



Análisis de los factores organizacionales y la motivación en deportistas de disciplinas colectivas e individuales

Analysis of organizational factors and motivation in athletes from collective and individual disciplines

Análise dos fatores organizacionais e da motivação em atletas de disciplinas coletivas e individuais

Fernando Ismael Montenegro Castro*

<https://orcid.org/0009-0002-6745-2768>

Universidad Regional Autónoma de los Andes. Ecuador

Josué Eduardo López Laguna

<https://orcid.org/0009-0005-4822-8439>

Universidad Regional Autónoma de los Andes. Ecuador

Mariela Isabel Valle Pico

<https://orcid.org/0000-0001-6891-4253>

Universidad Regional Autónoma de los Andes. Ecuador

*Email: fernandomec25@uniandes.edu.ec

Como citar este artículo: Castro Montenegro, I, F, Laguna López, E, J, Pico Valle, I, M, G., (2026). Análisis de los factores organizacionales y la motivación en deportistas de disciplinas colectivas e individuales 26(14), 225-237. <https://arrancada.cuaje.edu.ec>

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo general: Explorar la relación entre los factores organizacionales y la motivación en deportistas de disciplinas colectivas e individuales, comparando el impacto de estos factores en cada tipo de modalidad deportiva. Para ello se desarrolló un diseño cuantitativo, no experimental y transversal con la participación de 101 atletas, 51 de modalidades individuales y 50 colectivas, de los cuales el 76,2% fueron varones y con una edad promedio de 23 años. Se aplicaron la Escala de Motivación Deportiva II ($\alpha=0,92$) y el Organizational Stressor Indicator for Sport Performers ($\alpha=0,95$), procesándose los datos en SPSS mediante correlaciones de Spearman y la U de Mann-Whitney. Los resultados evidenciaron niveles moderados de motivación intrínseca ($M=4,85$) y extrínseca ($M=4,63$), así como baja desmotivación ($M=3,81$). Los estresores organizacionales se situaron en un rango medio de frecuencia ($M=3,43$), intensidad ($M=3,49$) y duración ($M=3,48$). Se hallaron correlaciones positivas entre frecuencia e intensidad de los estresores y la motivación intrínseca ($\rho=.330$ y $.332$, $p<.01$) y extrínseca ($\rho=.352$ y $.397$, $p<.01$), mientras que la duración mostró vínculos débiles. Al comparar modalidades, los atletas individuales registraron mayores niveles de motivación y percibieron los estresores con mayor frecuencia e intensidad. Se concluye que los factores organizacionales inciden de manera significativa en la activación motivacional de los deportistas.

Palabras clave: factores organizacionales, modalidad deportiva, motivación.

ABSTRACT

The overall objective of the study was to explore the relationship between organizational factors and motivation in athletes participating in team and individual sports, comparing the impact of these factors on each type of sport. To this end, a quantitative, non-experimental, cross-sectional design was developed with the participation of 101 athletes, 51 from individual sports and 50 from team sports, of whom 76.2% were male and had an average age of 23. The Sports Motivation Scale II ($\alpha=0.92$) and the Organizational Stressor Indicator for Sport Performers ($\alpha=0.95$) were applied, and the data were processed in SPSS using Spearman's correlations and the Mann-Whitney U test. The results showed moderate levels of intrinsic motivation ($M=4.85$) and extrinsic motivation ($M=4.63$), as well as low demotivation ($M=3.81$). Organizational stressors were in the middle range in terms of frequency ($M=3.43$), intensity ($M=3.49$), and duration ($M=3.48$). Positive correlations were found between the frequency and intensity of stressors and intrinsic motivation ($\rho=.330$ and $.332$, $p<.01$) and extrinsic motivation ($\rho=.352$ and $.397$, $p<.01$), while duration showed weak links. When comparing modalities, individual athletes reported higher levels of motivation and perceived stressors with greater frequency and intensity. It is concluded that organizational factors have a significant impact on the motivational activation of athletes.

Keywords: organizational factors, sport modality, motivation.

RESUMO

O estudo teve como objetivo geral: explorar a relação entre os fatores organizacionais e a motivação em atletas de modalidades coletivas e individuais, comparando o impacto desses fatores em cada tipo de modalidade esportiva. Para isso, foi desenvolvido um desenho quantitativo, não experimental e transversal com a participação de 101 atletas, sendo 51 de modalidades individuais e 50 coletivas, dos quais 76,2% eram homens e com idade média de 23 anos. Foram aplicadas a Escala de Motivação Esportiva II ($\alpha=0,92$) e o Organizational Stressor Indicator for Sport Performers ($\alpha=0,95$), processando-se os dados no SPSS mediante correlações de Spearman e o teste U de Mann-Whitney. Os resultados evidenciaram níveis moderados de motivação intrínseca ($M=4,85$) e extrínseca ($M=4,63$), assim como baixa desmotivação ($M=3,81$). Os estressores organizacionais situaram-se em um intervalo médio de frequência ($M=3,43$), intensidade ($M=3,49$) e duração ($M=3,48$). Foram encontradas correlações positivas entre frequência e intensidade dos estressores e a motivação intrínseca ($\rho=.330$ e $.332$, $p<.01$) e extrínseca ($\rho=.352$ e $.397$, $p<.01$), enquanto a duração mostrou vínculos fracos. Ao comparar modalidades, os atletas individuais registraram maiores níveis de motivação e perceberam os estressores com maior frequência e intensidade. Conclui-se que os fatores organizacionais incidem de maneira significativa na ativação motivacional dos atletas.

