceso de desarrollo de la actividad física y el deporte. Sin embargo, por otra parte, en la actualidad existen federaciones equitativas y especializadas acorde a las distintas discapacidades. Aunque es necesario generalizar los recursos en términos de instalaciones deportivas, con las necesidades arquitectónicas y de tecnología pertinente.

**Palabras Claves:** Deporte paraolímpico, inclusión deportiva, discapacidad, Ecuador.

### Abstract

Disabled athletes perform an arduous task in order to develop the different contents of their preparation. In turn, they are helped by a guide who complements their preparation in perfecting it, in order to participate in future competitions where they must demonstrate their sports development. The Ecuadorian Government, through the Sports Secretariat, has given considerable support to the development and promotion of physical activity, sports and recreation; for the benefit of groups of people with disabilities. However, when comparing its reality with international benchmarks, certain questions arise to take into account to optimize the management process. The present investigation sought to determine the main needs of Ecuadorian athletes with disabilities, according to the perception of the functioning of the Paralympic sports spaces presented by those involved. The study is qualitative with a phenomenological approach. An

interview was conducted with 100 people, including relatives of Paralympic athletes and experts on the subject. As a result, it is concluded that: there are architectural accessibility needs in high performance centers; and increased economic, organizational, and political support for Ecuadorian adaptive sports. It is essential to work on policies and guidelines that allow safeguarding the development process of physical activity and sport. However, on the other hand, there are currently equitable and specialized federations according to the different disabilities. Although it is necessary to generalize the resources in terms of sports insulation, with the architectural needs and relevant technology.

**Keywords:** Paralympic sport, sports inclusion, disability, Ecuador.

## Resumo

Atletas com deficiência realizam uma árdua tarefa para desenvolver os diferentes conteúdos de sua preparação. Por sua vez, são auxiliados por um guia que complementa a sua preparação no aperfeiçoamento da mesma, de forma a poderem participar em futuras competições onde deverão demonstrar o seu desenvolvimento desportivo. O Governo do Equador, por meio da Secretaria de Esportes, tem dado considerável apoio ao desenvolvimento e promoção da atividade física, do esporte e da recreação; em benefício de grupos de pessoas com deficiência. No entanto, ao comparar a sua realidade com benchmarks internacionais, surgem algumas questões a ter em conta para otimizar o processo de gestão. A presente investigação buscou determinar as principais necessidades dos atletas equatorianos com deficiência, de acordo com a percepção do funcionamento dos espaços esportivos paraolímpicos apresentada pelos envolvidos. O estudo é qualitativo com abordagem fenomenológica. Foi realizada uma entrevista com 100 pessoas, entre familiares de atletas paraolímpicos e especialistas no assunto. Como resultado, conclui-se que: existem necessidades de acessibilidade arquitetônica em centros de alto desempenho; e maior apoio econômico, organizacional e político aos esportes adaptativos equatorianos. É fundamental trabalhar políticas e orientações que permitam salvaguardar o processo de desenvolvimento da atividade física e do desporto. No entanto, por outro lado, existem atualmente federações equitativas e especializadas de acordo com as diferentes deficiências. Embora seja necessário generalizar os recursos em termos de insolação desportiva, com as necessidades arquitetônicas e tecnológicas pertinentes.

**Palavras-chave:** esporte paraolímpico, inclusão esportiva, deficiência, Equador.

## Introducción

El Gobierno Ecuatoriano, a través de la Secretaría del Deporte, apoya, desarrolla y promueve la actividad física, el deporte y la recreación en beneficio de los grupos de personas con discapacidad (Ministerio del Deporte [MINDE], 2019; Asamblea Nacional, 2010).

El Comité Paralímpico Ecuatoriano integra el sistema deportivo ecuatoriano desde el 1 de noviembre del 2012, mediante el Acuerdo Ministerial No. 1320. Actúa como organización de fomento paralímpico; y autoriza la participación de las selecciones ecuatorianas en los juegos paralímpicos. A su vez, está constituido conforme a las normas y principios de la Ley del Deporte, Educación Física y Recreación. Además, este órgano, se ha propuesto cumplir y acatar las normas y regulaciones propias del Comité Paralímpico Internacional (CPI).

La preparación del deportista implica el aprovechamiento de todo un conjunto de medios que aseguren el logro y elevación de la predisposición para alcanzar resultados deportivos. Para ello deben tenerse presente las características de los

distintos deportes y las características del deportista (Mon *et al.*, 2019; Mon *et al.*, 2019; Mon *et al.*, 2019). Estas pueden ser tan específicas como lo es el deporte paralímpico. Todo eso, según la gran cantidad de discapacidades existentes; y en función de ello, las distintas modalidades deportivas adaptadas a ellos (Vallecillo, 2020; Rivas & Vaíllo, 2013).

Para ello, se debe comenzar con el significado de discapacidad. Además del término discapacidad, existen otros que pueden utilizarse como sinónimo: disminución, deficiencia, capacidades diferentes, minusvalía. En inglés se encuentran los dos más utilizados: *disability* y *hándicap*.

Son numerosos los problemas que generan discapacidad. Por ejemplo, algunas personas que padecen paraplejía pueden caminar hasta cierto punto; la mayoría depende de una silla, prótesis o de otros dispositivos para disponer de movilidad. En función de ellos se asignan a diferentes tipos de deportes como es el caso del bádminton sobre silla de ruedas, y otros deportes que requieren diferentes tipos de adaptaciones (Steininger *et al.*, 2021; Guillamón & Cantó, 2018).

La Asociación Internacional Deportiva para Ciegos (IBSA), establece tres categorías denominadas: F11, F12 y F13, que agrupan a los deportistas según su agudeza visual y campo visual. Con este propósito, se eliminan las desigualdades en las competencias deportivas, así como las ventajas lógicas que pudieran tener los atletas que presentan una afectación visual ligera en relación con los ciegos; y con aquellos cuya limitación es muy severa.

Dicha adaptabilidad en las reglas del juego, establece acciones inclusivas integrales, al permitir la participación en justa lid, de todo tipo de sujeto con necesidades especiales. Es sostenible un sistema competitivo característico para cada modalidad deportiva, en función de tipo de discapacidad existente (Dantas *et al.*, 2021; Ferrán *et al.*, 2023).

En la actividad deportiva, los discapacitados visuales desempeñan una ardua tarea con el fin de interiorizar y desarrollar en su entrenamiento, los distintos contenidos de la preparación del deportista. A su vez, son ayudados por el entrenador y guía que complementan su preparación en el perfeccionamiento de esta, con el fin de participar en las futuras competencias donde deben demostrar su desarrollo deportivo.

Para cumplimentar lo anterior, se requieren acciones de inclusión deportiva

(Jiménez *et al.*, 2017); accesibilidad a los centros de entrenamiento deportivo especializado (Ortega *et al.*, 2021); más otras variables de importancia como el apoyo financiero existente por las distintas instituciones privadas y públicas existentes (Cardoso *et al.*, 2018; Keshavarz *et al.*, 2023).

Los distintos sentidos, posibilitan procesar la información del ambiente circundante, modificarla, ampliarla, reducirla y filtrarla hasta llegar a obtener lo que desea el organismo en relación a entorno. Sin embargo, los sentidos del deportista con discapacidad están afectados en muchos sentidos y grados de afectación. Los entrenamientos deportivos deben considerar numerosas adaptaciones en sus procesos de diseño, planificación, control y dirección, según las numerosas variables que inciden significativamente en el proceso de dirección y rendimiento específico (Morales, 2011; Espinosa *et al.*, 2023; Fletcher *et al.*, 2021).

Existen antecedentes de estudios (Alcaraz *et al.*, 2022; Goulart *et al.*, 2018; Pegorin *et al.*, 2020) que han dejado claro la estrecha relación entre visión y desarrollo motor. Al ser la pérdida parcial o total del campo visual una de las discapacidades más comunes, están bien estudiadas las adaptaciones que en diferentes áreas se llevan a cabo para incluir al débil visual en campos diversos como es el deporte adaptado.

La visión y el movimiento están íntimamente relacionados. Desde el nacimiento, la visión estimula cada movimiento del individuo. Sin visión, las pautas fundamentales del movimiento tales como: gatear, caminar y correr, no pueden ser imitadas por medio de la observación. Por lo cual en su optimización, se requiere la toma de acciones adaptadas, metodología y modelos más óptimos para el desarrollo de la motricidad gruesa (Morales *et al.*, 2023). En estas acciones se utilizan numerosas herramientas tecnológicas (Sagarra *et al.*, 2017; Angela *et al.*, 2023).