Palavras-chave: fatores organizacionais, modalidade esportiva, motivação.

Recibido: septiembre/25

Aceptado: diciembre/25

INTRODUCCIÓN

En el ámbito deportivo, la motivación es un factor clave no solo para el rendimiento físico, sino también para el bienestar psicológico y el crecimiento profesional del deportista. Aunque suele asociarse a aspectos personales, también está influida por el entorno en el que se desenvuelve. En particular, los factores organizacionales como el clima institucional, el liderazgo, la comunicación interna y el apoyo al equipo tienen un papel relevante en el desarrollo de la motivación (Krasnik et al, 2024).

Por lo tanto, se puede plantear que una motivación debilitada por condiciones organizacionales desfavorables puede impactar negativamente en la salud mental, la autoestima, la percepción de logro y las relaciones interpersonales, afectando la continuidad de la carrera

deportiva. Del mismo modo, Acevedo (2019) señala que una alta motivación se asocia con mayor autoestima, autoeficacia y factores del entorno, como el estilo parental y el ambiente organizacional que influyen directamente en el desarrollo psicológico del deportista.

Un estudio reciente con 265 atletas de disciplinas tanto colectivas como individuales evidenció que los factores contextuales influyen significativamente en la satisfacción deportiva y se correlacionan positivamente con los niveles de motivación (Koç & Koyuncu, 2021). Estos resultados aportan a la comprensión de cómo el entorno organizacional impacta en la motivación de los deportistas, según el tipo de disciplina que practican. Por lo que es posible corroborar que un entorno inadecuado puede disminuir la motivación y perjudicar el bienestar emocional y social del atleta.

La investigación de Barrios y Medina (2022) identificó que la motivación en jóvenes atletas depende de factores como la familia, los estudios, el deseo de una carrera profesional, la autorrealización y el clima motivacional. Estos hallazgos se relacionan con los resultados de Jácome y Mora (2021), quienes evidenciaron desmotivación y bajo rendimiento en deportistas debido a la falta de apoyo, una comunicación deficiente y una mala gestión del liderazgo, factores que afectan directamente el entorno motivacional señalado por el primer estudio.

Nope y Bonilla (2020), en su revisión de literatura señalan también que este fenómeno es influenciado por múltiples factores psicosociales, siendo el estado emocional el más relevante por su impacto en el autocontrol y la toma de decisiones. También resaltaron la importancia de las relaciones sociales, el liderazgo del entrenador y el manejo de emociones negativas como la ansiedad y el miedo a la evaluación, concluyendo que la motivación en los atletas es multifactorial y depende tanto del entorno como de una adecuada gestión emocional.

Además, Toro et al. (2022) destacan que una gestión organizacional eficiente en el ámbito deportivo facilita el logro de resultados sostenibles y el rendimiento esperado. Su estudio resalta que un clima organizacional adecuado —basado en la comunicación interna, el liderazgo y los valores compartidos— influye directamente en la motivación y desempeño de los atletas, especialmente en entidades de alto rendimiento.

Salazar et al. (2020) llevaron a cabo un análisis sobre datos históricos de logros deportivos desde el año 1926 hasta el 2019, en este análisis lograron evidenciar que los deportes individuales tuvieron más éxito que los colectivos, lo que podría explicarse por las diferencias en la percepción de factores influyentes según el tipo de disciplina, dado que las disciplinas individuales se enfocan en metas personales, mientras que los colectivos priorizan el objetivo grupal, a pesar de aquellas diferencias existe una coincidencia con la percepción de la influencia de la motivación y lo psicológico en el rendimiento deportivo.

Castro, Zurita y Chacón (2019) evidenciaron que el clima motivacional percibido por los deportistas varía según el género y la disciplina, con mayor orientación al ego en hombres y en deportes individuales con contacto, lo que muestra la influencia del contexto en la motivación y el rendimiento. Este hallazgo coincide con el estudio de Wijayanti et al. (2024), quienes señalaron que las conductas del entrenador impactan significativamente en la motivación (45 %) y el rendimiento (70 %), resaltando la importancia de un liderazgo positivo en el desarrollo deportivo.

Si consideramos los antecedentes existentes en la actualidad se podría coincidir en que la motivación es clave para el rendimiento y la permanencia de los deportistas en sus disciplinas. Su desarrollo está influenciado tanto por factores personales como por el entorno en el que se desenvuelven. En relación con los factores organizacionales, se ha evidenciado que el apoyo del entrenador, la comunicación interna, el reconocimiento institucional y el clima del equipo impactan directamente en la motivación de los atletas (Gómez y De la Vega, 2019). Asimismo, un entorno organizacional positivo contribuye al bienestar emocional, la permanencia deportiva y la autorrealización del deportista (Navarro et al., 2018).

Es fundamental considerar las diferencias entre disciplinas deportivas grupales e individuales, ya que su contexto influye de manera distinta en la motivación de los atletas. En los deportes colectivos, esta se asocia al sentido de pertenencia, el trabajo en equipo y los logros compartidos, mientras que en los individuales se vincula con metas personales, superación y autorregulación (Alcaraz et al., 2021). Por ello, es necesario adaptar tanto el enfoque organizativo como el apoyo psicológico según las características de cada disciplina.