La discapacidad puede ser acompañante desde el vientre de la madre al contraer algún tipo de enfermedad; en la mayoría de los casos por imprudencias o accidentes. El deporte para discapacitados ha experimentado un perfeccionamiento sistemático dentro de los programas nacionales e internacionales de actividad física y deporte.

En tal sentido, cuando la persona, niño o adulto es diagnosticado, recibe la atención médica que le corresponde: pasan a recibir los servicios de Educación Física y promoción de salud en el área terapéutica y el gimnasio de la comunidad (Naranjo, 2021; Huepp & Fornaris, 2020; Sagarra *et al.*, 2017; Sagarra *et al.*, 2018). Pero aquellos que muestran condiciones físico-motrices con una edad adecuada, son considerados un talento potencial que podrá participar en eventos cantonales, provinciales y nacionales; ingresar a centros deportivos especializados; y llegar a representar al país como integrantes de los equipos nacionales en campeonatos mundiales, juegos para-panamericanos y paralímpicos.

De una forma u otra existen necesidades particulares para poder desarrollar el deporte paralímpico en el Ecuador, para lo cual la presente investigación tiene como **objetivo**: determinar las principales necesidades de los deportistas ecuatorianos con discapacidad, según sus percepciones.

### **Muestra y Metodología**

El estudio se enmarca en el tipo de investigación cualitativa; utilizándose un enfoque fenomenológico, dado las percepciones del deporte paraolímpico en Ecuador. Se realizó una entrevista a 100 personas enumeradas (E) entre familiares de personas con discapacidad, expertos y autoridades en deporte paraolímpico; para lo cual, se tuvo en cuenta los siguientes criterios de inclusión:

- a) familiares de deportistas paraolímpicos de élite
- b) expertos en deporte paraolímpico
- c) firma de consentimiento informado y respecto al derecho del anonimato.

Como criterio de exclusión se tuvo en cuenta que las personas que no tengan formación o experiencia en deporte paraolímpico sean excluidas. La información fue recolectada mediante una entrevista en las 3 principales ciudades de la República del Ecuador: Quito, Guayaquil y Cuenca.

El análisis de datos cualitativos presentará la siguiente secuencia y orden:

- 1) Obtener la información: a través del registro sistemático de notas de campo, de la obtención de documentos de diversa índole, y de la realización de entrevistas, observaciones o grupos de discusión.
- 2) Capturar, transcribir y ordenar la información: la captura de la información se hace a través de diversos medios. Específicamente, en el caso de

entrevistas y grupos de discusión, a través de un registro electrónico (grabación en formato digital con uso neto del teléfono). Toda la información obtenida, sin importar el medio utilizado para capturarla y registrarla, debe ser transcrita en un formato que sea perfectamente legible.

- 3) Codificar la información: codificar es el proceso mediante el cual se agrupa la información obtenida en categorías que concentran las ideas, conceptos o temas similares descubiertos por el investigador, o los pasos o fases dentro de un proceso. Los códigos son etiquetas que permiten asignar unidades de significado a la información descriptiva o inferencial compilada durante una investigación. En otras palabras, son recursos mnemónicos utilizados para identificar o marcar los temas específicos en un texto.
- 4) Los códigos se utilizan para recuperar y organizar dichos trozos de texto. A nivel de organización, es necesario algún sistema para categorizar esos diferentes trozos de texto, de manera que el investigador pueda encontrar rápidamente, extraer y agrupar los segmentos relacionados a una pregunta de investigación, hipótesis, constructo o tema particular. El agrupar y desplegar los trozos condensados, sienta las bases para elaborar conclusiones.
- 5) Integrar la información: relacionar las categorías obtenidas en el paso anterior, entre sí y con los fundamentos teóricos de la investigación. El proceso de codificación fragmenta las transcripciones en categorías separadas de temas, conceptos, eventos o estados. La codificación fuerza al investigador a ver cada detalle, cada cita textual, para determinar qué aporta al análisis. Una vez que se han encontrado esos conceptos y temas individuales, se deben relacionar entre sí para poder elaborar una explicación integrada. Al pensar en los datos se sigue un proceso en dos fases. Primero, el material se analiza, examina y compara dentro de cada categoría. Luego, el material se compara entre las diferentes categorías, para encontrar los vínculos que puedan existir entre ellas.

Todas las familias recibieron la información sobre los objetivos y características del estudio. Estas, dieron su consentimiento informado verbal y escrito por parte del participante. Este trabajo fue diseñado bajo las normas deontológicas reconocidas por la Declaración de Helsinki; en cumplimiento de las

recomendaciones de la Buena Práctica Clínica y la normativa vigente que regula la investigación en seres humanos. Se asume la valoración positiva del Comité de Ética de la Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE).

Se analizaron tres variables que conformaron los temas centrales de la presente investigación: La Inclusión Deportiva, la accesibilidad a centros de alto rendimiento y el apoyo financiero para los deportistas de alto rendimiento.

## Resultados

La tabla 1 evidencia las perspectivas del deporte paraolímpico en la República del Ecuador, delimitadas en tres variables o temas de análisis, que incluyen: la Inclusión Educativa, la accesibilidad a centros de alto rendimiento, y el apoyo financiero para los deportistas de alto rendimiento de nivel paralímpico; de los cuales los distintos especialistas consultados delimitarán sus percepciones específicas.

**Tabla 1. Análisis cualitativo de las perspectivas del deporte paraolímpico en Ecuador**

TEMA	SUBTEMA	CÓDIGO
<b>Inclusión Deportiva</b>	Conformación de federaciones	Oportunidad de competición Eventos específicos deportivos
<b>Accesibilidad a centros de alto rendimiento</b>	Adecuación arquitectónica	Movilización dentro de escenarios deportivos Capacitación e investigación Estrategias benéficas
<b>Apoyo Financiero para los deportistas de alto rendimiento</b>	Políticas Financieras	Reconocimiento de Ecuador a nivel internacional Atención integral y acompañamiento

*Fuente: Elaboración Propia*

### **Tema 1. Inclusión deportiva**

En el caso de la Inclusión deportiva, el Ecuador en la anterior década inició cambios sustanciales en la discapacidad y la inclusión, pero falta mucho para una mayor inserción (E-89), en tal sentido está de acuerdo el 92% de la muestra encuestada.

Como subtema relacionado (Subtema 1), el tipo de discapacidad se subdivide en federaciones deportivas ecuatorianas, entre las que se tienen:

- 1) Federación Ecuatoriana de Deportes para Personas con Discapacidad Física (FEDEPDIF)

- 2) Federación Ecuatoriana de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual (FEDEDI).
- 3) Federación Ecuatoriana de Deportes para Personas con Discapacidad Visual (FEDEDIV).
- 4) Federación Ecuatoriana de Deporte para Personas Sordas–Discapacidad Auditiva (FEDEPDAL)

En el caso del Subtema 2, los organismos deportivos para deportistas con discapacidad son descentralizados; y se ubican a lo largo de todo el territorio ecuatoriano (E-45). Existen 47 clubes de diferentes disciplinas deportivas que atienden a 818 deportistas con discapacidad (E -15). Los procesos de formación y enseñanza aprendizaje de cada deporte de acuerdo con su discapacidad son específicos y son vinculados de acuerdo con su clasificación funcional, que se refiere a la misma oportunidad de competición (E -38).

En el caso del Subtema 3, antes del 2020, se han hecho eventos específicos deportivos que permiten la participación de personas con discapacidad como es el caso del atletismo, tae kwon do, triatlón, remo, entre otras (E -23). En dicho dictamen están de acuerdo el 86% de la muestra encuestada. Adicionalmente, como consecuencia de una alianza estratégica entre el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS) y el Grupo *El Comercio* (empresa privada ecuatoriana), anualmente se lleva a cabo la “*Carrera Inclusiva y solidaria 5k*”, que es un referente deportivo a nivel nacional e internacional, tanto para las personas con discapacidad, como sus familias (E -53).

Al respecto, la muestra encuestada considera en un 93% que existe necesidad de incrementar las ofertas de campeonatos y eventos deportivos paralímpicos; con énfasis en los de tipo nacional que incluyan los de orden recreativo. Insinúa la generalización y culturización a la población, sobre la importancia de estos tipos de eventos, no solo para la salud del participante, si no para la socialización.

En el año 2019, en el marco del “Día Internacional de la Reivindicación de los Derechos de las Personas con Discapacidad” (conmemorado el 3 de diciembre), el CONADIS y la Secretaría del Deporte organizaron por primera vez la “*Caminata 3K – 3D*”. De forma simultánea a nivel nacional en las capitales de 24 provincias del Ecuador. Se contó con la participación de 10.000 personas inscritas con discapacidad, y alrededor de 15.000 familiares (E -4).