Por lo tanto, resulta necesario analizar cómo influyen los factores organizacionales en la motivación de los deportistas, especialmente al comparar las diferencias entre quienes practican deportes individuales y colectivos. Aunque la mayoría de investigaciones se han centrado en comprender la motivación desde un enfoque individual, todavía existe una limitada exploración del papel que cumple el contexto organizacional en este proceso psicológico, a pesar de la influencia que puede tener en el desarrollo y rendimiento de los atletas.

En este caso, se plantea explorar la relación entre los factores organizacionales y la motivación en deportistas de disciplinas colectivas e individuales, comparando el impacto de estos factores en cada tipo de modalidad deportiva.

Fundamentación teórica

a. Motivación deportiva

Se refiere a la fuerza interna que dirige y sostiene la conducta del atleta para el logro de sus metas en el deporte, que parte del deseo y la voluntad para esforzarse y alcanzar el máximo rendimiento. Es importante generar una distinción entre los diferentes tipos de motivación que puede abarcar este contexto. La motivación intrínseca, se da cuando el atleta toma acción por su propia satisfacción y el disfrute personal, mientras que la motivación extrínseca, sucede cuando la conducta está impulsada por recompensas externas (Durović et al; 2020). Por lo tanto, mantener altos niveles de motivación es sinónimo de mayor persistencia en el entrenamiento, mejor rendimiento deportivo y un mejor desarrollo atlético, siendo así un determinante clave para una carrera deportiva exitosa, a la vez que se considera como un recurso psicológico de largo plazo que regula el trabajo deportivo (Krasnik et al; 2024).

b. Bienestar emocional

En el contexto deportivo se refiere al estado positivo de salud mental que experimenta un atleta, caracterizado por ciertos elementos concretos: predominio de emociones positivas, satisfacción con la vida deportiva y capacidad de manejo del estrés; lo que involucra que el deportista se siente motivado, con buen estado de ánimo y bajo nivel de ansiedad o depresión. Por lo que esta persona podrá afrontar las presiones de entrenamientos y competencias manteniendo un equilibrio psicológico saludable. (Eather et al; 2023).

No se debe descartar que un ambiente de apoyo social y clima positivo favorece al desarrollo de emociones positivas y afrontamiento adecuado de la presión, lo cual potencia el bienestar del deportista, por consiguiente, entornos marcados por estrés, expectativas exacerbadas o conflictos pueden afectar el bienestar emocional e incrementar el riesgo de problemas de salud mental (Reardon et al; 2021).

c. Factores organizacionales

Son elementos que se relacionan con la organización o entorno institucional que rodea al deportista, este término engloba aspectos como la estructura y cultura de la institución deportiva, las condiciones de trabajo, las políticas y recursos disponibles, el estilo de liderazgo de los entrenadores y directivos, la comunicación y el clima organizacional. (Govea & Zúñiga, 2020). Se ha demostrado que estos factores son importantes, ya que un entorno organizacional positivo puede mejorar la satisfacción, motivación y desempeño de los atletas, siendo así un

factor protector. Mientras que problemas organizacionales pueden generar estrés, frustración o bajo rendimiento (Simpson et al; 2021).

d. Clima institucional

Se puede considerar al clima institucional dentro del contexto deportivo como la manera en que las personas que forman parte de una organización perciben al entorno de trabajo donde se desenvuelven y las relaciones que surgen en este medio, además Peláez y Merino (2020) incluye aspectos como las relaciones interpersonales, valores compartidos, la motivación y las condiciones laborales. Todos estos aspectos en conjunto permiten el desarrollo de la atmósfera psicológica, este fenómeno predispone el desempeño que pueden alcanzar los integrantes considerando su bienestar. En síntesis, se podría considerar al clima institucional como el ambiente social y emocional que existe en una organización deportiva Y además incluye la forma en que las personas perciben lo mismo.

e. Tensión Psicológica

La tensión psicológica es entendida como un estadio personal de presión mental o emocional que se experimenta cuando las demandas del entorno exceden las capacidades de afrontamiento propias de una persona, en el contexto deportivo, esto se refleja cuando un deportista experimenta terror o se siente superado por la proximidad de una competencia o por un rival en específico. Este fenómeno se lo puede evidenciar por una serie de síntomas en específico, como: agotamiento emocional, ansiedad o inquietud, que generan problemas para adaptarse a ciertas situaciones o responder de una manera oportuna a las exigencias presentes (Rice et al. 2019).

f. Estrés Ocupacional

Patlán Pérez (2019) estipula que para comprender el estrés ocupacional se debe de analizar su etiología, pues las características del trabajo, condiciones laborales y exigencias propias del rol que desempeñe una persona siempre serán diferentes, y son estas mismas características que cuando sobrepasa a los individuos genera un malestar significativo que pone en riesgo los recursos y capacidades inherentes de las personas. En general, el estrés ocupacional se manifiesta cuando las demandas del puesto de trabajo generan un nivel de tensión crónica que afecta a la salud, motivación y rendimiento personal.

g. Recursos de afrontamiento

Se considera a los recursos de afrontamiento como herramientas y estrategias que posee una persona para enfrentar situaciones y desafíos de estrés que pueden ser intencionales o voluntarios empleados para manejar conflictos que exceden a características habituales (Pérez & García, 2021). En el contexto deportivo, estos recursos se podrían visualizar como estrategias que utilizan los atletas para manejar la presión, expectativas y decepciones que se dan en las competencias o incluso en otros contextos como supera lesiones. Por la misma razón, estas características podrían ayudar a minimizar el impacto de situaciones estresores y por consiguiente ayuda a la adaptación de los individuos.

MUESTRA Y METODOLOGÍA

Diseño:

El estudio se llevó a cabo con un enfoque cuantitativo con diseño no experimental de corte trasversal, se optó por un alcance correlacional y comparativo, de modo que se evaluaron simultáneamente las variables de interés (factores organizacionales y motivación deportiva) en dos grupos diferenciados (deportistas de disciplinas individuales y deportistas de disciplinas colectivas).

Participantes:

La selección de los participantes se realizó mediante un muestreo por cuotas no probabilístico, considerando como criterio de inclusión la modalidad deportiva practicada (individual o colectiva). Participaron un total de 101 atletas, distribuidos en dos subgrupos de manera equilibrada: 51 en deportes individuales y 50 en deportes colectivos. La muestra estuvo conformada en su mayoría por hombres, quienes representaron el 76,2% del total, con una edad media de 23 años y una desviación estándar de 5,59. En promedio, los atletas contaban con 4 años de experiencia deportiva, con una desviación estándar de 4,17. En cuanto a las disciplinas, en la modalidad individual predominó el atletismo con un 31,7%, mientras que en la modalidad colectiva destacó el fútbol con un 34,7%. También estuvieron presentes otros deportes como básquet, natación, tenis de mesa y fisicoculturismo, que, aunque con menor representación, aportaron diversidad a la muestra.

Instrumentos:

La Escala de Motivación Deportiva II (SMS II), desarrollada por Pelletier et al. y adaptada al contexto colombiano por Riveros Vargas et al. (2025). El instrumento reúne 28 ítems que abordan tres áreas esenciales: motivación intrínseca, motivación extrínseca y desmotivación; empleando una escala tipo Likert de cinco puntos que va desde muy bajo (1) hasta muy alto (5). En investigaciones previas realizadas en población latinoamericana se han reportado coeficientes alfa de Cronbach superiores a 0,80, lo que avala su consistencia interna (Riveros Vargas et al., 2025). En el presente estudio, el análisis de fiabilidad aplicado a la muestra de 101 atletas arrojó un alfa de Cronbach de 0,92, confirmando la alta confiabilidad del instrumento en este contexto.

El instrumento Organizational Stressor Indicator for Sport Performers (OSI-SP), diseñado por Arnold, Fletcher y Daniels y validado al español por Simpson, Didymus y Williams (2021). El cuestionario incluye 69 ítems distribuidos en tres dimensiones (frecuencia, intensidad y duración), orientadas a comprender la manera en que los atletas perciben los factores organizacionales; que se califican mediante una escala tipo Likert de cinco puntos, desde muy bajo (1) hasta muy alto (5). Estudios previos han mostrado valores de alfa de Cronbach superiores a 0,85, respaldando su validez y confiabilidad (Simpson, Didymus, & Williams, 2021). En este estudio, la consistencia interna fue de $\alpha = ,95$, lo que refleja una fiabilidad excelente del instrumento para medir los estresores organizacionales en el contexto deportivo.

Procedimiento:

Para la recolección de datos, se emplearon instrumentos psicológicos digitalizados a través de la plataforma Google Forms. Se diseñaron dos encuestas diferenciadas: una dirigida a deportistas de modalidad individual y otra para quienes practican deportes de modalidad colectiva, con el objetivo de organizar e interpretar los datos de forma clara. Previamente al envío de las encuestas, se solicitó la autorización correspondiente a las autoridades y entrenadores de cada disciplina.

Los formularios estuvieron disponibles durante siete días del mes de Julio del 2025, luego de lo cual se cerró el acceso y no se admitieron más respuestas. Las encuestas fueron dirigidas a deportistas pertenecientes a la Federación Deportiva de Tungurahua y a instituciones deportivas privadas vinculadas a ambas modalidades.

Se debe señalar que el estudio respetó los principios éticos de la Declaración de Helsinki. La participación de los atletas fue completamente voluntaria, y se garantizó el anonimato, la confidencialidad de los datos y el consentimiento informado previo a la aplicación de los instrumentos, asegurando así el respeto a los derechos de los participantes en todo momento.

El procesamiento de los datos se realizó con el programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 25, con la cual se llevó a cabo la prueba de Kolmogorov–Smirnov, cuyo resultado mostró ausencia de normalidad y justificó el uso de pruebas no paramétricas. En este marco, se aplicó el coeficiente de correlación de Spearman para analizar la relación entre variables y la prueba U de Mann–Whitney para comparar los grupos en función de la modalidad deportiva.

RESULTADOS

En la Tabla 1 se presenta el análisis descriptivo de los factores motivacionales.

Tabla 1. Análisis descriptivo de los Factores Motivacionales.

Factores motivacionales	Mínimo	Máximo	Media	Desviación
Intrínseca	2,67	7,00	4,8465	1,27376
Extrínseca	2,42	6,92	4,6312	1,06955
Desmotivación	1,00	6,50	3,8119	1,5022

En la Tabla 1, que presenta el análisis descriptivo de los factores motivacionales, se observa que la motivación intrínseca alcanza una media de 4.84 y la motivación extrínseca de 4.63, valores que, al ser recodificados según los rangos establecidos, corresponden a un nivel moderado, mientras que la desmotivación presenta una media de 3.81, lo cual se ubica en un nivel bajo; estos resultados permiten concluir que los deportistas evaluados se caracterizan por mantener niveles moderados tanto de motivación intrínseca como extrínseca y un bajo nivel de desmotivación, lo que en conjunto refleja un perfil motivacional estable y equilibrado en la muestra analizada.