Estos tipos de eventos son apoyados por el 100% de la muestra encuestada. Cada encuestado considera que dichos eventos poseen una importancia cultural, de salud y lúdica de importancia trascendental para el deporte paralímpico nacional.

### ***Tema 2. Accesibilidad a centros de alto rendimiento***

La accesibilidad a lugares de entrenamiento, que cuentan con alojamiento interno, no cumple al 100% con los parámetros y requisitos de accesibilidad al medio físico, por lo que se dificulta el ingreso y movilización autónoma de personas que utilizan sillas de ruedas, por ejemplo: (E -56).

En el presente tema, el 97% de la muestra encuestada está de acuerdo en la existencia de una necesidad de mayor accesibilidad a los centros de entrenamiento tanto públicos como privados. Se atienden los diferentes tipos de discapacidad existentes, para los cuales no todos los centros poseen las modificaciones necesarias para un entrenamiento sostenible, además de estar limitados en cuanto a la cantidad.

Para el caso del Subtema 1 del segundo tema, se tuvo presente el Centro de Alto Rendimiento de Cuenca, el cual cuenta con las facilidades de accesibilidad a todas las discapacidades (E-67). La necesidad de promover la implementación de ajustes razonables para el ingreso y movilización dentro de escenarios deportivos públicos y/o privados (E -34), está acompañada de la necesidad de fomentar iniciativas públicas y privadas para la comercialización de ayudas técnicas deportivas para personas con discapacidad.

En el caso del Subtema 2, se relacionó la necesidad de motivar el fortalecimiento de capacidades para profesionales y especialistas en el área de deporte adaptado (E -19). Igualmente, la necesidad de apoyar y motivar iniciativas de investigación sobre el rendimiento deportivo en deportistas con discapacidad (E -58). Con el anterior planteamiento, está de acuerdo el 95 % de la muestra encuestada.

Para el caso del Subtema 3, la necesidad de generar alianzas con autoridades deportivas provinciales y cantonales para establecer estrategias que beneficien a este grupo de atención prioritaria (E -70), es de suma importancia prospectiva. En relación a ello, el 81% de la muestra encuestada lo considera de vital importancia estratégica.

### ***Tema 3. Apoyo Financiero***

Existen leyes como el artículo 14 de la Ley del Deporte, Educación Física y Recreación, referente a funciones y atribuciones del Ministerio del Deporte (actual Secretaría del Deporte) Su artículo r) establece:

Fomentar y promover la investigación, capacitación deportiva, la aplicación de la medicina deportiva y sus ciencias aplicadas, el acceso a becas y convenios internacionales relacionados con el deporte, la educación física y recreación en coordinación con los organismos competentes; “se dará prioridad a los deportistas con alguna discapacidad”. (citado en MINDE, 2019) (Monitor)

Además, a través de esa Ley, se garantiza el pago de un bono deportivo: ya sea un estipendio monetario que sirve para cubrir gastos personales mínimos; o el auspicio para la participación con competencias y eventos nacionales e internacionales. Las personas con discapacidad tienen acceso a este beneficio a través de los programas de Alto Rendimiento (Monitor).

Para lograr el reconocimiento para Ecuador a nivel internacional, los encuestados consideran la necesidad de mejorar la posición deportiva en lo continental y mundial: promover la imagen de Ecuador. Para ello se necesita apoyo financiero (E-29).

Lograr estos desafíos será posible con un plan de atención integral y acompañamiento que, desde el Ministerio del Deporte, conjuntamente con el Comité Olímpico Ecuatoriano (COE), el Comité Paralímpico Ecuatoriano (CPE), las Federaciones Ecuatorianas por Deporte, las Federaciones Ecuatorianas Deportivas para Personas con Discapacidad, ofrecerá a los atletas mejor atención en las diferentes fases para obtener grandes logros (E 22).

En el caso del sistema de leyes nacionales, el 81% de la muestra encuestada las consideran adecuadas para el futuro del país; en relación a la atención y los derechos de las personas con necesidades especiales. Aunque desde el punto de vista práctico, el 97% considera que deben ampliarse en términos de acciones concretas con salidas prácticas.