En la Tabla 2 se presenta el análisis descriptivo de los factores organizacionales.

Tabla 2. Análisis descriptivo de los Factores Organizacionales

Factores organizacionales	Mínimo	Máximo	Media	Desviación
Frecuencia	1,70	5,17	3,4335	0,67020
Intensidad	1,83	5,09	3,4856	0,59969
Duración	1,35	5,00	3,4826	0,65692

En la Tabla 2, correspondiente al análisis descriptivo de los factores organizacionales, se aprecia que la frecuencia obtuvo una media de 3.43, la intensidad 3.48 y la duración 3.48, valores que, al ubicarse en el rango de 3 a 3.9, corresponden a un nivel moderado de acuerdo con la escala de recodificación utilizada; estas puntuaciones, junto con sus desviaciones estándar relativamente bajas, evidencian que los deportistas perciben los estresores organizacionales en una frecuencia, intensidad y duración que se mantienen dentro de un rango medio, lo que sugiere que las demandas a las que están expuestos no alcanzan niveles extremos, sino que se experimentan de manera estable y consistente en la muestra analizada.

En la Tabla 3 se presenta el análisis descriptivo sobre la frecuencia de los resultados obtenidos.

Tabla 3. Análisis descriptivo de la tabla de Frecuencias

Variable		Frecuencia	Porcentaje
Motivación Intrínseca	Muy bajo	0	0 %
	Bajo	0	0%
	Medio	39	38,6%
	Alto	23	22,8%
Motivación Extrínseca	Muy alto	39	38,6%
	Muy bajo	0	0%
	Bajo	2	2,0%
	Medio	41	40,6%
	Alto	30	29,7%
Desmotivación	Muy alto	28	27,7%
	Muy bajo	20	19,8%
	Bajo	36	35,6%
	Medio	26	25,7%
	Alto	14	13,9%
	Muy alto	5	5,0%

Frecuencia	Muy bajo	0	0,0%
	Bajo	6	5,9%
	Medio	52	51,5%
	Alto	34	33,7%
Intensidad	Muy alto	9	8,9%
	Muy bajo	0	0%
	Bajo	2	2,0%
	Medio	56	55,4%
Duración	Alto	33	32,7%
	Muy alto	10	9,9%
	Muy bajo	1	1,0%
	Bajo	3	3,0%
	Medio	51	50,5%
	Alto	39	38,6%
	Muy alto	7	6,9%

En la Tabla 3, correspondiente al análisis descriptivo de las frecuencias de las variables motivacionales y organizacionales, se observa que la motivación intrínseca y extrínseca de los deportistas se concentra en niveles medios y altos, con porcentajes que en su mayoría superan el 38,6 % en motivación intrínseca y el 40,6 % en motivación extrínseca, lo que evidencia una tendencia positiva en la disposición de los deportistas hacia su actividad, lo que se relaciona con la presencia de valores bajos y muy bajos en la desmotivación, con un 35,6 % y un 19,8 % respectivamente, lo que sugiere que este aspecto no representa un factor predominante en el grupo.

Respecto a los factores organizacionales, los resultados muestran que la frecuencia se sitúa principalmente en el nivel medio con un 51,5 % y en alto con un 33,7 %, la intensidad se concentra en un 55,4 % en nivel medio y un 32,7 % en alto, mientras que la duración se distribuye en un 50,5 % en medio y un 38,6 % en alto. Esto evidencia que los participantes perciben exigencias propias del entorno deportivo, pero sin llegar a niveles extremos. En conjunto, los datos permiten señalar que los deportistas presentan un perfil motivacional favorable, acompañado de una percepción de factores externos moderados.

En la Tabla 4 se presenta el análisis correlacional entre los factores organizacionales y motivacionales.

Tabla 4. Correlación entre los factores organizacionales con los factores de motivación

Correlaciones			
Factores	Motivación intrínseca	Motivación extrínseca	Desmotivación
Frecuencia	,330**	,352**	,223*
Intensidad	,332**	,397**	,179
Duración	,070	,217*	,200*

Nota. ** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral). * La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral)

En la Tabla 4 se observa que la motivación intrínseca presenta una relación positiva media con la frecuencia y la intensidad de los factores organizacionales, lo que indica que su incremento favorece mayores niveles de motivación interna. De manera similar, la motivación extrínseca se asocia positivamente con la frecuencia y la intensidad, y de forma más débil con la duración, mientras que la desmotivación muestra relaciones mínimas, limitadas a asociaciones débiles con la frecuencia y la duración. En conjunto, esto evidencia que los factores organizacionales influyen de manera moderada en la motivación intrínseca y extrínseca, pero tienen un impacto reducido en la desmotivación de los deportistas.

Análisis de la prueba de comparación:

En la Tabla 5 se presenta el análisis de la comparación entre los factores organizacionales y motivacionales.

Tabla 5. Comparación entre las variables de motivación y factores organizacionales

Modalidades Deportivas			
Variables	Modalidad Individual 51 (personas) Rango promedio	Modalidad grupal 50 (personas) Rango promedio	Contraste U de Mann – Whitney
Motivación intrínseca	73,62	27,93	121,500**
Motivación extrínseca	68,14	33,52	401.000**
Desmotivación	49,59	52,44	1203,000
Frecuencia	60,64	41,17	783,500**
Intensidad	62,91	38,85	667,500**
Duración	55,17	46,75	1062,500

Nota. ** Nivel de significancia es 0,01

En la Tabla 5, correspondiente a la comparación entre deportistas de modalidad individual y grupal, se evidencian diferencias estadísticamente significativas en la motivación intrínseca, la motivación extrínseca, la frecuencia y la intensidad de los factores organizacionales, donde los deportistas de modalidad individual presentan rangos promedio considerablemente más altos, lo que indica que quienes compiten de manera individual no solo muestran mayores niveles de motivación, sino que también perciben los factores organizacionales con mayor frecuencia e intensidad; en contraste, las variables de desmotivación y duración no presentan diferencias significativas entre los grupos, lo que sugiere que la modalidad deportiva no influye de forma relevante en el nivel de desmotivación ni en la percepción del tiempo de exposición a los factores organizacionales, por lo que en conjunto se concluye que las principales diferencias entre las modalidades se concentran en los niveles de motivación y en la manera en que se perciben la frecuencia y la intensidad de las demandas organizacionales

DISCUSIÓN

Los resultados de la investigación muestran que la motivación intrínseca y la motivación extrínseca se mantienen en niveles moderados, mientras que la desmotivación predomina en rangos bajos. Respecto a los factores organizacionales, la frecuencia e intensidad de estos elementos se perciben como medias y su duración también se ubica en un nivel medio, aunque con un menor valor, sin evidenciar tendencias extremas.

Al examinar la relación entre ambos factores, se observa que un incremento en la frecuencia e intensidad de los factores organizacionales se asocia con mayores niveles de motivación, especialmente de tipo extrínseco, mientras que la duración evidencia una influencia más limitada y vínculos débiles. La desmotivación, en cambio, no guarda relación significativa con estos factores.

En la comparación entre modalidades, los deportistas de disciplinas individuales presentan niveles más altos de motivación y perciben los factores organizacionales con mayor frecuencia e intensidad que quienes practican deportes colectivos, sin encontrarse diferencias relevantes en desmotivación ni en la duración de los estresores.

La comparación de los resultados con investigaciones previas permite observar coincidencias relevantes. Moradi et al. (2020) demostraron que existen diferencias significativas en la motivación de participación deportiva entre atletas de disciplinas individuales y de equipo, destacando que los deportistas colectivos presentan niveles más altos de motivación de logro. Este hallazgo coincide con la idea de que el tipo de modalidad influye en los patrones motivacionales y aporta evidencia empírica que respalda los resultados de este estudio.

De forma complementaria, Alkasasbeh (2025) resalta la naturaleza multidimensional de la motivación deportiva y señala que los atletas de deportes individuales dependen en mayor

medida de la motivación intrínseca, mientras que en los colectivos adquieren mayor importancia las motivaciones extrínsecas y el refuerzo social. Según los hallazgos actuales, el éxito sostenible se logra cuando se integran elementos como, la motivación interna, los incentivos externos y un clima social de apoyo. Estos resultados coinciden con el planteamiento presentado, que muestran cómo la motivación se mantiene en niveles moderados cuando se integran factores personales y organizacionales.

Asimismo, Nope et al. (2020) identificaron que los factores socio-organizacionales desempeñan un papel decisivo en el desarrollo deportivo, resaltando la importancia de los vínculos afectivos, la cohesión de grupo y el liderazgo del entrenador como elementos que potencian la motivación. Estos aportes refuerzan los resultados de este estudio, donde la motivación se relaciona con la percepción de factores organizacionales y confirman que la estructura social y el entorno de práctica condicionan en gran medida el desarrollo motivacional.

Schlawe et al. (2025) proponen que un entorno de alto rendimiento se define por una cultura organizacional facilitadora que busca equilibrar los objetivos de rendimiento con el bienestar integral del deportista. Esta visión coincide con la interpretación de los resultados, ya que pone en evidencia la necesidad de generar un clima organizativo positivo que permita potenciar la motivación tanto en disciplinas individuales como colectivas.

En conjunto, estas investigaciones sustentan que la motivación deportiva se configura en la interacción entre factores personales y organizacionales, lo que confirma la importancia de atender simultáneamente la dimensión psicológica y la institucional para favorecer el desarrollo y el rendimiento de los atletas en sus diferentes modalidades.

Las principales limitaciones de este estudio se relacionan con el proceso de recolección y el alcance metodológico. La participación de los atletas dependió de las autorizaciones gestionadas con autoridades y entrenadores, lo que significó la existencia de ciertas limitaciones administrativas. Además, el muestreo por cuotas se concentró en la Federación Deportiva de Tungurahua y algunas instituciones privadas, lo que limita la generalización de los resultados a otras provincias, clubes, géneros o niveles competitivos.

De la misma manera el diseño transversal y no experimental impide analizar la evolución de la motivación a lo largo del tiempo, por lo que el papel de la variable “duración” de los estresores organizacionales podría tener una influencia mayor a la observada.

Los hallazgos de este estudio permiten proponer varias líneas de acción para futuras investigaciones. Por lo que se recomienda diseñar estudios longitudinales que incorporen la variable tiempo, con el fin de analizar cómo evoluciona la motivación deportiva y qué papel juega la duración de los factores organizacionales en ese proceso. Asimismo, se recomienda ampliar la muestra, asegurando una representación más equitativa en cuanto a género y niveles competitivos.