## **Discusión**

Los organismos deportivos para deportistas con discapacidad son descentralizados y se ubican a lo largo de todo el territorio ecuatoriano, de

acuerdo con el número de deportistas existente en cada uno de los clubes. A nivel nacional existen 47 clubes de diferentes disciplinas deportivas que atienden a 818 deportistas con discapacidad. (Derechos Humanos Oficina del Alto Comisionado, 2020)

Las Federaciones Ecuatorianas de Deportes de los diferentes tipos de discapacidades reciben las mismas oportunidades de financiamiento por parte de la Secretaría del Deporte, a través de los Planes Operativos Anuales; conforme el número de deportistas que forman parte de cada una de ellas. De igual forma, se apoya la ejecución o participación de eventos específicos por discapacidad a través de proyectos.

Es significativo señalar que al ser entidades autónomas, realizan autogestión por cuenta propia para generar mayor inclusión y conocimiento del deporte para personas con discapacidad (Gobierno del Ecuador [GE], 2022). Además de existir la necesidad de involucrar a diversas entidades como parte de la planificación estratégica de las mismas (Fernández *et al.*, 2017; Terán *et al.*, 2017), en función de los derechos de las personas con discapacidad (Ferrante, 2021).

Es por eso que el propósito del presente estudio fue visualizar la realidad del deporte paralímpico en Ecuador, y cuáles son las brechas que se enfrentan al implementar espacios de deporte paralímpico a partir de la consulta fenológica por entrevista a un número adecuado de ciudadanos.

Uno de los principales hallazgos del estudio lo constituyó: La detección de una gran similitud con la realidad de los países de la región, que muestran comportamientos similares; por ejemplo Colombia, Chile y Brasil. Los cuales plantean necesidades en ámbitos vinculados a políticas públicas, trabajo intersectorial, desarrollo en infraestructura, presupuesta, capacitación, investigación, accesibilidad, entre otros (Hinrichsen *et al.*, 2020; Saavedra *et al.*, 2023; Neves *et al.*, 2023).

Es fundamental el trabajo en políticas y orientaciones que permitan resguardar el proceso de desarrollo de la actividad física y el deporte.

Como limitación de la investigación, se hace necesario contrastar valores cuantitativos con los de tipo cualitativo. Debe tenerse en cuenta la necesidad de ampliar las entrevistas a otros actores del proceso (los directivos de instituciones públicas relacionadas), así como a diferentes entidades privadas. Otro aspecto de importancia, que permitirá mejorar integralmente el análisis explicativo del

problema objeto de estudio es, incorporar otros temas de estudio directamente relacionados con el campo de acción.

### Conclusiones

- El Gobierno ecuatoriano, ha dado apoyo al deporte y la recreación, en beneficio del discapacitado. Sin embargo, la investigación detectó inconformidades desde la perspectiva del sujeto paralímpico.
- Existen necesidades de accesibilidad arquitectónicas en los centros de alto rendimiento, y de incremento en el apoyo económico, organizacional y político al deporte adaptativo ecuatoriano.
- Se reconoce la existencia de federaciones equitativas y especializadas acorde a las distintas discapacidades, aunque es necesario generalizar los recursos en términos de instalaciones deportivas con las necesidades arquitectónicas y de tecnología pertinente.
- Como limitación de la investigación, se hace necesario contrastar valores cuantitativos con los de tipo cualitativo.

### Referencias Bibliográficas

- Alcaraz-Rodríguez, V.; Medina-Rebollo, D.; Muñoz-Llerena, A. & Fernández-Gavira, J. (2022). Influence of physical activity and sport on the inclusion of people with visual impairment: A systematic review. *International journal of environmental research and public health*, 19(1), 443. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010443>
- Angela-Cristina, Y. C.; Espinoza-Echevarría, V. E. & Cárdenas, D. (2023). Inclusive audiovisual educational tools: design and application. *Medisur*, 21(3), 571-81. <https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/5676/4101>
- Cardoso, V. D.; Haiachi, M. D. & Gaya, A. C. (2018). Financial support for paralympic athletes in Brazil. *Journal of Physical Education*, 29, 1-13. <https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v29i1.2963>
- Dantas, K. B.; de Oliveira, C. C.; de Souza, D. M.; Júnior, C. M.; Costa, F. B.; Carvalho, P. E. & Dantas, E. H. (2021). Los Juegos Paralímpicos como propulsor de los

- Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 26(281), 2015-231. <https://doi.org/10.46642/efd.v26i281.2657>
- Asamblea Nacional. (2010). *Ley del Deporte, Educación Física y Recreación* (Vol. 3). <https://fedeguayas.com.ec/wp-content/uploads/2016/05/Ley-de-Deporte-Educaci%C3%B3n-F%C3%ADsica-y-Recreaci%C3%B3n.pdf>
- Espinosa-Albuja, C. E.; Haro-Simbaña, J. T. & Morales, S. (2023). Biomechanical difference of arched back stretch between genders in high school students. *Arrancada*, 23(44), 66-79. <https://revistarrancada.cujae.edu.cu/index.php/arrancada/article/view/541/370>
- Fernández-Lorenzo, A.; Pérez-Rico, C.; Méndez-Rojas, V. E.; Fernández-García, C.; Méndez-Rojas, A. P. & Calero-Morales, S. (2017). Marketing social y su influencia en la solución de problemas de salud. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 36(3), 1-10. <https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/79>
- Ferrán, O. R.; Hofman, B. & Schraepen, B. (2023). *Procesos inclusivos en educación: De la investigación a la acción*. Wanceulen SL.
- Ferrante, C. (2021). Rising Phoenix y la filosofía del "deporte para discapacitados" de Ludwig Guttmann: ¿Un legado para romper prejuicios?. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 26(275), 2-34. <https://doi.org/10.46642/efd.v26i275.2793>
- Fletcher, J. R.; Gallinger, T. & Prince, F. (2021). How can biomechanics improve physical preparation and performance in paralympic athletes? A narrative review. *Sports*, 9(7), 89. <https://doi.org/10.3390/sports9070089>
- Gobierno del Ecuador. (2022). *Ministerio del Deporte incentiva la conformación de clubes de personas con discapacidad*. Ministerio del Deporte. <https://www.deporte.gob.ec/ministerio-del-deporte-incentiva-la-conformacion-de-clubes-de-personas-con-discapacidad>
- Goulart-Siqueira, G.; Benítez-Flores, S.; Ferreira, A. R.; Zagatto, A. M.; Foster, C. & Boullosa, D. (2018). Relationships between different field test performance measures in elite goalball players. *Sports*, 7(1), 6. <https://doi.org/https://www.mdpi.com/387216>
- Guillamón, A. R. & Cantó, E. G. (2018). Adaptaciones en el área de Educación Física: propuestas prácticas para las discapacidades visual y auditiva. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 23(246), 102-22.
- Hinrichsen, F. I.; Salinas, C. B.; Valenzuela, M. H.; Aros, A. M. & Campos, L. F. (2020). Deporte paralímpico en Chile, una aproximación a la realidad nacional en el

año 2019. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 9(3), 91-101. <https://doi.org/10.24310/riccafd.2020.v9i3.8575>

Derechos Humanos Oficina del Alto Comisionado. (2020). *Respuesta de Ecuador al cuestionario sobre los derechos de las personas con discapacidad a la participación en el deporte, en seguimiento a la resolución 43/L.34 del Consejo de Derechos Humanos*. Human Rights. <https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Disability/SubmissionPhysicalActivities/ecuador.doc>

Huepp-Ramos, F. L. & Fornaris-Méndez, H. (2020). Early stimulation of children with risk factors for mental retardation. *Medisur*, 18(1), 30-40. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2020000100030](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2020000100030)

Jiménez, E. M., Rojas, D. G., & Romero, C. S. (2017). La práctica deportiva en personas con discapacidad: motivación personal, inclusión y salud. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 4(1), 145-152. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v4.1037>

Keshavarz-Tork, M. H.; Ghasemi, H. & Keshavarz, L. (2023). A comparative study on financial management situation of Iran's Paralympic sports with selected countries: A Boolean algebra approach. *Sport Management Journal*, 15(1), 1-10. <https://doi.org/10.22059/jsm.2021.328689.2794>

Ministerio del Deporte. (2019). *Secretaría del Deporte*. Dirección de Deporte para Personas con Discapacidad. <https://www.deporte.gob.ec/deporte-para-personas-con-discapacidad/>

Mon-D.; Zakythinaki, M. S. & Calero, S. (2019). Connection between performance and body sway/morphology in juvenile Olympic shooters. *Journal of Human Sport & Exercise*, 14(1). <https://doi.org/10.14198/jhse.2019.141.06>