CONCLUSIONES

Los resultados de esta investigación mostraron que los factores organizacionales constituyen un papel determinante en la motivación de los deportistas, al evidenciar que elementos como el liderazgo, la cohesión y el compañerismo se relacionaron de manera directa con la forma en que los atletas sostuvieron sus niveles motivacionales. Se concluyó que la motivación se mantuvo estable y moderada en la muestra, influenciada por la modalidad deportiva practicada, ya que los atletas de disciplinas individuales reportaron mayores niveles de motivación en comparación con los de deportes colectivos.

El análisis correlacional indicó que la frecuencia e intensidad de los factores organizacionales estuvieron asociados principalmente con la motivación, sobre todo en su dimensión extrínseca,

mientras que la desmotivación mostró una relación poco significativa, lo que permitió suponer que dichos factores actuaron como soporte más que como obstáculo en el desarrollo deportivo.

De la misma manera, la comparación entre modalidades indicó que los deportistas individuales percibieron los factores organizacionales con mayor frecuencia e intensidad que los colectivos, aunque no se observaron diferencias relevantes en la duración ni en la desmotivación. En conjunto, se consumó que los factores organizacionales no solo acompañaron el desarrollo de la motivación, sino que también sirvieron para explicar cómo varía la motivación de los deportistas según la disciplina practicada, confirmando así que la modalidad deportiva constituye un elemento diferenciador en la motivación de los atletas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acevedo, J. (2019). Motivación deportiva, autoestima, autoeficacia y estilo parental en una muestra de adolescentes deportistas profesionales del INDER Envigado, Colombia. Repositorio Institucional IUE. https://www.researchgate.net/publication/369922709_Motivacion_deportiva_autoestima_autoeficacia_y_estilo_parental_en_una_muestra_de_adolescentes_deportistas_profesionales_del_Inder_Envigado_Colombia

Alcaraz, S., Pons, J., Angulo-Brunet, A., & Cruz, J. (2021). Motivación en adolescentes según el tipo de deporte practicado. *Didacticae*, 10, 55–70. <https://revistes.ub.edu/index.php/didacticae/article/download/40390/40447/121730>

Alkasasbeh, W. J., & Akroush, S. H. (2025). Sports motivation: A narrative review of psychological approaches to enhance athletic performance. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1645274>

Barrios Duarte, R., & Medina Sánchez, C. (2022). Motivación en deportistas juveniles ecuatorianos: un estudio para la intervención. *Lecturas: Educación Física y Deportes (Revista Digital EFDeportes)*, 26(277). <https://www.efdeportes.com/efd122/motivacion-en-deportistas-juveniles-ecuatorianos.htm>

Carrasco-Venturelli, H., Cachón-Zagalaz, J., Ubago-Jiménez, J. L., & Lara-Sánchez, A. (2024). Validación y adaptación del Cuestionario del Clima Motivacional Percibido en el Deporte-2 por adolescentes chilenos en la clase de educación física. *Journal of Sport and Health Research*, 16(2), 197–210. <https://doi.org/10.58727/jshr.103644>

Castro-Sánchez, M., Zurita-Ortega, F., & Chacón-Cuberos, R. (2019). Clima motivacional en deportistas en función de la modalidad deportiva. *Sport TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 8(1), 31–38. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/59165>

Durović, D., Veljković, A. A., & Petrović, T. (2020). Psychological aspects of motivation in sport achievement. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 18(2), 465–474. https://www.researchgate.net/publication/345806675_PSYCHOLOGICAL_ASPECTS_OF_MOTIVATION_IN_SPORT_ACHIEVEMENT

Eather, N., Wade, L., Pankowiak, A., & Eime, R. (2023). The impact of sports participation on mental health and social outcomes in adults: A systematic review and the “Mental Health through Sport” conceptual model. *Systematic Reviews*, 12(1), 102. <https://systematicreviewsjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13643-023-02264-8>

Govea, K., & Zúñiga, D. (2020). El clima organizacional como factor en la satisfacción laboral de una empresa de servicios. *Revista Investigación y Negocios*, 13(21), 27–36. https://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2521-27372020000100003

Han, K., & Ha, J. (2025). Student-athletes' perceptions of procedural justice, coach trust, organizational support, and the impact on team commitment in collegiate sports. *Youth*, 5(2), 48. <https://doi.org/10.3390/youth5020048>

Jácome Icaza, C. M., & Mora Alvarado, A. P. (2021). La motivación y su incidencia en el rendimiento deportivo de los jugadores de fútbol del Club Atlético Babahoyo, en la ciudad de Babahoyo, Provincia de Los Ríos, 2021 (Tesis de licenciatura). Universidad Técnica de Babahoyo. Repositorio UTB. <https://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/10995/P-UTB-FCJSE-PAFIDE-000006.pdf?sequence=1>

Koç, H., & Koyuncu, M. (2021). Relationship between sports participation motivation and athletes' satisfaction: The role of situational factors. *International Journal of Humanities and Social Science*, 11(2), 147–154. https://spsyj.ssric.ac.ir/article_930.html

Krasmik, Y., Aimagambetova, O., Iancheva, T., Zhantikejev, S., Lashkova, E., Makhmutov, A., & Rakhmalin, B. (2024). Motivational determinants of athletes' self-realisation depending on their professional qualification. *BMC Psychology*, 12, Article 416. <https://bmcpublishing.biomedcentral.com/articles/10.1186/s40359-024-01895-3>

Moradi, J., Bahrami, A., & Dana, A. (2020). Motivation for participation in sports based on athletes in team and individual sports. *Physical Culture and Sport Studies and Research*, 85(1), 14–21. <https://doi.org/10.2478/pcssr-2020-0002>

Navarro, M., García-Mas, A., & Soler, S. (2018). Análisis del perfil motivacional de diversos grupos de atletas y su repercusión en el nivel de satisfacción deportiva. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 13(1), 123–134. https://www.researchgate.net/publication/325374724_Analisis_del_perfil_motivacional_de_diversos_grupos_de_atletas_y_su_repercusion_en_el_nivel_de_satisfaccion_deportiva

Negrete-Ponce de León, A., & Salvador-Cruz, I. (2022). Validación y adaptación del PMCSQ-2 para estudiantes de danza en México. *Revista Mexicana de Psicología del Deporte*, 8(1), 45–58. <file:///C:/Users/HP/Downloads/acuevasespin,+1.103644.pdf>

Nope, D. C., Petro, J. L., & Bonilla, D. A. (2020). Factores que influyen en la motivación del deportista. *Cuerpo, Cultura y Movimiento*, 10(2), 61–77. <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/rccm/article/view/6226>

Patlán Pérez, J. (2019). ¿Qué es el estrés laboral y cómo medirlo? *Revista Salud Uninorte*, 35(1), 156–184. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/view/8738/214421444968>

Peláez, Y. N., & Merino, T. D. R. (2020). Liderazgo pedagógico del director y clima institucional en las instituciones educativas de la UGEL N° 03 – Trujillo – 2017. *Perfiles de las Ciencias Sociales*, 8(15), 292–318. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9493350>

Pérez Guerrero, M. C., & García Rodríguez, J. (2021). El afrontamiento individual como paso inicial ante la COVID-19. *Educación Médica Superior (Sup. Esp. COVID-19)*, e2469. <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2469>

Pérez-Romero, N., Reigal-Garrido, R. E., Franquelo, M. A., Balaguer, I., Falcó, C., & Hernández-Mendo, A. (2022). Testing the psychometric properties and measurement invariance of the Perceived Motivational Climate in Sport Questionnaire (PMCSQ-2): Online assessment. *Sport, Education and Society*, 27(5), 640–654. https://www.researchgate.net/publication/365317491_Testing_the_Psychometric_Properties_and_Measurement_Invariance_of_the_Perceived_Motivational_Climate_in_Sport_Questionnaire_PMCSQ-2_Online_Assessment

Reardon, C. L., et al. (2019). Mental health in elite athletes: International Olympic Committee consensus statement. *British Journal of Sports Medicine*, 53(11), 667–699. <https://bjsm.bmj.com/content/53/11/667>

Rice, S. M., Parker, A. G., Mawren, D., Clifton, P., Harcourt, P., Lloyd, M., Kountouris, A., Smith, B., McGorry, P. D., & Purcell, R. (2019). Preliminary psychometric validation of a brief screening tool for athlete mental health among male elite athletes: The Athlete Psychological Strain Questionnaire. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*. <https://psycnet.apa.org/record/2019-25399-001>

Riveros-Vargas, C., Sierra-Osorio, D., Jaramillo-Muñoz, J., Aguirre-Loaiza, H., Turbay de Mier, F., & Riveros Munévar, F. (2025). Evidencias de validez y confiabilidad de la escala de motivación deportiva SMS-II en deportistas colombianos. *Retos*, 63, 670–680. <https://doi.org/10.47197/retos.v63.107388>

Salazar-Piña, V. M., Jarrín-Navas, S. A., & Ávila-Mediavilla, C. M. (2020). Comparativo de resultados entre deportes colectivos e individuales en juegos nacionales la provincia del Azuay. *Polo del Conocimiento*, 5(11), 341–357. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/1934>

Schlawe, A., Christiansen, A. V., & Henriksen, K. (2025). The high-performance sport environment: Laying the foundation for a new research topic. *Frontiers in Sports and Active Living*, 7, 1503199. <https://doi.org/10.3389/fspor.2025.1503199>

Simpson, R. A. C., Didymus, F. F., & Williams, T. L. (2021). Organizational stress and well-being in competitive sport: A systematic review. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 14(1). <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1750984X.2021.1975305>

Toro Reyes, L., Hernández Echeverría, T. I., & López Alfonso, J. E. (2022). El clima organizacional en el deporte de alto rendimiento [Organizational climate in high performance sports]. *GADE: Revista Científica (Edición especial, diciembre 2022)*, 100–110. <https://revista.redgade.com/index.php/Gade/article/view/140>

Wijayanti, N., Tomoliyus, & Alim, A. (2024). The influence of coaches' behavior on achievement motivation and performance of Riau athletes [Influencia del comportamiento del entrenador en la motivación y rendimiento de atletas de Riau]. *SPORT TK: EuroAmerican Journal of Sport Sciences*, 13(2024). <https://revistas.um.es/sportk/article/view/564811>

CONFLICTOS DE INTERESES

Los autores declaran que la presente investigación y su redacción no presenta ningún conflicto de interés; es un artículo inédito; y no ha sido aceptada para publicación en otra editorial.

CONTRIBUCIÓN DE LOS AUTORES

Montenegro Castro Fernando Ismael: Investigación y aplicación del experimento, estilo científico.
López Laguna Josué Eduardo: Investigación, estilo científico.
Valle Pico Mariela Isabel: Redacción y estilo científico.