Mon-López, D.; Moreira da Silva, F.; Calero-Morales, S.; López-Torres, O. & Lorenzo Calvo, J. (2019). What Do Olympic Shooters Think about Physical Training Factors and Their Performance?. *International journal of environmental research and public health*, 16(23), 4629. <https://doi.org/0.3390/ijerph16234629>

Mon-López, D.; Tejero-González, C. M. & Morales, S. (2019). Recent changes in women's Olympic shooting and effects in performance. *PloS one*, 14(5), e0216390-e0216390. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0216390>

Morales, S. (2011). Significant influential variables in set volleyball performance. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 11(42), 347-361. <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista42/artvariables214.htm>

- Morales, S. C.; Vinueza, G. C.; Yance, C. L. & Paguay, W. J. (2023). Gross motor development in preschoolers through conductivist and constructivist physical-recreational activities: Comparative research. *Sports*, 11(3), 61. <https://doi.org/10.3390/sports11030061>
- Naranjo, E. (2021). La educación inclusiva y el derecho de las personas con discapacidad en la formación docente de educación física. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 26(275), 95-109. <https://doi.org/10.46642/efd.v26i275.2819>
- Neves, L. H.; Silva, D. S. & Salerno, M. (2023). Políticas Públicas para o Paradesporto: Programa Bolsa-A atleta Paralímpico no Mato Grosso do Sul/Brasil. *Movimento*, 28. <https://doi.org/10.22456/1982-8918.121047>
- Ortega-Luna, I. D.; Ortiz-Hernández, M. A.; Cervantes-Olivares, C. M. & Rodríguez-Ibague, L. (2021). Accesibilidad al entorno físico en instalaciones de acondicionamiento para personas con discapacidad física: una revisión integradora. *Revista ciencias de la salud*, 19(1), 53-73. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.10151>
- Pegorin, G. R.; Joaquim, D. P.; Winckler, C. & Juzwiak, C. R. (2020). Energy Expenditure with Exercise in Paralympic Athletes with Visual Impairment: a Case Study. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 267, 95-107. <https://doi.org/10.46642/efd.v25i267.2022>
- Rivas, D. S. & Vaíllo, R. R. (2013). *Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad*. Paidotribo.
- Saavedra, N. O.; Barbosa, R. L.; Castaño, A. M.; Solano, J. H.; Rodríguez, D. A.; Buitrago, J. & Castaño, A. A. (2023). Formulación de la política pública del deporte y la actividad física, desde el enfoque participativo en un municipio colombiano. *Revista Digital: Actividad Física y Deporte*, 9(1), 11. <https://doi.org/10.31910/rdafd.v9.n1.2023.2321>
- Sagarra-Romero, L.; Monroy-Antón, A.; Calero-Morales, S. & Ruidiaz-Peña, M. (2017). Ithlete Heart Rate Variability app: knowing when to train. *British Journal of Sports Medicine*, 51, 1-3. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2016-097303>
- Sagarra-Romero, L.; Ruidiaz, M.; Calero-Morales, S.; Anton-Solanas, I. & Monroy-Anton, A. (2018). Influence of an exercise program on blood immune function in women with breast cancer. *Medicina Dello Sport*, 71(4), 604-616. <https://doi.org/10.23736/S0025-7826.18.03244-1>
- Steininger, R. N.; Strapasson, A. M.; Cardoso, V. & Gaya, A. C. (2021). Para-Badminton: aptidão física relacionada ao desempenho de atletas brasileiros em cadeira de rodas. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 26(281), 123-136. <https://doi.org/10.46642/efd.v26i281.2346>

Terán-Rosero, G. J.; Montenegro-Obando, B. L.; Bastidas-Guerrón, J. L.; Realpe-Cabrera, I. A.; Villarreal-Salazar, F. J.; & Fernández-Lorenzo, A. (2017). Análisis crítico de la responsabilidad social en entidades de salud. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 36(1), 1-10. <http://scielo.sld.cu/pdf/ibi/v36n1/ibi20117.pdf>

Vallecillo, J. G. (2020). *El deporte adaptado en el derecho español*. Reus.

#### **Declaración de conflictos de interés**

Los autores declaran la no existencia de conflictos de interés

#### **Contribución de Autoría**

*Ana Cristina Díaz Cevallos*: Metodología y aplicación de la investigación

*Tatiana Pozo*: Corrección del informe

*Harold Hermoza*: Procesamiento estadístico

*Diana Marcela Romero Peña*: Redacción del informe